



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME
DAİRE BAŞKANLIĞI

2025

2025 - 2029 YILI
STRATEJİK PLANI 2025 YILI
DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2026

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	5
STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	7
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
EĞİTİM-ÖĞRETİM	10
Hedef 1.1.	11
Hedef 1.2.	17
Hedef 1.3.	24
Hedef 1.4.	29
Hedef 1.5.	34
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	37
Hedef 2.1.	38
Hedef 2.2.	47
Hedef 2.3.	53
Hedef 2.4.	58
Hedef 2.5.	60
KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	63
Hedef 3.1	64
Hedef 3.2	69
Hedef 3.3	72
Hedef 3.4	76
Hedef 3.5	82
BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA, GİRİŞİMCİLİK	84
Hedef 4.1	85
Hedef 4.2	90
Hedef 4.3	95
Hedef 4.4	96
Hedef 4.5	99
TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	100
Hedef 5.1	101
Hedef 5.2	108
Hedef 5.3	113
Hedef 5.4	119
Hedef 5.5	122
2025 YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİ GERÇEKLEME DURUMU	124

SUNUŞ

Kastamonu Üniversitesi olarak, 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız doğrultusunda belirlediğimiz hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu hayata geçirmek için büyük bir kararlılıkla çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Üniversitemizin akademik, bilimsel, kültürel ve sosyal alanlardaki gelişimini sistematik bir şekilde izlemek ve stratejik önceliklerimizi düzenli olarak gözden geçirmek hem kurumumuzun sürdürülebilir başarısı hem de ülkemize katkımız açısından önem taşımaktadır.

2025 yılı, stratejik planımızın uygulanmaya başlandığı ilk yıl olması sebebiyle ayrı bir öneme sahiptir. Bu rapor, planımızda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin izlenmesini, performans göstergelerinin değerlendirilmesini ve elde edilen sonuçların şeffaf bir biçimde kamuoyuyla paylaşılmasını amaçlamaktadır. Rapor, aynı zamanda üniversitemizin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları ortaya koyarak geleceğe dair yol haritamızı şekillendirmede önemli bir referans niteliği taşımaktadır.

Geride bıraktığımız yıl içerisinde eğitimden araştırma ve inovasyona, kalite ve sosyal sorumluluk projelerinden uluslararası iş birlikleri, girişimcilik ve toplumsal katkıya kadar pek çok alanda önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu başarılar, başta akademik ve idari personelimiz olmak üzere, tüm paydaşlarımızın özverili çalışmaları ve katkıları sayesinde mümkün olmuştur.

Kastamonu Üniversitesi olarak, stratejik planımızın hedeflerine ulaşmak için kararlılıkla çalışmaya devam edeceğimizi ve her yıl gerçekleştireceğimiz izleme ve değerlendirme faaliyetleriyle şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini güçlendireceğimizi ifade etmek isterim. Bu raporun, üniversitemizin gelişim yolculuğuna ışık tutmasını ve tüm paydaşlarımız için yol gösterici bir kaynak olmasını temenni ediyorum.

Katkı veren tüm akademik ve idari personelimize teşekkür ediyor, üniversitemizin başarılarının artarak devam etmesini diliyorum.

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL
Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bölgesel ve ulusal meselelere yönelik çözümler üreten, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve inovatif, paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara hassas fertler yetiştirerek ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği nitelikli iş gücünü insanlığın hizmetine sunmaktır.

1.2. Vizyon

Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı öncelikli olmak üzere, nitelikli araştırmalar ve projeler geliştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmaktır.

1.3. Temel Değerler

Kastamonu Üniversitesi;

- ✓ Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken **liyakat ve adalet** esaslarına göre hareket eder.
- ✓ **Düşünce ve ifade hürriyetine** önem verir.
- ✓ Faaliyetlerini **bilimsel** doğrular ve **sürdürülebilir kalkınma** üzerine inşa eder.
- ✓ Birimlerinde **kalite** sistemlerini oluşturarak **standartlaşmayı** sağlar.
- ✓ Tüm iş ve işlemlerinde **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkesini temel alır.
- ✓ Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif **katılımcılığına** önem verir.
- ✓ **Girişimci, inovatif ve dijital dönüşümü** esas alan faaliyetleri destekler.
- ✓ Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için **öğrenci odaklı** bir yaklaşım izler.
- ✓ Her türlü iş ve işlemlerinde **etik değerlere bağlı kalır**.
- ✓ **Milli ve manevi değerlere bağlı** nesiller yetiştirir.

1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1’de yer alan performans göstergeleri, Üniversitemizin faaliyet alanlarıyla doğrudan ilişkili, sonuç ve politika odaklı göstergelerden oluşturulmuştur.

Tablo 1- Temel Performans Göstergeleri

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2024)	2025 YILI GERÇEKLEŞME	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLLENEN DEĞER (2029)	KPI DEĞERLENDİRMESİ
314	409	Doktora Mezun Sayısı	550	● DÜŞÜK RİSKLİ
54	47	Ön lisans ve Lisans Mezunlarının ilk 6 Ay içerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	60	● YÜKSEK RİSKLİ
9	13	Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	20	○ ORTA RİSKLİ
550	841	Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı	1200	● DÜŞÜK RİSKLİ
0,48	0,60	Öğretim Elemanı Başına Düşen SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	0,55	● DÜŞÜK RİSKLİ
81	63	Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması	50	○ ORTA RİSKLİ
9	11	Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı	12	● DÜŞÜK RİSKLİ
8	26	Akredite Olan Akademik Program Sayısı	28	● DÜŞÜK RİSKLİ
68	76,10	Dış Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	78	● DÜŞÜK RİSKLİ
-	71,50	İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	70	● DÜŞÜK RİSKLİ
-	-	Ticarileşen Patent Sayısı	1	● YÜKSEK RİSKLİ
-	1	Girişimcilik Program Sayısı	3	● YÜKSEK RİSKLİ
45	259	Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	80	● DÜŞÜK RİSKLİ
287	217	GreenMetric Dünya Sıralaması	200	○ ORTA RİSKLİ

Risk Seviyesi	KPI Sayısı	Genel Durum
● Yüksek	3	Stratejik müdahale gerekli
○ Orta	3	İzleme ve güçlendirme gerekli
● Düşük	8	Performans iyi

3- STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Tablo 2- Kastamonu Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

	UNVANI/ADI SOYADI	GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	Rektör
Üye	Prof. Dr. Mehmet ATALAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI	Fen Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Erol YILDIR	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Orhan KANDEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. İzzet ŞENER	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mahmut GÜR	Orman Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ahmet AVCI	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Burhan SEVİM	Turizm Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Abdulkadir TUNA	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Özgür KAYNAR	Veteriner Fakültesi Dekanı
Üye	Doç. Dr. İbrahim DEMİRBAŞ	Genel Sekreter V.

4- PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Bu değerlendirme raporu, Üniversitemiz birimleri tarafından bildirilen 2025 yılı Ocak–Aralık dönemi performans göstergeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Her birimin beyan ettiği hedefler ile gerçekleşen değerler Kalite ve Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden karşılaştırılmış ve sayısal veriler üzerinden analiz gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla aşağıdaki “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” kullanılmıştır:

- **0–50 (%): ULAŞILMADI**
- **51–70 (%): İYİLEŞTİRİLMELİ**
- **71–85 (%): MAKUL**
- **86–100 (%): ULAŞILDI**

Amaç ve hedef bazlı gerçekleşme oranları incelendiğinde, kurum genel performans ortalamasının yaklaşık %82–83 bandında olduğu görülmektedir. Bu durum genel olarak olumlu bir performansa işaret etmekle birlikte, amaçlar arasında dengeli bir dağılım olmadığı ve bazı hedeflerde kritik sapmalar bulunduğu tespit edilmiştir.

Amaç Bazlı Performans Değerlendirmesi

Amaç 1 (A1) – Gerçekleşme: %86,3

Amaç 1 kapsamında hedeflerin büyük ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Ancak bazı alt hedeflerde (özellikle H.1.5) düşük gerçekleşme oranları ve bazı performans göstergelerinde sıfır değerler dikkat çekmektedir. Bu durum, uygulama sürecinde kısmi aksaklıklar olduğunu göstermektedir. Genel olarak iyi performans seviyesindedir.

Amaç 2 (A2) – Gerçekleşme: %99,43

Amaç 2’de genel gerçekleşme oranı iyi düzeydedir. Hedeflerin büyük kısmı %100’dür. Dengeli ve güçlü bir performans yapısı vardır. Stratejik olarak başarılıdır.

Amaç 3 (A3) – Gerçekleşme: %92

Amaç 3, en yüksek performans gösteren alanlardan biri olmuştur. Hedeflerin büyük çoğunluğu %100 oranında gerçekleşmiştir. Performans göstergelerinde tutarlılık ve sürdürülebilirlik dikkat çekmektedir. Güçlü ve örnek uygulama alanı olarak değerlendirilmektedir.

Amaç 4 (A4) – Gerçekleşme: %100

Amaç 4’te genel gerçekleşme oranı %100’dür. Dengeli ve güçlü bir performans yapısı vardır. Stratejik olarak başarılıdır.

Amaç 5 (A5) – Gerçekleşme: %74,68

Amaç 5 en düşük gerçekleşme oranına sahip alandır. Bazı hedeflerde %0 gerçekleşme (H.5.2 ve H.5.5) ve bazı göstergelerde düşük performans dikkat çekmektedir. Bu durum uygulama sürecinde ciddi sapmalar olduğunu göstermekte olup yüksek riskli alan olarak değerlendirilmektedir. Düzeltici ve önleyici faaliyet planı hazırlanması gerekmektedir.

Risk Değerlendirmesi

Risk Seviyesi	Amaç
 Düşük	A2, A3, A4
 Orta	A1
 Yüksek	A5

EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 1: Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek.

%86,30

%100

- H1.1-Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek

%74,8

- H1.2-Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları artırmak

%96,7

- H1.3-Uluslararası iş birliklerini geliştirerek uluslararası öğretim elemanı ile öğrencilerin nicelik ve niteliğini artırmak

%100

- H1.4-Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak

%60

- H1.5-Mezunlarla etkileşimi güçlendirerek mezunların istihdam oranını artırmak

%100

- **H1.1-Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek**

H.1.1 Öğretim Elemanlarının Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Geliştirmek hedefi kapsamında belirlenen dört performans göstergesinin tamamı 2025 yılı itibarıyla hedeflerini aşmış veya tam olarak gerçekleşmiştir. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı ve eğitimcilerin eğitimi programına katılım, hedeflerin çok üzerinde gerçekleşmiş; öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve haftalık ders saati ortalaması da hedeflenen düzeyle uyumlu olmuştur. Bu sonuçlar, öğretim elemanlarının mesleki gelişim ve yetkinlik kazanımının başarıyla desteklendiğini ve hedefin %100 oranında gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Bu gerçekleşme ile **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurum, yasal ve çevre vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.1: Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı	30	38	40	167	6.450	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG1.1.1 performans göstergesi, kurumun uluslararasılaşma hedefleri, akademik hareketlilik ve küresel iş birliği vizyonu ile doğrudan ilişkilidir. Öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarından yararlanması; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik görünürlüğün güçlendirilmesi ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi açısından stratejik öneme sahiptir. Bu yönüyle gösterge, üst politika belgeleri ve stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı için belirlenen 40 hedef değerine karşılık 167 öğretim elemanının uluslararası değişim programlarından yararlanması, göstergenin beklenen etkinin çok üzerinde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Özellikle yeni uluslararası ikili iş birliği anlaşmalarının artırılması ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin hedeflerin üzerinde gerçekleştirilmesi, sonuçların güçlü biçimde elde edilmesini sağlamıştır. Bu durum, belirlenen eylemlerin hedeflenen çıktıyı üretmede etkili olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Mevcut kaynaklar ve yürütülen faaliyetler dikkate alındığında, elde edilen çıktının hedeflenen değerin oldukça üzerinde olması, kaynakların verimli kullanıldığını göstermektedir. Özellikle yüksek etkili faaliyetlerin (ikili anlaşmalar ve bilgilendirme toplantıları) hedefin üzerinde gerçekleştirilmesi, sonuçların etkin biçimde elde edilmesini sağlamıştır. Kurumsal dijital duyuru faaliyetlerinin hedefin altında kalmasına rağmen, genel performans üzerinde belirgin bir olumsuzluk oluşturmaması, faaliyet önceliklendirmesinin doğru yapıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek performans, uluslararası iş birliklerinin kurumsallaşması ve öğretim elemanlarının hareketlilik konusundaki farkındalığının artması açısından sürdürülebilir bir yapının oluştuğunu göstermektedir. Ancak dijital duyuru ve bilgilendirme altyapısının güçlendirilmesi, performansın uzun vadede dengeli biçimde devam ettirilmesi açısından önem taşımaktadır. Mevcut iş birliklerinin sürekliliğinin sağlanması ve bilgilendirme mekanizmalarının kurumsal süreçlere daha güçlü entegre edilmesi halinde, göstergenin sürdürülebilirliği yüksek düzeyde olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.1.1.1: Yeni uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları yapılacaktır.	50	5	8	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	-ERASMUS dâhil edilecektir. -Biten/yenilenen anlaşmalar dâhil edilecektir.
Faaliyet1.1.1.2: Öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	35	5	6	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Proje ve hareketlilik bilgilendirme toplantıları dâhildir.
Faaliyet1.1.1.3: Personel hareketliliklerine ilişkin kurumsal elektronik belge sistemi, web sayfası ve sosyal medyada Türkçe ve İngilizce duyurular yapılacaktır.	15	5	1	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	30	272	400	911	499	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	PG1.1.2 performans göstergesi, kurumun eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik personelin pedagojik ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi ve kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, kurumsal kalite kültürünün yaygınlaştırılması açısından temel araçlardan biri olup, bu yönüyle gösterge stratejik amaç ve hedeflerle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı için belirlenen 400 hedef değerine karşılık 911 öğretim elemanının programa katılım sağlaması, göstergenin beklenen çıktının çok üzerinde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Tüm akademik birimlerin sürece dâhil edilmesi ve katılımın yaygınlaştırılması, hedeflenen etkinin güçlü biçimde elde edildiğini göstermektedir. Bu sonuçlar, yürütülen faaliyetin öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik yüksek etkililik sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Tek bir ana faaliyet aracılığıyla hedeflenen değer iki katından fazla bir gerçekleşmeye ulaşılması, mevcut insan kaynağı ve organizasyon kapasitesinin verimli ve etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir. Programların planlanması, duyurulması ve uygulanmasında sağlanan koordinasyon, kaynak-çıktı dengesinin olumlu olduğunu ortaya koymaktadır. Bu kapsamda gösterge, yüksek etkinlik düzeyi sergilemiştir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek katılım oranı, eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine yönelik kurumsal farkındalığın ve sahiplenmenin arttığını göstermektedir. Programların tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması, sürdürülebilir bir eğitim geliştirme yapısının oluşmasına katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, program içeriklerinin güncellenmesi, eğitici havuzunun genişletilmesi ve eğitimlerin düzenli periyotlarla devam ettirilmesi halinde göstergenin uzun vadede sürdürülebilirliği yüksek olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.1.2.1: Her akademik birimden (Fakülte, Yüksekokulu ve MYO) eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılım gösterilecektir.	100	400	911	Kalite Koordinatörlüğü	

Tablo 3- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı

Eğitimin Tarihi	Eğitim Konusu	Eğitimi veren Öğretim Elemanı	Katılımcı Sayısı
26 Şubat 2025	Etkili Zaman Yönetimi ve Başarı	Dr. Öğr. Üyesi M**** K****	204
30 Nisan 2025	Çoktan Seçmeli Soruların Temel Özellikleri, Avantaj/Dezavantajları, Etkili Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi S**** Ş*****	152
16.06.2025-23.06.2025	Eğitim Programları, program çıktıları, öğrenme çıktıları ve program-öğrenme çıktısı ilişkilendirilmesi	Doç. Dr. İ**** A**** T****	418
30 Ekim 2025	Yetişkin Eğitimi ve Güncel Sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi M***** S*** K****	58
26 Aralık 2025	Eğitimde Özelleştirme: Strateji, Yöntem ve Teknikler	Prof. Dr. H***** Y****	79
TOPLAM KATILIMCI SAYISI			911

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	35	34	27,50	750	Personel Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	PG1.1.3 performans göstergesi, kurumun eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının güçlendirilmesi ve akademik insan kaynağının dengeli planlanması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması, ders yüklerinin dengelenmesi ve akademik danışmanlık kalitesinin artırılması açısından kritik öneme sahiptir. Bu yönüyle gösterge, stratejik amaç ve hedeflerle yüksek düzeyde ilgili bir yapı sergilemektedir.					
Etkililik	2025 yılı için belirlenen 34 hedef değerine karşılık gerçekleşme 27,50 olmuştur. Öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik eylemin hedefin çok üzerinde gerçekleştirilmesi, göstergenin beklenen çıktıyı güçlü biçimde üretmesini sağlamıştır. Özellikle öğretim elemanı ihtiyacının yüksek olduğu programlara öncelik verilmesi, göstergenin yüksek etkililikle sonuçlanmasında belirleyici olmuştur.					
Etkinlik	Hedeflenen 15 öğretim elemanı artışına karşılık 49 öğretim elemanının istihdam edilmesi, mevcut planlama ve uygulama süreçlerinin sonuç odaklı ve etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir. Kaynak kullanımının, doğrudan göstergenin iyileştirilmesine katkı sağlayacak alanlara yönlendirilmesi, öğrenci-öğretim elemanı oranında beklenenin üzerinde bir iyileşme sağlamıştır. Bu kapsamda gösterge, yüksek etkinlik düzeyi ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen iyileşme, akademik insan kaynağı planlamasının kurumsal bir yaklaşımla ele alındığını ve sürdürülebilir bir yapının oluşturulduğunu göstermektedir. Öğretim elemanı istihdamına yönelik planlı ve veri temelli yaklaşımın sürdürülmesi halinde göstergenin orta-yüksek düzeyde sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Tablo 4- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Toplam Öğrenci Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı=Oran¹
26.723/971=27,52

Tablo 5- 2025 Yıl Sonu İtibariyle Öğretim Elemanı Sayısı

UNVAN	KADROLU AKADEMİK PERSONEL	YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	TOPLAM
PROFESÖR	116	2	118
DOÇENT	183	1	184
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	319	6	325
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	225	1	226
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	118	-	118
TOPLAM	961	10	971

¹ 31 Aralık 2025 Verileri Dikkate Alınarak Hesaplanmıştır.

Tablo 6- 2025 Yıl Sonu İtibariyle Toplam Öğrenci Sayısı

BİRİM	BİRİNCİ ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	UZAKTAN EĞİTİM	TOPLAM
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	479			479
Araç Rafet Vergili MYO	533			533
Beden Eğitimi ve Spor YO	64	25		89
Bozkurt MYO	383			383
Cide Rifat Ilgaz MYO	693	57		750
Çatalzeytin MYO	411	157		568
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	609			609
Devrekani TOBB MYO	420			420
Eğitim Fakültesi	1.548	9		1.557
Fen Bilimleri Enstitüsü	341		18	359
Fen-Edebiyat Fakültesi	390	77		467
Fen Fakültesi	264			264
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	429			429
İhsangazi MYO	391	55		446
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.892	38		1.930
İlahiyat Fakültesi	599	277	328	1.204
İletişim Fakültesi	1.027	470		1.497
İnebolu MYO	418			418
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.443			1.443
Kastamonu MYO	2.932	316		3.248
Küre MYO	166			166
Lisansüstü Eğitim Enstitü Müdürlüğü	479	58	95	632
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1.389	5		1.394
Orman Fakültesi	381			381
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	26			26
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.053			1.053
Sivil Havacılık YO	331	129		460
Sosyal Bilimler Enstitüsü	758	82	13	853
Spor Bilimleri Fakültesi	549	190		739
Taşköprü MYO	855	56		911
Tıp Fakültesi	609			609
Tosya MYO	917	242		1.159
Turizm Fakültesi	844			844
Veteriner Fakültesi	403			403
GENEL TOPLAM	24.026	2243	454	26.723

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.1.3.1: Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.	100	15	49	Personel Daire Başkanlığı	Öğretim elemanı eksik olan programlar öncelikle dikkate alınacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.4: Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması	20	28	28	24,06	116	Personel Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG1.1.4 performans göstergesi, kurumun eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik iş yükünün dengelenmesi ve öğretim elemanlarının araştırma, topluma katkı ve mesleki gelişim faaliyetlerine daha fazla zaman ayırabilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Haftalık ders saati ortalamasının izlenmesi, insan kaynağı planlamasının sağlıklı yapılması açısından kritik bir gösterge olup, stratejik amaç ve hedeflerle yüksek düzeyde ilgili bir nitelik taşımaktadır.					
Etkililik	2025 yılı için belirlenen 28 saat hedef değerine karşılık gerçekleşmenin 24,06 saat olarak kaydedilmesi, haftalık ders yükünde hedeflenen seviyenin altında bir ortalamaya ulaşıldığını ve hedefin olumlu yönde aşıldığını göstermektedir. Öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik eylemin hedefin üzerinde gerçekleştirilmesi ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ders verilmesine ilişkin faaliyetlerin planlandığı şekilde hayata geçirilmesi, göstergenin yüksek etkililikle sonuçlanmasında belirleyici olmuştur.					
Etkinlik	Öğretim elemanı istihdamına yönelik hedeflenen 15 artışa karşılık 49 öğretim elemanının göreve başlaması, ders yüklerinin azaltılmasına doğrudan katkı sağlamıştır. Ayrıca dış paydaşların ders süreçlerine dâhil edilmesi, mevcut akademik insan kaynağının üzerindeki yükün azaltılmasına destek olmuştur. Bu kapsamda, mevcut kaynakların ve iş birliklerinin hedef doğrultusunda etkin ve verimli biçimde kullanıldığı değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen ders yükü azalmasının, öğretim elemanı istihdamına yönelik planlı yaklaşım ve üniversite-sanayi iş birliklerinin devamlılığı ile sürdürülebilir nitelik taşıdığı görülmektedir. Göstergenin sürdürülebilirliği açısından insan kaynağı planlamasının ve dış paydaş katkılarının düzenli olarak gözden geçirilmesi önem arz etmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.1.4.1: Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.	80	15	49	Personel Daire Başkanlığı	Öğretim elemanı eksik olan programlar dikkate alınacaktır.
Faaliyet1.1.4.2: Üniversite-sanayi ortaklığı iş birliğiyle en az bir dersin YÖK ek 46 kapsamında verilmesi sağlanacaktır.	10	1	1	Personel Daire Başkanlığı	
Faaliyet1.1.4.3: Üniversite-sanayi ortaklığı iş birliğiyle en az bir dersin YÖK ek 34 kapsamında verilmesi sağlanacaktır.	10	1	1	Personel Daire Başkanlığı	

%74,8

- **H1.2-Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları artırmak**

H.1.2 hedefi kapsamında uygulamalı eğitim modelleri ile çift anadal/yan dal uygulamalarında hedeflerin üzerinde başarı sağlanmıştır. Buna karşın dijital açık ders materyallerinin geliştirilmesine yönelik performansın düşük kalması, hedefin genel gerçekleşme oranını sınırlamıştır.

Sonuç olarak, H.1.2 hedefi 2025 yılı itibarıyla kısmen gerçekleştirilmiş (%74,8) olup, özellikle dijital içerik üretimi ve ders bazlı dijitalleşme alanlarında destek mekanizmalarına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

PG1.2.2 Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı (%) gösterge değeri için birimler tarafından gerekli takibin yapılması ve KUZEM üzerinden pandemi döneminde hazırlanan dijital ders notlarının gerekli iyileştirmeler yapılarak sisteme aktarılması önerilmektedir. Ayrıca bütün akademik birimlerin dönemlik ders sayılarının en az %10'nun dijital ders materyaline dönüştürülmesi için aksiyon alınmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Gerçekleşmelerin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen "678 Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılabacaktır, 679 Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir, 688 Eğitim Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır."** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)	Sorumlu Birim
PG1.2.1: 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Program Sayısı ²	40	15	16	20	125	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG1.2.1 performans göstergesi, üniversitede uygulamalı eğitim modellerinin (7+1, 3+1 ve mesleki eğitim) yaygınlaştırılmasını hedeflemesi bakımından stratejik amaçla doğrudan ilişkilidir. Öğrencilerin iş dünyasına hazırlık düzeyini artırmaya yönelik bir gösterge olması, hedefle uyumunu güçlendirmektedir. Bu yönüyle performans göstergesi yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	2024 başlangıç değeri 15 olan program sayısının 2025 yılsonu hedefi 16 iken, gerçekleşme değerinin 20'ye ulaşması, hedefin beklenenin üzerinde gerçekleştiğini göstermektedir. Bu durum, yapılan bilgilendirme toplantılarının ve yürütülen çalışmaların hedeflenen çıktıya ulaşmada etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Performans oranının %125 olarak gerçekleşmesi, göstergenin hedefe ulaşma başarısını açıkça kanıtlamaktadır.					
Etkinlik	Faaliyet 1.2.1.1 kapsamında planlanan 3 bilgilendirme toplantısının tamamının gerçekleştirilmiş olması, kaynakların ve zamanın verimli kullanıldığını göstermektedir. Sınırlı sayıda faaliyetle hedefin üzerinde bir sonuç elde edilmesi, faaliyetin yüksek etkinlikle yürütüldüğünü göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uygulamalı eğitim modellerine yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin, uygun birimler ile iş birliği içinde yürütülmesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmesi, bu uygulamanın gelecek yıllarda da sürdürülebilir olduğunu göstermektedir. Elde edilen farkındalık ve kurumsal deneyim, benzer programların yaygınlaştırılmasına zemin hazırlamaktadır.					

Tablo 7- 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Programları

Plan Dönemi Başlangıç Değeri 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Programlar	2025 Yılı Gerçekleşme 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Programlar
Bilgisayar Mühendisliği (7+1)	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Biyomedikal Mühendisliği (7+1)	Antrenörlük Eğitimi
Çevre Mühendisliği (7+1)	Spor Yöneticiliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği (7+1)	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik (Tosya MYO)
Genetik ve Biyomühendislik (7+1)	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik (Taşköprü MYO)
Gıda Mühendisliği (7+1)	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik (Araç MYO)
İnşaat Mühendisliği (7+1)	
Makine Mühendisliği (7+1)	
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (7+1)	
Orman Endüstri Mühendisliği (7+1)	
Orman Mühendisliği (7+1)	
Elektrik (3+1)	
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (3+1)	
İş Sağlığı ve Güvenliği (3+1)	

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.2.1.1: Uygun olan ve şartları sağlayan her birimler ile 7+1, 3+1 ya da mesleki uygulamaya yönelik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	50	3	3	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen Hedefler
Faaliyet1.2.1.2: 7+1, 3+1 ve mesleki eğitim programları açılacak birimler belirlenecektir.	50	0	Eğitim Fakültesi	
		0	Fen Fakültesi	
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	

² Plan dönemi başlangıç değeri 14'dür.

	0	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
	0	İlahiyat Fakültesi	
	3	İletişim Fakültesi	
	2	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
	0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
	0	Orman Fakültesi	
	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	0	Spor Bilimleri Fakültesi	2
	0	Tıp Fakültesi	
	0	Turizm Fakültesi	
	0	Veteriner Fakültesi	
	1	Sivil Havacılık Yüksekokulu	
	0	Yabancı Diller Yüksekokulu	
	1	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	
	2	Araç Rafet Vergili MYO	1
	1	Bozkurt MYO	
	0	Cide Rifat Ilgaz MYO	
	0	Çatalzeytin MYO	
	0	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
	0	Devrekâni TOBB MYO	
	0	İhsangazi MYO	
	0	İnebolu MYO	
	1	Kastamonu MYO	
	0	Küre MYO	
	1	Taşköprü MYO	1
	1	Tosya MYO	1
TOPLAM	13		6

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.2.2: Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı (%) ³	30	-	1	0,1615	16,15	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Dijital açık ders materyali geliştirilen ders oranı göstergesi, üniversitenin dijitalleşme, açık erişim ve eğitimde kaliteyi artırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Göstergenin tüm fakülte ve meslek yüksekokullarını kapsayacak şekilde planlanmış olması, kurumsal stratejik amaçlarla uyumlu olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda performans göstergesi yüksek düzeyde ilgili kabul edilmektedir.					
Etkililik	2025 yılı sonu için hedeflenen değere kıyasla gerçekleşme oranının %16,15 düzeyinde kalması, göstergenin hedeflenen etkiyi yeterli ölçüde sağlayamadığını göstermektedir. Özellikle bilgilendirme eğitimleri verilmesi ve ilgili içerik hazırlanmasına rağmen sınırlı sayıda çıktıya dönüşmesi, etkililiği olumsuz etkilemiştir. Birimlerin süreci etkin izlememesi hedefe ulaşmayı zorlaştırmıştır.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler ile elde edilen çıktılar karşılaştırıldığında, kaynakların ve zamanın etkin kullanımında aksaklıklar olduğu değerlendirilmektedir. Akademik birimlerde bireysel çabalara dayalı sınırlı sonuçlar elde edilmiştir. Bu durum, faaliyetlerin beklenen verimlilikte yürütülemediğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut durumda uygulama süreklilik arz etmemekte ve büyük ölçüde gönüllülük esasına dayanmaktadır. Ancak akademik birimlerde gerekli izlemelerin yapılması durumunda göstergenin orta ve uzun vadede sürdürülebilir hale gelme potansiyeli bulunmaktadır.					

³ Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı:

2024/2025 Bahar Dönemi Ders Sayısı 5853 + 2025/2026 Güz Dönemi Ders Sayısı 5911= 2025 yılı toplam ders sayısı 11764

2025 yılı için Sisteme yüklenen açık ders malzemesi= 19 19/11764= 0,001615 0,001615*100=0,1615

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet1.2.2.1: Açık ders materyali oluşturulmasına yönelik kılavuz hazırlanacaktır.	20	1	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1
Faaliyet1.2.2.2: Açık ders materyali oluşturulmasına yönelik video hazırlanacaktır.	20	2	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2
Faaliyet1.2.2.3: Her akademik dönemde açık ders materyali oluşturulmasına yönelik bilgilendirme eğitimi verilecektir.	40	1	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet1.2.2.4: Dijital açık ders materyal sayısı artırılacaktır.	20	1	Eğitim Fakültesi	-
		1	Fen Fakültesi	-
		1	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		40	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
		1	İlahiyat Fakültesi	11
		1	İletişim Fakültesi	-
		1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2
		1	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		1	Orman Fakültesi	-
		1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		1	Tıp Fakültesi	-
		1	Turizm Fakültesi	3
		1	Veteriner Fakültesi	-
		1	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		1	Yabancı Diller Yüksekokulu	-
		1	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	-
		1	Araç Rafet Vergili MYO	-
		1	Bozkurt MYO	1
		1	Cide Rıfat Ilgaz MYO	-
		1	Çatalzeytin MYO	-
		1	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	-
		1	Devrekâni TOBB MYO	-
		1	İhsangazi MYO	-
		15	İnebolu MYO	-
		5	Kastamonu MYO	-
		1	Küre MYO	-
		20	Taşköprü MYO	-
		20	Tosya MYO	-
TOPLAM		124		19

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.2.3: ÇAP /Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	30	0,026	0,20	0,31	163	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	ÇAP ve Yan Dal uygulamaları, öğrencilerin akademik çeşitliliğini artıran, disiplinler arası yaklaşımı destekleyen ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğe katkı sağlayan önemli araçlardır. Bu kapsamda “ÇAP / Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı” göstergesi, üniversitenin eğitim kalitesini artırma ve öğrenci merkezli yaklaşım hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Göstergenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını kapsayacak şekilde ele alınması, kurumsal hedeflerle uyumunu güçlendirmektedir.					
Etkililik	2024 başlangıç değeri %0,026 iken 2025 yılı sonu için hedeflenen değer %0,20 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri %0,31 olmuştur. Bu durum, hedeflenen değer üzerine çıktığını ve performans oranının %163 seviyesinde gerçekleştiğini göstermektedir. Özellikle ÇAP/Yan Dal protokollerinin yapılması ve bazı birimlerde öğrenci kayıtlarının sağlanması, gösterge değerinin artmasına önemli katkı sağlamıştır. Ancak bilgilendirme toplantılarının ve danışmanlara yönelik faaliyetlerin birçok birimde hedeflenen düzeyde gerçekleştirilememesi, etkililiğin birimler arasında dengesiz olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Planlanan dört eylem kapsamında bakıldığında; bazı faaliyetlerde hedeflerin altında kalınmasına rağmen, protokol sayılarındaki artış ve öğrenci kayıtlarının sağlanması sayesinde göstergede beklenenin üzerinde bir sonuç elde edilmiştir. Bu durum, sınırlı faaliyet çıktılarının dahi doğru alanlara yönlendirildiğinde hedef üzerinde etkili olabildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, bilgilendirme ve danışman toplantılarının yeterli yaygınlığa ulaşamaması, kaynakların tüm birimlerde eşit ve planlı şekilde kullanılmadığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	ÇAP ve Yan Dal uygulamalarının sürdürülebilirliği; düzenli bilgilendirme, danışman desteği ve birimler arası koordinasyonun devamlılığına bağlıdır. Mevcut veriler, uygulamanın belirli bir ivme kazandığını göstermektedir. Ancak bazı birimlerde hiç gerçekleşme olmaması, uygulamanın kurumsal bir standart haline henüz gelmediğini ortaya koymaktadır. Süreçlerin sistematik hale getirilmesi durumunda göstergenin sürdürülebilirliği güçlenecektir.					

Tablo 8- ÇAP/Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı

ÇAP öğrenci sayısı	58
Yan dal yapan öğrenci sayısı	25
TOPLAM	83

Tablo 9- ÇAP/Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı

ÇAP-Yandan Yapan Toplam Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı=Oran
83/26.712x100:0,31

PG1.2.3 performans göstergesi, 2025 yılı itibarıyla hedeflenen değer üzerine çıkarak başarılı bir performans sergilemiştir. Ancak bu başarının ağırlıklı olarak belirli birimlerde yoğunlaştığı, bilgilendirme ve yaygınlaştırma faaliyetlerinin ise tüm birimlere yeterince yansımadağı görülmektedir. Mevcut sonuçlar olumlu olmakla birlikte, uygulamanın kurumsal düzeyde dengeli ve kalıcı hâle getirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda; ÇAP/Yan Dal bilgilendirme toplantılarının tüm birimlerde standart ve periyodik hâle getirilmesi, danışmanlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin zorunlu ve izlenebilir şekilde planlanması, ÇAP/Yan Dal protokollerinin yapılmadığı birimlerde teşvik edici düzenlemelerin geliştirilmesi, başarılı birim uygulamalarının iyi örnek olarak paylaşılması ve öğrencilerin ÇAP/Yan Dal süreçlerine erişimini kolaylaştıracak dijital bilgilendirme içeriklerinin hazırlanmasının olumlu sonuçlar doğuracağı değerlendirilmektedir.

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet1.2.3.1: Öğrenciye yönelik programlar tarafından ÇAP/Yan dal bilgilendirme toplantısı düzenlenecektir.	20	2	Fen Fakültesi	1
		1	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1
		7	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
		2	İlahiyat Fakültesi	1
		2	İletişim Fakültesi	1
		10	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1
		1	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		2	Orman Fakültesi	1
		3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		2	Turizm Fakültesi	2
		2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	1
		1	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	1
		1	Araç Rafet Vergili MYO	2
		3	Bozkurt MYO	-
		1	Cide Rifat Ilgaz MYO	1
		1	Çatalzeytin MYO	1
		1	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	2
		1	Devrekani TOBB MYO	1
		2	İhsangazi MYO	1
		4	İnebolu MYO	-
		2	Kastamonu MYO	2
		2	Küre MYO	1
		1	Taşköprü MYO	1
		2	Tosya MYO	1
TOPLAM		57		28

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet1.2.3.2: ÇAP/Yan dal programları hakkında her dönem başında danışmanlara bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	20	2	Fen Fakültesi	2
		1	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1
		6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
		1	İlahiyat Fakültesi	1
		2	İletişim Fakültesi	-
		2	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1
		1	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		1	Orman Fakültesi	-
		3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		2	Turizm Fakültesi	-
		2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	1
		1	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	1
		1	Araç Rafet Vergili MYO	1
		1	Bozkurt MYO	-
		1	Cide Rifat Ilgaz MYO	1
		1	Çatalzeytin MYO	2
		1	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	2
		1	Devrekâni TOBB MYO	-
		2	İhsangazi MYO	-
		3	İnebolu MYO	-
		3	Kastamonu MYO	-
		1	Küre MYO	-
		1	Taşköprü MYO	-
		2	Tosya MYO	-
TOPLAM		43		15

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.2.3.3: Uygun olan birimlerin ÇAP/Yan dal protokolü yapılacaktır.	20	2	Fen Fakültesi	-
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	10
		4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
		3	İlahiyat Fakültesi	3
		4	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
		3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	2
		1	Turizm Fakültesi	4
		2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		3	Bozkurt MYO	3
		1	Çatalzeytin MYO	5
		2	İhsangazi MYO	-
		2	İnebolu MYO	2
		1	Kastamonu MYO	-
		4	Taşköprü MYO	1
		2	Tosya MYO	2
TOPLAM		34		36

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet1.2.3.4: Kontenjan verilen programların en az bir ÇAP/ Yan dal öğrenci kaydı yaptırmayı sağlanacaktır.	40	2	Fen Fakültesi	-
		4	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		6	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-
		4	İlahiyat Fakültesi	3
		6	İletişim Fakültesi	-
		10	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
		5	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		4	Orman Fakültesi	-
		6	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		6	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		8	Turizm Fakültesi	6
		2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		4	Araç Rafet Vergili MYO	-
		2	Bozkurt MYO	-
		1	Çatalzeytin MYO	7
		2	İhsangazi MYO	-
		3	İnebolu MYO	-
		1	Kastamonu MYO	2
		2	Küre MYO	5
		3	Taşköprü MYO	-
		5	Tosya MYO	5
TOPLAM		86		28

%96,7

- **H1.3-Uluslararası iş birliklerini geliştirerek uluslararası öğretim elemanı ile öğrencilerin nicelik ve niteliğini artırmak**

H.1.3 hedefi kapsamında yer alan performans göstergeleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde; uluslararası öğrenci sayısı, yabancı dilde programlar ve uluslararası iş birlikleri açısından hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı ve çoğu göstergede hedeflerin aşıldığı görülmektedir. Uluslararası öğretim elemanı sayısında hedefe ulaşamamış olmakla birlikte, bu durum genel hedef başarısını sınırlı düzeyde etkilemiştir. Sonuç olarak, H.1.3 hedefi 2025 yılı itibarıyla yüksek düzeyde (%96,7) gerçekleştirilmiş ve uluslararasılaşma alanında önemli ilerleme sağlanmıştır.

Gerçekleşmeler, **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir ve 683.3 Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.1: Uluslararası Öğrenci Sayısı	20	1.553	1.600	1753	426	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Uluslararası öğrenci sayısının artırılması, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi, küresel görünürliğünün artırılması ve kültürel çeşitliliğin desteklenmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda performans göstergesi, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleriyle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 1.553 olan uluslararası öğrenci sayısı için 2025 yılı sonu hedefi 1.600 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri ise 1.753 olmuştur. Hedeflenen değer önemli ölçüde üzerine çıkılarak performans oranı %426 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, uluslararası öğrenci sayısının artırılması yönünde hedeflenen etkinin sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler incelendiğinde; elçilik ziyaretleri ve İngilizce tanıtım içeriklerinin hazırlanmasına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilemediği, uluslararası öğrenci tanıtım fuarlarına katılımın ise hedeflenen sayının altında kaldığı görülmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğrenci sayısındaki artış olumlu olmakla birlikte, bu artışın kalıcı hâle gelmesi için planlanan tanıtım ve görünürlük faaliyetlerinin sistematik ve düzenli şekilde yürütülmesi gerekmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.3.1.1: Üniversitemizin tanıtımı için elçilikler ziyaret edilecektir.	20	2	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	0
Faaliyet1.3.1.2: Akademik birimlerin tanıtımına yönelik kurumsal web sayfası ve sosyal medyada İngilizce yayınların yapılması sağlanacaktır.	30	10	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	0
Faaliyet1.3.1.3: Uluslararası öğrenci tanıtım fuarlarına katılım sayısı artırılabilecektir.	50	4	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	1

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)	Sorumlu Birim
PG1.3.2: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	20	12	12	10	83,3	Personel Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Uluslararası öğretim elemanı sayısı, üniversitenin uluslararasılaşma politikası, akademik çeşitliliğin artırılması ve eğitim–araştırma kalitesinin geliştirilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu gösterge, üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu olup uluslararası görünürlüğün artırılmasına katkı sağlayabilecek niteliktedir.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 12 olan uluslararası öğretim elemanı sayısı için 2025 yılı sonu hedefi 12 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri ise 10 olmuştur. Bu kapsamda performans oranı %83,3 olarak gerçekleşmiştir.					
Etkinlik	2025 yılında göstergede değişiklik öngörülmediği ve bu sebeple herhangi bir eylem belirlenmediği görülmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası öğretim elemanı istihdamının sürdürülebilirliği; mevzuat, bütçe imkânları ve kurumsal insan kaynakları politikalarına bağlıdır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
2025 yılında göstergede değişiklik olmadığından eylem belirlenmemiştir.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.3: Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı	20	6	6	6	100	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı, üniversitenin uluslararasılaşma politikası, yabancı öğrenci ve akademik personel çekme kapasitesi ile eğitimde kalite ve rekabet gücünün artırılması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu gösterge, üniversitenin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu olup uluslararası görünürlüğün artırılmasına katkı sağlamaktadır.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 6 olan gösterge için 2025 yılı sonu hedefi 6 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri de 6 olmuştur. Bu kapsamda hedeflenen değer korunmuş ve performans oranı %100 olarak gerçekleşmiştir. Gösterge, belirlenen hedefe ulaşarak beklenen etkiyi sağlamıştır.					
Etkinlik	2025 yılı için göstergede bir artış öngörülmemesi nedeniyle herhangi bir eylem planlanmamıştır. Ancak gelişime yönelik yeni faaliyetlerin planlanmamış olması, uzun vadede etkinliğin sınırlı kalmasına neden olabilir.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut program sayısının korunmuş olması olumlu olmakla birlikte, göstergenin uzun vadede sürdürülebilir ve geliştirilebilir hâle gelmesi için planlı çalışmaların yapılması önem arz etmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
2025 yılında göstergede değişiklik olmadığından eylem belirlenmemiştir.				

Plan Dönemi Başlangıç Değeri Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Önlisans Programları	2025 Yılı Gerçekleşen Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Önlisans Programları
Bozkurt MYO- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı	Bozkurt MYO- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K)
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K) (İkinci öğr.)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K) (İkinci öğr.)
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (İkinci Öğr.)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (İkinci Öğr.)
Turizm Fakültesi- Turizm İşletmeciliği	Turizm Fakültesi- Turizm İşletmeciliği

Tablo 10- Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.4: İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı	20	159	160	175	1600	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Uluslararası iş birliği protokolleri, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinin temel bileşenlerinden biri olup akademik, bilimsel ve kültürel etkileşimi güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu gösterge, üniversitenin küresel ölçekte görünürlüğünü artırma ve uluslararası paydaşlarla iş birliklerini geliştirme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 159 olan gösterge için 2025 yılı sonu hedefi 160 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri ise 175 olmuştur. Bu kapsamda hedeflenen değer üzerine çıkılmış ve performans oranı %1600 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, uluslararası iş birliği protokollerinin artırılması yönünde hedeflenen etkinin fazlasıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	2025 yılı için planlanan “Yeni iş birliği protokollerinin imzalanması” faaliyeti kapsamında, hedeflenen sayının çok üzerinde protokol imzalanmıştır. Sınırlı sayıda planlanan eylemle yüksek düzeyde çıktı elde edilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	İmzalanan protokol sayısındaki artış olumlu olmakla birlikte, bu iş birliklerinin aktif ve işlevsel hâle getirilmesi sürdürülebilirlik açısından önem taşımaktadır. Protokollerin uygulamaya yansıtılması, ortak projeler, öğrenci ve personel hareketliliği gibi somut çıktılarla desteklenmesi göstergenin sürdürülebilirliğini güçlendirecektir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.3.4.1: Yeni iş birliği protokolleri imzalanacaktır.	100	1	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	16

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.5: ERASMUS+ Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı ⁴	20	358	365	403	643	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	ERASMUS+ Değişim Programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinin temel unsurlarından biri olup öğrenci ve personel hareketliliğini artırmaya yönelik önemli bir göstergedir. Bu gösterge, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve küresel akademik ağlara entegrasyon hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 358 olan gösterge için 2025 yılı sonu hedefi 365 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri ise 403 olmuştur. Hedeflenen değerin üzerinde bir artış sağlanmış ve performans oranı %643 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, ERASMUS+ anlaşmalarının artırılması yönünde hedeflenen etkinin başarıyla sağlandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler incelendiğinde; değişim programlarına katılımı teşvik etmeye yönelik bilgilendirme ve etkinlik sayısının hedefin üzerinde gerçekleştirildiği, ikili iş birliği anlaşmalarının ise hedeflenen sayının oldukça üzerinde imzalandığı görülmektedir. Sınırlı sayıda faaliyetle yüksek düzeyde çıktı elde edilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	ERASMUS+ kapsamında imzalanan anlaşma sayısındaki artış, uluslararası hareketliliğin kurumsal olarak güçlendiğini göstermektedir. Ancak anlaşmaların sürdürülebilirliği, aktif kullanım, düzenli yenileme ve fiili hareketlilikle desteklenmesine bağlıdır. Mevcut uygulamaların devam ettirilmesi ve anlaşmaların etkin şekilde izlenmesi hâlinde göstergenin sürdürülebilirliği yüksek olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.3.5.1: Değişim programlarına katılımı teşvik etmek için bilgilendirme/toplantı/seminer/etkinlikler düzenlenecektir.	30	2	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	3	
Faaliyet1.3.5.2: Yeni Üniversite/programları içeren ikili iş birliği anlaşmaları imzalanacaktır.	70	7	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	45	-ERASMUS dâhil edilecektir. -Biten/yenilenen anlaşmalar dahil edilecektir.

⁴ ERASMUS+ =(KA131+KA171) Plan dönemi başlangıç değeri hesaplanırken sadece KA131 değişim programları kapsamında yapılan anlaşmalar dikkate alınmıştır.

%100

• H.1.4- Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artırmak

H.1.4 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak hedefi kapsamında belirlenen beş performans göstergesinin tamamında 2025 yılı gerçekleştirmeleri, yılsonu hedeflerinin üzerinde gerçekleşmiştir. Lisansüstü öğrencilerin AR-GE projelerine katılımı, yabancı dilde açılan program sayısı, uluslararası değişim programlarından yararlanma düzeyi ile doktora ve yüksek lisans mezun sayılarındaki artış; lisansüstü eğitimin hem nicelik hem de nitelik açısından güçlendiğini göstermektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda H.1.4 hedefi 2025 yılı itibarıyla başarıyla ve hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Gerçekleşmelerin, **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “683. Akademik personelin niteliği yükseltilecektir ve 683.3 Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.1: Ulusal/Uluslararası AR-GE Projelerinde Görev Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	25	160	200	216	140	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin araştırma kapasitesini artırma, lisansüstü eğitimin niteliğini yükseltme ve proje tabanlı akademik kültürü yaygınlaştırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir.					
Etkililik	Hedeflenen 200 öğrenci sayısının aşılması, alınan önlemlerin ve yürütülen faaliyetlerin amacına ulaştığını göstermektedir. Lisansüstü öğrencilerin AR-GE projelerine aktif katılımı sağlanmıştır.					
Etkinlik	Mevcut kaynaklarla (eğitimler, bilgilendirme toplantıları, koordinasyon faaliyetleri) hedefin üzerinde sonuç elde edilmiştir. Özellikle TTO'nun planlanan 2 faaliyete karşılık 6 faaliyet gerçekleştirmesi, kaynak kullanımında etkinliğe işaret eder.					
Sürdürülebilirlik	Gösterge, proje kültürünün lisansüstü düzeyde yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır. Ancak enstitülerin gerçekleştirme verilerinin net olarak raporlanmaması, sürdürülebilirliğin izlenmesini zorlaştırabilir. Sürdürülebilirlik potansiyeli yüksek, ancak izleme-raporlama mekanizmaları güçlendirilmelidir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.4.1.1: Lisansüstü öğrencilerin yayın ve proje kültürü kazanmalarını sağlayacak eğitimler verilecektir.	100	2	TTO	6	
		15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	Her ana bilim dalı bu konuda öğrencilere en az bir bilgilendirme toplantısı yapacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.2: Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı ⁵	20	6	7	8	200	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi, yabancı öğrenci çekme kapasitesi ve küresel akademik görünürlüğünü artırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Yüksek derecede ilgili bir göstergedir.					
Etkililik	Hedeflenen 7 program sayısının 8'e çıkarılması, yabancı dilde program açılmasına yönelik çalışmaların amacına ulaştığını göstermektedir. Akademik birimlerin konuya yönelik farkındalığının arttığı anlaşılmaktadır.					
Etkinlik	Hedefin aşılması, bu konudaki çalışmaların zaman ve kaynak açısından etkin yürütüldüğünü göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Yabancı dilde açılan lisansüstü programların devamlılığı; öğretim elemanı yeterliliği, müfredat güncellemeleri ve uluslararası talep ile yakından ilişkilidir. Mevcut artış olumlu olmakla birlikte, sürdürülebilirliğin sağlanması için düzenli izleme mekanizmalarının devam etmesi önemlidir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.4.2.1: Yabancı dilde program açmanın önemine ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	100	1	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-

Tablo 11- Yabancı Dilde Açılan Yüksek Lisans Programları

Plan Döneminde (2024 ve öncesinde var olan) Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı	2025 Gerçekleşme
1- Fen Bilgisi Eğitimi (YL) (Tezli) (İngilizce)	Orman Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)
2- Fizik (DR) (İngilizce)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (Tezli) (İngilizce)
3- Fizik (YL) (Tezli) (İngilizce)	Turizm İşletmeciliği (YL) (Tezli) (İngilizce)
4- Orman Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	
5- Turizm İşletmeciliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	

⁵ 2021 yılında %30 İngilizce olarak açılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı Türkçe olarak devam ettiğinden başlangıç değeri sehven hatalı tespit edilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.3: Değişim Programlarından Yararlanan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	20	37	45	61	300	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin uluslararasılaşma, akademik hareketlilik ve küresel akademik entegrasyon hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Lisansüstü öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasını teşvik etmesi bakımından stratejik öneme sahiptir.					
Etkililik	Hedeflenen öğrenci sayısının belirgin şekilde aşılması, yürütülen rehberlik faaliyetleri ve uluslararası iş birliklerinin lisansüstü öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmada etkili olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Hedefin üzerinde sonuç elde edilmesi, insan kaynağı ve kurumsal kapasitenin etkin kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası ikili anlaşmaların artırılması ve ERASMUS kapsamının genişletilmesi, değişim programlarına katılımın orta ve uzun vadede devamlılığını desteklemektedir. Sürdürülebilirlik potansiyeli yüksek, izleme mekanizmaları güçlendirilmelidir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme	Eylemin Açıklaması
Faaliyet1.4.3.1: Lisansüstü öğrencilere değişim programlarına rehberlik edecek etkinlikler (Toplantı, ERASMUS günleri vb.) düzenlenecektir.	30	3	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	1	
Faaliyet1.4.3.2: Yeni Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları yapılacaktır.	70	5	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	-	-ERASMUS dâhil edilecektir. -Biten/yenilenen anlaşmalar dahil edilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.4: Doktora Mezun Sayısı ⁶	20	314	350	409	264	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Doktora mezun sayısı, üniversitenin nitelikli insan kaynağı yetiştirme, araştırma kapasitesini güçlendirme ve akademik çıktıların artırılması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle gösterge, stratejik amaçlarla yüksek derecede uyumludur.					
Etkililik	Gerçekleşen mezun sayısının hedeflenen değerin oldukça üzerine çıkması, lisansüstü eğitim politikalarının ve yürütülen çalışmaların amacına ulaştığını göstermektedir. Özellikle Fen Bilimlerinde yüksek gerçekleşme değeri, performans artışında belirleyici rol oynamıştır.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler çerçevesinde, mevcut akademik ve idari kaynaklar kullanılarak hedefin üzerinde sonuç elde edilmiştir. Faaliyet gerçekleşme bilgilerinin bazı birimler için sınırlı olmasına rağmen, ortaya çıkan çıktı düzeyi, sürecin etkin şekilde yönetildiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Doktora programlarının güncellenmesi ve tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi, doktora mezun sayısındaki artışın gelecek dönemlerde de devam etmesine katkı sağlayacaktır. Ancak sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi için program bazlı planlama ve faaliyetlerin gerçekleştirmelerinin düzenli izlenmesi önem arz etmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.4.4.1: Doktora mezun sayısı artırılacaktır.	40	50	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	63
Faaliyet1.4.4.2: Lisansüstü programlara yönelik tanıtım günleri düzenlenecektir.	20	3	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1
Faaliyet1.4.4.3: Mevcut doktora programlarının ihtiyaçlara göre güncellenmesi ve sayısının artırılması sağlanacaktır.	20	2	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-
Faaliyet1.4.4.4: En az 2 doktora programında kontenjanlarının artırılması sağlanacaktır.	20	2	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-

⁶ Plan dönemi başlangıcı Mayıs 2024 olarak belirlendiği için, bu tarihten sonra mezun olan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.5: Yüksek lisans Mezun Sayısı ⁷	15	6.264	6.750	7.163	185	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Yüksek lisans mezun sayısı, üniversitenin lisansüstü eğitim kapasitesini güçlendirme, nitelikli insan kaynağı yetiştirme ve akademik uzmanlaşmayı artırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle gösterge, stratejik amaçlarla yüksek derecede uyumludur.					
Etkililik	Gerçekleşen mezun sayısının hedeflenen değerin üzerine çıkması, lisansüstü eğitim politikalarının ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülen etkili çalışmaların amacına ulaştığını göstermektedir.					
Etkinlik	Faaliyet 1.4.5.1 kapsamında 2025 yılı için hedeflenen 502 mezuna karşılık 519 mezun verilmesi, mevcut akademik ve idari kaynakların etkin kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Lisansüstü programların tanıtımı, program sayılarının ve kontenjanların ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi, yüksek lisans mezun sayısındaki artışın devamlılığını desteklemektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.4.5.1: Yüksek lisans mezun sayısı artırılabacaktır.	40	502	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	519
Faaliyet1.4.5.2: Lisansüstü programlara yönelik tanıtım günleri düzenlenecektir.	20	3	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-
Faaliyet1.4.5.3: Mevcut doktora programlarının ihtiyaçlara göre güncellenmesi ve sayısının artırılması sağlanacaktır.	20	3	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5
Faaliyet1.4.5.4: Lisansüstü programlara yönelik tanıtım günleri düzenlenecektir.	20	3	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-

⁷ Plan dönemi başlangıcı Mayıs 2024 olarak belirlendiği için, bu tarihten sonra mezun olan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmiştir.

%60

- **H1.5- Mezunlarla etkileşimi güçlendirerek mezunların istihdam oranını artırmak**

H.1.5 “Mezunlarla Etkileşimi Güçlendirerek Mezunların İstihdam Oranını Artırmak” hedefi kapsamında yürütülen faaliyetler, mezunların yeterlilik memnuniyeti ve girişimcilik alanında hedeflerin üzerinde başarı sağlamıştır; mezun memnuniyeti %89 ile %50’lik hedefi aşarken, TGB’lerde kendi işini kuran mezun sayısı da hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Ancak mezunların ilk 6 ay içinde istihdama katılım oranı %47 ile %55’lik hedefin altında kalmıştır. Bu durum, yürütülen kariyer destek ve etkinliklerin mezun istihdamını artırmada sınırlı etki yaptığını göstermektedir. Dolayısıyla hedefin sürdürülebilir başarıya ulaşması için istihdam odaklı faaliyetlerin niteliğinin ve etkinliğinin güçlendirilmesi, mezunlarla daha doğrudan bağlantı kurulacak uygulamaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Gerçekleşmelerin, **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir, 684.1 Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır, 684.2 Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir, 684.3 Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır, 684.4 Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.** ” politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.1: Ön Lisans ve Lisans Mezunlarının İlk 6 Ay İçerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	40	54	55	46,9	-710	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, mezunların iş gücü piyasasına hızlı katılımını ölçmesi açısından yüksek derecede ilgilidir. Üniversitenin temel hedeflerinden biri olan mezunların istihdam edilebilirliğini doğrudan yansıtmaktadır.					
Etkililik	Faaliyetler (kariyer etkinlikleri, mezun günleri, ulusal staj tanıtımları vb.) yürütülmüş olsa da gerçekleşme oranı hedefin altında kalmıştır (%47 vs %55). Dolayısıyla faaliyetlerin mezunların istihdam oranına etkisi sınırlı olmuştur.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler hedeflenen sayıda uygulanmıştır; bazı faaliyetlerde hedef aşılmıştır (ör. mezun günleri: hedef 20, gerçekleşme 21). Ancak bu faaliyetlerin istihdama dönüşme oranı düşük olduğundan, kaynakların ve uygulamaların etkinliği yeterince yüksek değildir.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut faaliyetler tekrar edilebilir ve kurumsal olarak sürdürülebilir niteliktedir. Ancak istihdam oranlarını artırmak için faaliyetlerin niteliğinin geliştirilmesi ve mezunlara doğrudan erişim sağlanması gerekmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.5.1.1: Kariyer etkinlikleri kapsamında istihdam odaklı CV, proje yazma vb. bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	50	10	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	12
Faaliyet1.5.1.2: Mezun günleri ve mezun-öğrenci buluşması düzenlenecektir.	20	20	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	21
Faaliyet1.5.1.3: Ulusal staj programı, Yetenek Kapısı Sistemi ve Kariyer Kapısı Sistemi tanıtımı yapılacaktır.	20	3	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	4
Faaliyet1.5.1.4: Uygun olan ve şartları sağlayan her birimler ile 7+1, 3+1 ya da mesleki uygulamaya yönelik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	10	1	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.2: Mezunların Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Oranı (%)	40	0	50	89	178	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, mezunların yetkinlik algısını ve kariyer memnuniyetini doğrudan ölçmesi açısından yüksek derecede ilgilidir. Üniversitenin mezun odaklı eğitim hedefleri ile doğrudan bağlantılıdır.					
Etkililik	Gerçekleşme oranının (%89) hedefi aşması, faaliyetlerin mezun memnuniyetini artırmada iyi bir etki sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Faaliyet sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir, bu da planlanan aktivitelerin etkin şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Üniversite-mezun-sektör buluşma günleri düzenli olarak tekrarlanması ve uzun vadede mezun memnuniyetinin sürdürülmesine katkı sağlayabilir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet1.5.2.1: Üniversite-mezun-sektör buluşma günleri düzenlenecektir.	100	2	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	3

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.3: TGB'lerde Mezunların Kendi İşlerini Kurma ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Bulunma Sayısı	20	2	3	5	300	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, mezunların girişimcilik becerilerini ve kendi işlerini kurma oranını ölçmesi açısından yüksek derecede ilgilidir, üniversitenin girişimcilik ekosistemi hedefleri ile doğrudan bağlantılıdır.					
Etkililik	Gerçekleşme hedefi aşarak mezunların girişimcilik faaliyetlerini artırmıştır, dolayısıyla faaliyetler yüksek etki sağlamıştır.					
Etkinlik	Faaliyet sayısı hedefin altında olsa da (3/5), mezunların girişimcilik sayısının artışı faaliyetlerin doğrudan etkili olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Üniversite ile mezun girişimcilerin buluşma günleri düzenli olarak tekrarlanabilir ve mezunların girişimcilik ekosistemine katkısı uzun vadede sürdürülebilir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşmesi
Faaliyet1.5.3.1: Üniversitemizden çıkan girişimciler ile öğrenci buluşma günleri düzenlenecektir.	100	5	TTO	3

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

AMAÇ 2: Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak.

%99,43

%97,14

- H2.1-Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Artırmak

%100

- H2.2-Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Artırmak

%100

- H2.3-Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak

%100

- H2.4-URAP Türkiye Sıralamasında İlk 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak

%100

- H2.5-TÜBİTAK ARDEP ve TEYDEB Proje Sayısını Artırmak

%97,14

• H2.1-Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Artırmak

H.2.1 hedefi kapsamında belirlenen performans göstergeleri incelendiğinde, 2025 yılı itibarıyla hedeflere büyük ölçüde ulaşıldığı, hatta bazı göstergelerde hedeflerin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir. Bununla birlikte, bazı alt alanlarda gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.

Elde edilen bu gerçekleştirmelerin, On İkinci Kalkınma Planı'nın 3.2.3.3. *Bilim, Teknoloji ve Yenilik* başlığı altında yer alan **"545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir."** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik bulunmadığından, performans göstergelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.

Performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi sürecinde öngörülemeyen herhangi bir maliyet ortaya çıkmamış, gerçekleşen harcamalar tahmin edilen maliyetlerin üzerine çıkmamıştır.

Performans göstergelerinin sürdürülmesinde kurumsal, yasal, çevresel veya benzeri unsurlar açısından herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.1: Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	62	82	130	340	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin ulusal Ar-Ge kapasitesini artırma hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin sayısının artması, üniversitenin bilimsel üretkenliği, inovasyon kültürü ve toplumla ilgili katkısını güçlendirdiğini göstermektedir. Fakülte bazlı dağılım incelendiğinde, bazı alanlarda (Veteriner, Fen Fakültesi) yüksek katkı sağlanmış, bazı alanlarda ise hedeflerin altında kalmıştır. Bu değerler, göstergenin kurum genelinde tabana yayılmasının ihtiyaç olduğunu göstermektedir.					
Etkililik	Hedeflenen 82 projenin 130 projeye ulaşması, yapılan faaliyetlerin son derece etkili olduğunu gösterir. Ar-Ge proje eğitimleri, mentörlük ve hedef odaklı yüzyüze görüşmeler ve mevcut araştırma gruplarının etkin kullanımı hedefin aşılmasında doğrudan rol oynamıştır. Etkililik açısından olumlu olan bir diğer nokta, proje sayısındaki artışın kurumun Ar-Ge görünürlüğünü ve başarı puanlarını artırmasıdır.					
Etkinlik	Proje eğitimleri ve mentörlük faaliyetleri planlanan hedefler doğrultusunda yürütülmüş ve az kaynakla yüksek çıktı elde edilmiştir. Lisansüstü tez başvurularının tam olarak hedefe ulaşamaması, bazı birimlerde etkinliğin artırılabilirliğini gösteriyor. Genel olarak, proje artışı ve hedef aşımı, kaynak kullanımının etkin olduğunu ve doğru yönlendirme yapıldığını işaret etmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut proje sayısının artırılması, üniversitede Ar-Ge kültürünün kalıcı bir şekilde yerleştiğini gösteriyor. Mentörlük ve eğitim uygulamaları, akademisyenlerin proje yazma becerilerini geliştirdiği için, gelecek yıllarda da proje sayısının artmasını destekleyecek bir altyapı oluşturulmuştur. Fakülte bazlı dengesizlik, sürdürülebilirlik açısından bazı alanlarda ek destek ve teşvikler gerektirebilir. Diğer taraftan araştırma gruplarının oluşturulması başarının sürdürülmesinde ve artırılmasında önemli bir rol oynayabilir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.1.1.1: Her dönem en az iki adet Ar-Ge proje eğitimi verilecektir.	20	2	TTO	2
Faaliyet2.1.1.2: Lisansüstü tezlerden en az 10 adet ar-ge projesi müracaatı yapılacaktır.	60	10	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-
Faaliyet2.1.1.3: Proje yazma konusunda tecrübeli öğretim elemanlarının diğer akademisyenlere mentörlük yapması sağlanacaktır.	20	2	TTO	2

Tablo 12- Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı

Gösterge Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme
Eğitim Fakültesi	1	-
Fen Fakültesi	1	21
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4	2
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	6	2
Orman Fakültesi	3	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	-
Tıp Fakültesi	3	2
Turizm Fakültesi	1	-
Veteriner Fakültesi	2	30
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	-
Araç Rafet Vergili MYO	1	-
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	-
Araç Rafet Vergili MYO	1	-
Kastamonu MYO	1	1
Taşköprü MYO	1	-
Tosya MYO	1	-
TOPLAM	29	68

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.2: Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	9	11	18	450	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Erasmus Koordinatörlüğü Rektörlük (BAP)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG2.1.2 performans göstergesi, Kastamonu Üniversitesinin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma düzeyinin artırılması ve dış kaynaklı Ar-Ge fonlarından daha fazla yararlanılması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri, üniversitenin bilimsel görünürliğini ve akademik rekabet gücünü artırması açısından stratejik öneme sahiptir. Bu kapsamda gösterge, stratejik plan amaç ve hedefleriyle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 9 olan performans göstergesi için 2025 yılı hedefi 11 olarak belirlenmiş, 2025 yılı sonunda ise 18 proje ile hedefin üzerine çıkmıştır. Bu durum, belirlenen hedeflerin etkili bir şekilde gerçekleştirildiğini ve uygulanan faaliyetlerin istenen sonuçları sağladığını göstermektedir. Özellikle proje yazma eğitimleri ve mentörlük faaliyetleri, uluslararası destekli Ar-Ge proje sayısının artmasına doğrudan katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Performans göstergesine yönelik olarak yürütülen faaliyetler kapsamında, her dönem en az iki adet Ar-Ge proje eğitimi verilmiş ve proje yazma konusunda deneyimli akademisyenlerin mentörlük yapması sağlanmıştır. Sınırlı sayıda faaliyetle hedeflenen değerin aşılması, kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını göstermektedir. Bununla birlikte, birimler arası gerçekleştirmeler incelendiğinde bazı fakülte ve meslek yüksekokullarında hedeflenen değerlere ulaşılamadığı görülmüş olup, bu durum uygulamada etkinliğin birimler arasında farklılık gösterdiğine işaret etmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Proje eğitimleri ve mentörlük uygulamalarının kurumsal bir yapı altında sürdürülmesi, elde edilen başarının sürdürülebilirliği açısından olumlu bir durumdur. Ancak performans artışının belirli birimlerde yoğunlaşması, uzun vadede risk oluşturabilecektir. Bu sebeple uluslararası proje üretme kültürünün tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması ve proje geliştirme desteklerinin sürekliliğinin sağlanması gerekmektedir.					

Tablo 13-Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	2024 Yılı Başlangıç Değeri	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 Gerçekleşme
Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü	1	-	-
Erasmus Koordinatörlüğü	-	-	5
Eğitim Fakültesi	2	2	-
Devrakani MYO	-	-	2
Fen Fakültesi	-	1	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1	-
İlahiyat Fakültesi	1	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	3	-
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-	4	-
Orman Fakültesi	2	1	-
Spor Bilimleri Fakültesi	-	-	-
Tıp Fakültesi	-	1	-
Turizm Fakültesi	1	1	-
Veteriner Fakültesi	-	1	-
Araç Rafet Vergili MYO	-	1	2
İnebolu MYO	-	1	-
Tosya MYO	-	1	-
TOPLAM	9	18	9

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet2.1.2.1: Her dönem en az iki adet Ar-Ge proje eğitimi verilecektir.	50	2	2	TTO	
Faaliyet2.1.2.2: Proje yazma konusunda tecrübeli öğretim elemanlarının diğer akademisyenlere mentörlük yapması sağlanacaktır.	50	2	2	TTO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.3: Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	20	53	60	59	85,71	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Söz konusu performans göstergesi, üniversitemizin stratejik planında yer alan üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, uygulamalı araştırma kapasitesinin artırılması ve toplumsal katkının güçlendirilmesi amaçlarıyla doğrudan ilişkilidir. Ulusal düzeyde endüstri ile ortak yürütülen Ar-Ge projeleri, akademik bilginin ekonomik değere dönüştürülmesini desteklemekte ve kurumun dış paydaşlarla iş birliği kapasitesini artırmaktadır. Bu yönüyle gösterge, kurumsal hedeflerle yüksek düzeyde ilgili ve uyumludur.					
Etkililik	Plan dönemi başlangıç değeri 53 iken 2025 yıl sonu hedefi 60 olarak belirlenmiş, 2025 yılı gerçekleşme değeri ise 59 olmuştur. Buna göre performans oranı %85,71 olarak hesaplanmıştır. Hedeflenen değer yalnızca bir proje altında kalınmış olması, belirlenen artış hedefinin büyük ölçüde gerçekleştirildiğini ve performansın yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla gösterge, hedefe ulaşma bakımından etkili bir performans sergilemiştir.					
Etkinlik	Göstergenin gerçekleştirilmesine yönelik planlanan eylemlerden; kamu-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ziyaretler, sanayi iş birliği temalı BAP projeleri, endüstri ile ortak Ar-Ge proje yazma eğitimleri büyük ölçüde gerçekleştirilmiş olmasına rağmen, bu faaliyetlerin doğrudan proje çıktısına dönüşme oranının düşük kaldığı tespit edilmiştir. Özellikle 2209-B başvuruları ve endüstri ile ortak ihtisas projeleri kapsamında hedeflenen çıktıların sınırlı düzeyde gerçekleşmesi, kaynakların hedeflenen sonuçlara dönüştürülmesinde etkinliğin düşük olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Proje sayısındaki artış eğilimi ve endüstri ile kurulan iş birliklerinin devamlılık potansiyeli olumlu bir görünüm sunmaktadır. Üniversitemizin proje geliştirme deneyiminin artması ve dış paydaşlarla ilişkilerin güçlenmesi sürdürülebilirliği destekleyen unsurlardır.					

Tablo 15- Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2	-
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2	1
Orman Fakültesi	6	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-
Turizm Fakültesi	1	-
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	0	4
TOPLAM	12	6

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.1.3.1: Kamu-sanayi iş birliği çerçevesinde ziyaretler gerçekleştirilecektir.	20	5	TTO	21
Faaliyet2.1.3.2: 20 adet 2209-B müracaatında bulunulacaktır.	20	0	Eğitim Fakültesi	-
		0	Fen Fakültesi	-
		3	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2
		1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-
		0	İlahiyat Fakültesi	-
		0	İletişim Fakültesi	-
		0	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
		5	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		2	Orman Fakültesi	-
		1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		0	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		0	Tıp Fakültesi	2
		5	Turizm Fakültesi	-
		1	Veteriner Fakültesi	-
		1	Sivil Havacılık Yüksekokul	-
		0	Yabancı Diller Yüksekokul	-
		0	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	-
		0	Araç Rafet Vergili MYO	-
		0	Bozkurt MYO	-
		0	Cide Rıfat Ilgaz MYO	-
		0	Çatalzeytin MYO	-
		1	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	-
		0	Devrekâni TOBB MYO	-
		0	İhsangazi MYO	-
		2	İnebolu MYO	-
		5	Kastamonu MYO	-
		0	Küre MYO	-
		1	Taşköprü MYO	-
		5	Tosya MYO	-
TOPLAM		33		25
Faaliyet2.1.3.3: BAP projelerinin %10'u sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilecektir.	20	4	BAP	4
Faaliyet2.1.3.4: Endüstri ile ortak 2 adet Ar-Ge proje yazma eğitimi düzenlenecektir.	20	2	TTO	2

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.1.3.5: Endüstri ile ortak yürütülen en az 5 adet ihtisas projesi yapılacaktır.	20	0	Eğitim Fakültesi	-
		0	Fen Fakültesi	-
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-
		0	İlahiyat Fakültesi	-
		1	İletişim Fakültesi	-
		0	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
		0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		5	Orman Fakültesi	-
		0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		0	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		0	Tıp Fakültesi	-
		1	Turizm Fakültesi	-
		0	Veteriner Fakültesi	-
		0	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		0	Yabancı Diller Yüksekokulu	-
		0	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	-
		0	Araç Rafet Vergili MYO	-
		0	Bozkurt MYO	-
		0	Cide Rifat Ilgaz MYO	-
		0	Çatalzeytin MYO	-
		0	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	-
		0	Devrekâni TOBB MYO	-
		0	İhsangazi MYO	-
		0	İnebolu MYO	-
		0	Kastamonu MYO	-
		0	Küre MYO	-
		0	Taşköprü MYO	-
		2	Tosya MYO	-
TOPLAM		11		0

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.4: Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı	20	550	650	841	291	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Performans göstergesi, araştırma-geliştirme ve yenilik faaliyetlerinin tabana yayılması, öğrenci odaklı araştırma kültürünün geliştirilmesi ve nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle gösterge, üniversitenin stratejik amaçları ve ulusal Ar-Ge politikaları ile yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı için 650 olarak belirlenen hedefe karşılık, yılsonu itibarıyla 841 TÜBİTAK öğrenci projesi gerçekleştirilmiş ve hedef önemli ölçüde aşılmıştır. Performans oranının %291 olarak gerçekleşmesi, öğrencilerin araştırma projelerine katılımının beklenenin üzerinde arttığını göstermektedir. Bu kapsamda gösterge, hedefe ulaşma açısından etkili olarak değerlendirilmiştir.					
Etkinlik	Göstergenin gerçekleştirilmesine yönelik planlanan eylemler kapsamında; 2209-A programına yönelik müracaat sayısının hedefin üzerinde gerçekleştiği, 2209-B programı kapsamında ise hedeflenen başvuru sayısına kısmen ulaşıldığı tespit edilmiştir. Özellikle 2209-A başvurularının yüksek düzeyde gerçekleşmesi, yürütülen faaliyetlerin çıktı üretme açısından etkin olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, birimler arasında başvuru ve proje sayıları açısından farklılıklar bulunması, etkinliğin tüm birimlerde eşit düzeyde sağlanmadığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Öğrenci projelerine yönelik elde edilen yüksek performansın sürdürülmesine yönelik kurumsal ve yasal bir engel bulunmamaktadır. Akademik danışmanlık mekanizmaları, proje destek süreçleri ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerine olan ilgisi, göstergenin sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Ancak bu başarının devamlılığı için danışmanlık kapasitesinin korunması ve teşvik mekanizmalarının sürdürülmesi önem arz etmektedir.					

Tablo 14- Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Eğitim Fakültesi	30	22
Fen Fakültesi	10	9
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	8	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	46
İlahiyat Fakültesi	20	18
İletişim Fakültesi	8	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	40	17
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	40	0
Orman Fakültesi	25	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	40	36
Spor Bilimleri Fakültesi	8	7
Tıp Fakültesi	8	6
Turizm Fakültesi	15	10
Veteriner Fakültesi	25	33
Sivil Havacılık Yüksekokulu	10	15
Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO	4	1
Araç Rafet Vergili MYO	10	3
Bozkurt MYO	4	4
Cide Rifat Ilgaz MYO	7	9
Çatalzeytin MYO	6	9
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	6	0
Devrekâni TOBB MYO	4	2
İhsangazi MYO	10	7
İnebolu MYO	5	3
Kastamonu MYO	10	4
Küre MYO	2	0
Taşköprü MYO	12	6
Tosya MYO	10	3
TOPLAM	407	291

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet2.1.4.1: 250 adet 2209-A müracaatında bulunulacak.	50	100	Eğitim Fakültesi	-
		11	Fen Fakültesi	11
		4	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		30	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11
		30	İlahiyat Fakültesi	98
		5	İletişim Fakültesi	41
		42	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-
		31	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	44
		10	Orman Fakültesi	60
		31	Sağlık Bilimleri Fakültesi	40
		10	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		1	Tıp Fakültesi	-
		5	Turizm Fakültesi	-
		20	Veteriner Fakültesi	55
		14	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		0	Yabancı Diller Yüksekokulu	-
		10	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	13
		28	Araç Rafet Vergili MYO	-
		4	Bozkurt MYO	8
		7	Cide Rifat Ilgaz MYO	9
		6	Çatalzeytin MYO	28
		15	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	21
		4	Devrekâni TOBB MYO	1
		14	İhsangazi MYO	14
		1	İnebolu MYO	3
		5	Kastamonu MYO	4
		5	Küre MYO	-
		33	Taşköprü MYO	1
		15	Tosya MYO	48
TOPLAM		491		510

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşen
Faaliyet2.1.4.2: 20 adet 2209-B müracaatında bulunulacak	50	3	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2
		4	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4
		3	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		3	Orman Fakültesi	5
		1	Sivil Havacılık Yüksekokulu	-
		1	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	-
		3	Kastamonu MYO	-
		2	Taşköprü MYO	-
		2	Tosya MYO	1
TOPLAM		22		12

%100

- H2.2-Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Artırmak

2025 yılı itibarıyla hedef göstergelerin hepsinin belirlenen hedeflere ulaştığı tespit edilmiştir.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer verilen “545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.1: Toplam Uluslararası Makaleler İçerisinde Q1+Q2 Yayın Oranı (%)	30	69	70	77	800	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Performans göstergesi, üniversitenin bilimsel yayın kalitesinin artırılması, uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi ve nitelikli akademik çıktıların teşvik edilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Q1 ve Q2 kategorilerinde yer alan yayın oranının artırılması, araştırma kalitesini ölçen temel göstergelerden biri olması nedeniyle stratejik hedeflerle yüksek düzeyde uyum göstermektedir.					
Etkililik	Performans göstergesi, 2025 yılsonu için hedeflenen %70 Q1+Q2 yayın oranının %77 olarak gerçekleşmesi ile hedefini aşmıştır. Başlangıç değeri olan %69'a kıyasla anlamlı bir artış sağlanmış, bu da planlanan faaliyetlerin bilimsel yayın kalitesini artırma amacına yüksek düzeyde ulaştığını göstermektedir. Ayrıca eylem kapsamında hedeflenen en az 2 eğitim yerine 3 nitelikli uluslararası makale yazma eğitiminin gerçekleştirilmiş olması, göstergenin hedefe ulaşmasında belirleyici bir rol oynamıştır. Bu sonuçlar, performans göstergesinin etkili biçimde uygulandığını ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Kaynak kullanımı ile elde edilen çıktı birlikte değerlendirildiğinde, planlanan faaliyetlerin beklenenin üzerinde sonuç ürettiği görülmektedir. Sınırlı sayıda eğitim faaliyetiyle Q1+Q2 yayın oranında hedefin aşılması, uygulanan eğitimlerin içeriğinin ve hedef kitlesinin doğru belirlendiğini göstermektedir. TTO'nun sorumlu birim olarak süreci etkin biçimde yürütmesi, zaman ve insan kaynağının verimli kullanıldığını ve faaliyetlerin maliyet-etki dengesi açısından etkin olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen başarının sürdürülebilirliği, benzer nitelikte eğitim faaliyetlerinin devamlılığına ve akademik personelin yayın yapma motivasyonunun korunmasına bağlıdır. Q1 ve Q2 yayın oranındaki artış, kurumsal bir yayın kültürünün oluşmaya başladığını göstermektedir. Eğitim faaliyetlerinin düzenli hale getirilmesi, mentorluk ve teşvik mekanizmalarıyla desteklenmesi durumunda göstergenin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.2.1.1: En az 2 adet nitelikli uluslararası makale yazma eğitimi verilecektir.	100	2	TTO	3

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.2: Öğretim Elemanı Başına Düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	25	0,48	0,49	0,60	1200	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG2.2.2 performans göstergesi, üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması, akademik üretkenliğin güçlendirilmesi ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın sayısının yükseltilmesi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI kapsamındaki makale sayısı, kurumsal akademik performansın ölçülmesinde temel göstergelerden biri olup stratejik amaçlarla yüksek düzeyde uyum göstermektedir.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 0,48 olan göstergenin, 2025 yılsonu hedefi 0,49 olarak belirlenmiş, gerçekleşme değeri ise 0,60 seviyesine ulaşmıştır. Hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış olması, uygulanan faaliyetlerin göstergenin iyileştirilmesinde etkili olduğunu göstermektedir. Performans oranının %1200 olarak hesaplanması, hedef artışın oldukça üzerinde bir gelişme yaşandığını ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, TTO tarafından planlanan ve hedeflenen sayıda (2 adet) nitelikli uluslararası makale yazma eğitiminin gerçekleştirilmesi, akademik yayın sayısındaki artışa doğrudan katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler, belirlenen hedefler doğrultusunda zamanında ve öngörülen kapsamda gerçekleştirilmiştir. Sınırlı sayıda eğitim faaliyetiyle öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında kayda değer bir artış sağlanması, kullanılan kaynakların verimli ve etkin biçimde değerlendirildiğini göstermektedir. Eğitim faaliyetlerinin hedef kitleye uygun şekilde tasarlanması ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın veri izleme sürecindeki rolü, uygulamanın etkinliğini artırmıştır.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen artış, akademik yayın üretimine yönelik kurumsal farkındalığın ve kapasitenin geliştiğini göstermektedir. Ancak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının sürdürülebilir biçimde artırılabilmesi için eğitim faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması, yayın teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi ve araştırma destek altyapısının geliştirilmesi önem arz etmektedir. Performans göstergesinin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet 2.2.2.1: En az 2 adet nitelikli uluslararası makale yazma eğitimi verilecektir.	100	2	TTO	2

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Endekslerdeki Atıf Sayısı	25	6,61	7,27	10,44	580	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	PG2.2.3 performans göstergesi, üniversitenin araştırma çıktılarının bilimsel etkisini artırmaya, uluslararası görünürlüğünü güçlendirmeye ve akademik çalışmaların atıf alma potansiyelini yükseltmeye doğrudan hizmet etmektedir. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endeksli atıf sayısı, yalnızca yayın sayısını değil, yayınların nitelik ve etki düzeyini ölçmesi bakımından stratejik amaçlarla yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2024 yılı başlangıç değeri 6,61 olan göstergenin 2025 yılsonu hedefi 7,27 olarak belirlenmiş, gerçekleşme değeri ise 10,44 seviyesine ulaşmıştır. Hedeflenen değerin oldukça üzerinde bir gerçekleşme sağlanmış, performans oranı %580 olarak hesaplanmıştır. Özellikle yüksek atıf alan makalelerde kullanılan anahtar kelimelere yönelik eğitim faaliyetinin hedeflenen 2 eğitime karşılık 14 eğitim olarak gerçekleştirilmesi, akademisyenlerin yayın görünürlüğünü ve atıf potansiyelini artırmada önemli katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Planlanan faaliyetler ile elde edilen çıktılar karşılaştırıldığında, kaynakların genel olarak etkin kullanıldığı değerlendirilmektedir. Faaliyet2.2.3.1 kapsamında sınırlı bir hedefle planlanan eğitimin çok üzerinde bir sayıda gerçekleştirilmesi, akademik personele yönelik bilgilendirme ve kapasite geliştirme çalışmalarının verimli olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Atıf sayısındaki belirgin artış, üniversite genelinde araştırma kalitesinin ve yayın stratejilerinin geliştiğine işaret etmektedir. Ancak bu artışın sürdürülebilirliği; eğitim faaliyetlerinin planlı ve düzenli biçimde devam ettirilmesine, ayrıca makale editing hizmetlerinin akademisyenlerin kullanımına sürekli olarak sunulmasına da bağlıdır. Bu çerçevede, söz konusu performans göstergesinin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.2.3.1: Yüksek sayıda atıf yapan makalelerde kullanılan anahtar kelimelerin WOS ve SCOPUS veri tabanından tespit edilip akademisyenlere konuyla ilgili en az 2 adet eğitim verilecektir.	70	2	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	14
Faaliyet2.2.3.2: Makale yazmada kullanılan Proof reading ve editing hizmetleri her yıl akademisyenlerin kullanımına sunulacaktır.	30	1	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.4: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayınevleri Tarafından BKCI (Kitap/Kitap Bölüm Sayısı)	20	0,013	0,014	0,014	100	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin bilimsel yayın niteliğini artırma, uluslararası akademik görünürlüğü güçlendirme ve yayın çeşitliliğini geliştirme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. BKCI kapsamındaki kitap ve kitap bölümü yayınları, özellikle sosyal ve beşerî bilimlerde akademik etki açısından önem taşımaktadır. Bu yönüyle gösterge stratejik hedefle yüksek düzeyde ilgilidir.					
Etkililik	2025 yılı için belirlenen hedef (0,014) tam olarak gerçekleştirilmiştir. Performans oranının %100 olması, planlanan artışın sağlandığını göstermektedir. Ancak artışın 0,013'ten 0,014'e yükselmesi sınırlı bir nicel büyümeye işaret etmektedir.					
Etkinlik	Mevcut veri setinde maliyet veya kaynak kullanımı bilgisi yer almamakla birlikte, küçük fakat hedef odaklı bir artışın sağlanmış olması; kaynakların kontrollü ve planlı biçimde kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Hedefin yakalanmış olması olumlu olmakla birlikte, artışın sınırlı düzeyde olması sürdürülebilir büyüme açısından dikkatle izlenmelidir. Sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için Uluslararası yayınevleri ile iş birliklerinin artırılması, Akademisyenlere kitap/bölüm yazımı konusunda ve proje geliştirme desteklerinin devam ettirilmesi önem taşımaktadır.					

Gösterge Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.2.4.1: BKCI bilgilendirme toplantısı ve akademik yazım teknikleri eğitimi yapılacaktır.	50	1	Eğitim Fakültesi	-
		0	Fen Fakültesi	-
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
		1	İlahiyat Fakültesi	-
		1	İletişim Fakültesi	-
		1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1
		0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		0	Orman Fakültesi	-
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-
		0	Veterinerlik Fakültesi	-
		0	Tıp Fakültesi	-
		1	Turizm Fakültesi	1

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.2.4.2: BKCI Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	50	4	Eğitim Fakültesi	-
		0	Fen Fakültesi	-
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-
		2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-
		0	İlahiyat Fakültesi	-
		2	İletişim Fakültesi	-
		3	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	3
		0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	-
		0	Orman Fakültesi	-
		2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	-
		0	Veterinerlik Fakültesi	-
		0	Tıp Fakültesi	-
		1	Turizm Fakültesi	-

%100

- **H2.3-Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak**

H.2.3 “Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak” hedefi kapsamında izlenen performans göstergeleri genel olarak hedefle uyumlu ve yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayılarında hedeflerin aşılması ile proje ve makale yazma etkinliklerindeki belirgin artış, üniversitemizde araştırma ve bilimsel etkinlik kültürünün güçlendiğini ve tabana yayıldığını göstermektedir. Bu göstergeler hedefin gerçekleştirilmesine güçlü katkı sağlamıştır. TÜBİTAK 2237 ve 2223 kapsamındaki etkinliklerde hedeflenen düzeye ulaşılmıştır. Proje destekli etkinlikler özelinde planlama ve teşvikler TTO koordinasyonunda güçlü bir şekilde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, H.2.3 hedefinin başarıyla gerçekleştirildiği göstermektedir.

Bu gerçekleşmenin, **On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer verilen “546.3 Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara mentörlük desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.1: Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	50	4000	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin bilimsel üretim, akademik görünürlük ve paydaşlarla etkileşim hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Ulusal düzeyde düzenlenen çalıştay, sempozyum, kongre ve sanatsal sergiler; kurumsal misyon, araştırma kültürü ve topluma katkı hedeflerini desteklemektedir. Bu yönüyle gösterge stratejik amaçlarla yüksek derecede uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı sonu hedefi 11 iken gerçekleşmenin 50 olması, hedefin çok üzerinde bir performans sergilendiğini göstermektedir. Bu durum, fakülteler ve yükseköğretim birimlerinin bilimsel etkinlik düzenleme kapasitesinin beklenenden üzerinde olduğunu ve üniversitenin ulusal akademik alandaki etkinliğinin arttığını ortaya koymaktadır. Gösterge, hedeflenen çıktılara ulaşmada son derece etkili olmuştur.					
Etkinlik	Elde edilen yüksek gerçekleşme değeri, mevcut kaynakların etkin kullanıldığını düşündürmektedir. Ancak hedef–gerçekleşme arasındaki büyük fark, hedef belirleme sürecinde daha gerçekçi ve ölçülü tahminlere ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Gelecek planlama dönemlerinde, kaynak–çıktı dengesi gözetilerek daha isabetli hedefler belirlenmesi etkinliği artıracaktır.					
Sürdürülebilirlik	Bilimsel etkinlik sayısındaki yüksek artış, kurumsal kapasitenin güçlü olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte bu performansın sürdürülebilirliği; finansal kaynakların devamlılığı, akademik personelin iş yükü dengesi ve organizasyonel destek mekanizmalarının güçlendirilmesine bağlıdır. Kurumsal teşviklerin sürdürülmesi ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması halinde göstergenin sürdürülebilirliği yüksek olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Hedefe Etkisi (%)	Birim	Hedef	Yılısonu Gerçekleşme
PG2.3.1: Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	100	Fen Fakültesi	2	2
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	10	24
		Tıp Fakültesi	1	1
		İlahiyat Fakültesi	0	1
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	5
		Orman Fakültesi	2	7
		Veteriner Fakültesi	1	2
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1
		Turizm Fakültesi	1	1
		İletişim Fakültesi	1	1
		Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu	0	1
		Kastamonu Meslek Yüksekokulu	1	1
		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4	1
		Tosya Meslek Yüksekokulu	0	1
		Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	0	1
	TOPLAM:			50

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.2: Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	13	300	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin uluslararasılaşma, akademik tanınırlık ve küresel iş birliklerini geliştirme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel ve sanatsal etkinlikler, üniversitenin uluslararası görünürliğini artırmakta ve stratejik amaçlara anlamlı katkı sağlamaktadır. Bu açıdan gösterge yüksek derecede ilgili ve yerindedir.					
Etkililik	2025 yılsonu hedefi 11 olarak belirlenmişken gerçekleşme değerinin 13 olması, hedefin aşıldığını göstermektedir. Bu sonuç, üniversitenin uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme kapasitesinin hedeflenen düzeyin üzerine çıktığını ve performans göstergesinin amaçlanan çıktılara ulaşmada etkili olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Hedefin makul bir oranla aşılması, kaynakların verimli kullanıldığını ve planlama sürecinin genel olarak başarılı olduğunu göstermektedir. Hedef belirleme sürecinin gerçekçi olduğunu ve uygulamada etkin bir koordinasyon sağlandığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası bilimsel etkinlik sayısındaki artış, kurumsal altyapının ve akademik motivasyonun yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir. Ancak bu performansın sürdürülebilirliği; uluslararası fonlara erişim, yabancı paydaşlarla iş birliklerinin devamlılığı ve akademik/idari destek mekanizmalarının güçlendirilmesine bağlıdır. Bu unsurların korunması halinde göstergenin sürdürülebilirliği yüksek olacaktır.					

Göstergenin Eylemi	Hedefe Etkisi (%)	Birim	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme
PG2.3.2: Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	100	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	4	6
		İlahiyat Fakültesi	1	1
		Orman Fakültesi	1	1
		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	3	3
		Sivil Havacılık Yüksekokulu	2	1
		Eğitim Fakültesi	5	1
		TOPLAM		13

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.3: TÜBİTAK 2237(A + B) /2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	20	22	23	150	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu TTO
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin araştırma kapasitesini artırma, akademik insan kaynağını geliştirme ve ulusal araştırma politikalarıyla uyum sağlama hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. TÜBİTAK destekli etkinlikler; proje kültürünün yaygınlaştırılması, genç araştırmacıların desteklenmesi ve kurumsal araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi açısından stratejik öneme sahiptir. Bu nedenle gösterge yüksek düzeyde ilgili ve anlamlıdır.					
Etkililik	Hedefin aşılması (%150 performans), TTO'nun bilgilendirme, teşvik ve koordinasyon süreçlerinde etkili çalıştığını göstermektedir. Bu sonuç; akademisyenlerin programlara erişiminin arttığını, Etkinlik planlama kapasitesinin güçlendiğini, Kurumsal proje farkındalığının geliştiğini ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	23 etkinliğin gerçekleştirilmiş olması, organizasyonel kapasitenin verimli kullanıldığını göstermektedir. Niceliksel artışın yanında çıktıların (yeni proje başvuruları, iş birlikleri vb.) sürekli izlenmesi başarıyı daha da etkin kılacaktır.					
Sürdürülebilirlik	Hedefin aşılması olumlu bir eğilim göstermektedir. Ancak sürdürülebilirlik açısından; Etkinliklerin düzenli takvimlendirilmesi, Akademisyen katılımının kurumsallaştırılması, Etkinlik çıktılarının performans göstergelerine dönüştürülmesi önem taşımaktadır. Mevcut performans, göstergenin kısa ve orta vadede sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.					

Gösterge	Hedefe Etkisi (%)	Birim	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme
PG2.3.3: TÜBİTAK 2237(A + B) /2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2	2
		Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	1
		Bozkurt Meslek Yüksekokulu	1	1
		İletişim Fakültesi	1	1
		Fen Fakültesi	1	1
		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1
		Spor Bilimleri Fakültesi	-	16
		TOPLAM:		23

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.4: Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı	20	7	8	37	3000	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin araştırma kapasitesini geliştirme, akademik yayın ve proje üretimini artırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Proje ve makale yazma eğitimleri, akademik personelin nitelikli çıktı üretme yetkinliğini güçlendirmekte ve araştırma kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle gösterge stratejik amaçlarla yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	Plan dönemi başlangıç değeri 7, 2025 yılı sonu hedefi 8 olarak belirlenmişken gerçekleşme değerinin 37 olması, hedefin çok üzerinde bir performans sergilendiğini göstermektedir. Özellikle TTO'nun koordinasyonunda yürütülen eğitim faaliyetleri ve fakültelerin katkıları, göstergenin hedeflenen çıktılara ulaşmada son derece etkili olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Eylem bazlı veriler incelendiğinde, belirlenen 14 eyleme karşılık 37 faaliyetin gerçekleştirilmiş olması, kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını göstermektedir. Birimler arası katkı dağılımı, proje ve makale yazma eğitimlerine yönelik kurumsal farkındalığın arttığını göstermektedir. Bununla birlikte, bazı fakültelerde gerçekleşmenin düşük ya da sıfır olması, birimler arası dengenin güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek gerçekleşme düzeyi, bu alanda güçlü bir kurumsal kapasite oluştuğunu göstermektedir. Ancak performansın sürdürülebilirliği; eğitimlerin düzenli hale getirilmesi, eğitici havuzunun genişletilmesi ve başarılı uygulamaların düşük katılım gösteren birimlere yaygınlaştırılmasına bağlıdır. TTO'nun koordinatör rolünün sürdürülmesi ve teşvik mekanizmalarının desteklenmesi halinde göstergenin sürdürülebilirliği yüksek olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.3.4.1: Düzenlenen proje ve makale yazma eğitim sayısı	100	1	TTO	27
		1	Eğitim Fakültesi	
		0	Fen Fakültesi	
		1	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	
		2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3
		2	İlahiyat Fakültesi	
		1	İletişim Fakültesi	1
		0	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		1	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1
		1	Orman Fakültesi	3
		1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
		1	Spor Bilimleri Fakültesi	
		1	Tıp Fakültesi	
		0	Veteriner Fakültesi	
		1	Turizm Fakültesi	1
TOPLAM		14		37



%100

- **H2.4-URAP Türkiye Sıralamasında İlk 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak**

H2.4 nolu hedefe ait performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin PG2.4.1 göstergesine 2025 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı düşünülmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.4.1: Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması	100	81	79	63	900	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin araştırma performansını artırma, akademik çıktı kalitesini yükseltme ve ulusal ölçekte rekabet gücünü geliştirme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. URAP Türkiye sıralaması; yayın, atıf ve akademik üretkenlik gibi temel araştırma göstergelerine dayandığından, araştırma-geliştirme stratejik amaçlarının izlenmesi açısından son derece ilgili ve anlamlı bir göstergedir.					
Etkililik	Plan dönemi başlangıç değeri 81 iken 2025 yılsonu hedefi 79 olarak belirlenmiş, gerçekleşme değeri ise 63 olmuştur. Üniversitenin URAP sıralamasında önemli bir yükseliş kaydetmesi, hedeflenen iyileşmenin ötesine geçildiğini ve göstergenin amaçlanan sonuçlara ulaşmada yüksek derecede etkili olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	URAP sıralamasındaki belirgin ilerleme, yayın ve atıf performansındaki artış, proje faaliyetleri ve akademik teşvik mekanizmalarının sonuç verdiğini göstermektedir. Hedef-gerçekleşme arasındaki olumlu fark, planlama ve uygulama süreçlerinin etkinliğine işaret etmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen başarının sürdürülebilirliği; nitelikli yayın sayısının artırılması, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve araştırma altyapısının sürekli desteklenmesine bağlıdır. Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü'nün düzenli izleme ve geri bildirim faaliyetlerini sürdürmesi halinde, bu göstergede sağlanan iyileşmenin kalıcı hale gelmesi mümkün olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.4.1.1: Akademisyenlerin, SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde (Q1, Q2, Q3) taranan ve etki faktörü yüksek dergilerde makale yayımlaması için eğitimler verilecektir.	40	1	TTO	2
Faaliyet2.4.1.2: Farklı disiplinlerdeki akademisyenlerin ortak çalışmalar yapması için araştırma grupları oluşturulacaktır.	20	1	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü	0
Faaliyet2.4.1.3: Doktora programlarına daha fazla öğrenci çekebilmek için enstitüler tarafından yılda 2 kez tanıtımlar yapılacaktır.	10	4	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1
Faaliyet2.4.1.4: Akademisyenleri, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi kurumların projelerine başvurmaya teşvik etmek için yılda 2 kez eğitim düzenlenecektir.	30	2	TTO	7

%100

• H2.5- TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB Proje Sayısını Artırmak

PG2.5.1 göstergesi, H.2.5 hedefinin gerçekleştirilmesinde %50 ağırlığa sahip temel göstergelerden biridir. Plan dönemi başlangıç değeri 89 iken 2025 yılsonu hedefi 100 olarak belirlenmiş, gerçekleşme değeri ise 122 olmuştur. Bu sonuç, hedeflenen artışın önemli ölçüde aşıldığını ve üniversitenin TÜBİTAK ARDEB proje üretme kapasitesinde güçlü bir gelişme sağlandığını göstermektedir.

Gerçekleşmenin hedefin üzerinde olması, araştırma ve proje kültürünün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarına yayılmaya başladığını, uygulanan teşvik ve destek mekanizmalarının etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Bu bağlamda PG2.5.1 göstergesi, H.2.5 hedefinin gerçekleştirilmesine çok güçlü ve doğrudan bir katkı sağlamış, hedefe ulaşma düzeyini yukarı çekmiştir.

Genel değerlendirme olarak, PG2.5.1 performans göstergesinin H.2.5 hedefi üzerindeki etkisi yüksek düzeyde ve olumlu olup, hedefin başarıyla gerçekleştirilmesinde belirleyici bir rol oynadığı değerlendirilmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.5.1: ARDEB Proje Sayısı	50	89	100	122	300	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin araştırma kapasitesini artırma, ulusal fonlardan yararlanma düzeyini yükseltme ve proje temelli araştırma kültürünü yaygınlaştırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. TÜBİTAK ARDEB projeleri, bilimsel üretimin niteliğini artıran temel araçlardan biri olup bu gösterge stratejik amaçlarla yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	Plan dönemi başlangıç değeri 89, 2025 yılsonu hedefi 100 iken gerçekleşme değerinin 122 olması, hedefin aşıldığını göstermektedir. Bu sonuç, ARDEB proje üretiminde üniversite genelinde güçlü bir ivme yakalandığını ve performans göstergesinin hedeflenen çıktılara ulaşmada etkili olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	ARDEB proje yazma eğitimlerinin hedefin üzerinde gerçekleştirilmesi (3 eğitim), akademik personelin proje yazma yetkinliğini artırarak etkinliği desteklemiştir. Bununla birlikte hedefi yüksek olan bazı birimlerde gerçekleşmenin hedefin altında kalması, birimler arası dengenin güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek gerçekleşme değeri, üniversitede ARDEB proje kültürünün yaygınlaştığını ve kurumsal kapasitenin arttığını göstermektedir ancak sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için TTO koordinasyonunda proje yazma eğitimlerinin düzenli hale getirilmesi, başarılı birimlerdeki iyi uygulamaların diğer birimlere aktarılması ve düşük performans gösteren birimlere yönelik hedefli destek mekanizmalarının geliştirilmesi önem arz etmektedir.					

Tablo 15- ARDEP Proje Sayısı

Gösterge	Birim	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme
PG2.5.1: ARDEB Proje Sayısı	Fen Fakültesi	3	9
	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1	2
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	34	2
	Tıp Fakültesi	3	2
	Spor Bilimleri Fakültesi	1	1
	İhsangazi Meslek Yüksekokulu	1	1
	Veteriner Fakültesi	10	5
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	3
	Bozkurt Meslek Yüksekokulu	0	2
	Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu	0	2
	İnebolu Meslek Yüksekokulu	1	3
	Tosya Meslek Yüksekokulu	1	1
	TOPLAM:		33

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet2.5.1.1: ARDEB projesi yazma eğitimi verilecektir.	20	2	TTO	3
Faaliyet2.5.1.2: ARDEB proje başvuru sayısı artırılabacaktır.	80	6	Eğitim Fakültesi	
		3	Fen Fakültesi	1
		0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2
		4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		1	İlahiyat Fakültesi	3
		1	İletişim Fakültesi	
		8	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		34	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
		8	Orman Fakültesi	
		5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		4	Spor Bilimleri Fakültesi	
		3	Tıp Fakültesi	
		3	Turizm Fakültesi	
		10	Veteriner Fakültesi	10
		2	Sivil Havacılık Yüksekokulu	
		0	Yabancı Diller Yüksekokulu	
		1	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	
		0	Araç Rafet Vergili MYO	
		1	Bozkurt MYO	2
		1	Cide Rifat Ilgaz MYO	
		0	Çatalzeytin MYO	
		0	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
		0	Devrekâni TOBB MYO	
		1	İhsangazi MYO	1
		1	İnebolu MYO	
		2	Kastamonu MYO	
		0	Küre MYO	
		2	Taşköprü MYO	
		2	Tosya MYO	1
TOPLAM		103		20

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG2.5.2: TEYDEB Proje Sayısı	50	5	5	5	-	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin ‘üniversite-sanayi’ iş birliğini geliştirme, uygulamalı araştırma ve ticarileşme odaklı proje üretimini artırma hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. TÜBİTAK TEYDEB projeleri, akademik bilginin sanayiye aktarılması ve yenilikçi ürün-süreç geliştirilmesi açısından stratejik öneme sahiptir. Bu yönüyle gösterge, H.2.5 hedefiyle uyumludur.					
Etkililik	Plan dönemi başlangıç değeri 5 olarak belirlenmiş ve 2025 yılında mevcut değer korunmuştur.					
Etkinlik	2025 yılı için göstergede değişiklik öngörülmemesi bu nedenle de eylem tanımlanmamış olması, TEYDEB proje süreçlerinin yeterince desteklenmediğini göstermektedir. Üniversite-sanayi iş birliği, proje geliştirme ve başvuru süreçlerine yönelik yönlendirici faaliyetlerin olmaması, mevcut potansiyelin etkin biçimde kullanılamamasına yol açmıştır.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut durumda TEYDEB proje sayısında sürekliliği sağlayacak yapısal ve operasyonel mekanizmaların yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için TTO koordinasyonunda sanayi iş birliklerinin artırılması, akademik personele yönelik TEYDEB proje yazma ve sanayi ortaklığı geliştirme eğitimlerinin planlanması ve teşvik edici uygulamaların hayata geçirilmesi gerekmektedir.					

Tablo 16- TEYDEB Proje Sayısı

Gösterge	Birim	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme
PG2.5.1: TEYDEB Proje Sayısı	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	-
	Orman Fakültesi	1	-
	Veteriner Fakültesi	1	-
	TOPLAM:		0

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
2025 Yılında göstergede değişiklik olmadığından eylem belirlenmemiştir.				

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

AMAÇ 3: Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek.

%92

%100

- H3.1-Hali Hazırdaki Fakültelerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmakta ve Akredite Olan Program Program Sayısını Artırmak

%100

- H3.2-Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetim Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak

%60

- H3.3-Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

%100

- H3.4- İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak

%100

- H3.5-Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Artırmak

%100

- **H3.1-Hali Hazırdaki Fakültelerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmak ve Akredite Olan Program Program Sayısını Artırmak**

Üç performans göstergesi birlikte değerlendirildiğinde; Akreditasyon süreçlerinin kurumsal yaygınlık kazandığı, Akredite program sayısının hedeflerin çok üzerinde arttığı ve başvuru yapan programların yüksek başarı oranıyla akredite olduğu tespit edilmiştir.

Bu sonuçlar doğrultusunda, H.3.1 hedefinin 2025 yılı itibarıyla tam olarak gerçekleştirildiği hatta öngörülen hedeflerin önemli ölçüde aşıldığı değerlendirilmektedir. Ayrıca elde edilen çıktılar, kalite güvencesi sisteminin güçlendiğini ve sürdürülebilir, kalite odaklı kurumsal kapasite geliştirme politikasının başarıyla uygulandığını göstermektedir.

Bu gerçekleştirmelerin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.1: Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı ⁸	40	9	10	11	200	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Akreditasyon süreçleri kalite güvencesi ve kurumun tanınırlığı açısından kritik bir göstergedir. Bu göstergenin %40 etkisi, kurumsal önemi ile uyumludur.					
Etkililik	Hedefin üzerinde gerçekleşme (%200) bu göstergenin yüksek etkililiğe sahip olduğunu göstermektedir. Akademik birimler, belirlenen akreditasyon hedeflerini fazlasıyla yerine getirmiştir.					
Etkinlik	Bu göstergede 2025 yılsonu için hedeflenen değer 10 iken gerçekleşmenin 11 olması, faaliyetlerin planlanan kaynak çerçevesinde ve beklenenin üzerinde sonuç ürettiğini göstermektedir. Akreditasyon süreçlerinin genellikle uzun, belge yoğun ve koordinasyon gerektiren süreçler olduğu düşünüldüğünde, hedefin aşılması; akademik birimler ile Kalite Koordinatörlüğü arasındaki iş birliğinin etkin kurulduğunu ve sürecin iyi yönetildiğini ortaya koymaktadır. Bu yönüyle performans göstergesi yüksek düzeyde etkin olarak değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik	2025 yılında hedefin aşılması, kurumda akreditasyon kültürünün yaygınlaştığını ve akademik birimlerin bu sürece uyum sağladığını göstermektedir. Sürdürülebilirliğin devam edebilmesi için akreditasyon süreçlerinde edinilen deneyimlerin kurumsal hafızaya aktarılması, akademik birimlere düzenli rehberlik ve eğitim desteğinin sürdürülmesi, akreditasyonu tamamlayan birimlerin izleme ve yeniden değerlendirme süreçlerinin planlanması gerekmektedir.					

Tablo 17- Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı

Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birimler	
Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılı Gerçekleşme
Eğitim Fakültesi	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Fen Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
İletişim Fakültesi	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
Spor Bilimleri Fakültesi	
Turizm Fakültesi	
Orman Fakültesi	
İlahiyat Fakültesi	

⁸ Akreditasyon kuruluşu bulunan fakülteler dikkate alınmıştır.

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylem Açıklaması
Faaliyet3.1.1.1: Akredite bölümü olmayan fakültelere akreditasyon hakkında bilgilendirme yapılması sağlanacaktır.	80	1	1	Kalite Koordinatörlüğü	
Faaliyet3.1.1.2: Akredite olan birimlere ödül töreni yapılması sağlanacaktır.	20	1	1	Personel Dairesi Başkanlığı	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.2: Akredite Olan Akademik Program Sayısı	30	8	12	24	400	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Akredite olan akademik program sayısı, eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması, mezun yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası standartlarla uyumu ve kurumun akademik itibarı açısından doğrudan ilişkilidir. Göstergenin stratejik hedeflere katkı düzeyi yüksektir ve %30'luk hedefe etkisi, kurumun kalite odaklı yaklaşımı ile uyumludur. Bu sebeple gösterge önemli bir performans göstergesidir.					
Etkililik	2025 yılı için hedeflenen akredite program sayısı 12 iken gerçekleşmenin 24 olması ve performans oranının %400 olarak ortaya çıkması, hedeflerin çok üzerinde bir başarıya ulaşıldığını göstermektedir. Bazı birimlerde hedefin altında kalmış olsa da hedef dışı birimlerden gelen katkılar genel performans önemli ölçüde artırmıştır. Bu durum, göstergenin son derece etkili olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Eylem-sonuç ilişkisi değerlendirildiğinde, akreditasyon konusunda yapılan bilgilendirme faaliyetlerinin (%80 etki payı) hedefe ulaşmada belirleyici olduğu görülmektedir. Mevcut kurumsal yapılar kullanılarak hedefin çok üzerinde sonuç elde edilmesi, kaynakların yerinde ve verimli kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek performans, kurumda akreditasyon bilincinin yaygınlaştığını ve akademik birimlerin sürece aktif katılım sağladığını göstermektedir ancak bazı fakültelerde hedeflenen program sayısına ulaşamamış olması, sürdürülebilirliğin tüm birimler açısından eşit düzeyde olmadığını ortaya koymaktadır. Sürekliliğin sağlanabilmesi için akreditasyon sürecine giremeyen veya süreci tamamlayamayan birimlere yönelik hedef destek mekanizmalarının geliştirilmesi, akredite olan programların izleme ve yeniden akreditasyon süreçlerinin sistematik biçimde yürütülmesi ve ödül mekanizmasının etkin şekilde uygulanması gerekmektedir. Bu tedbirler alındığı takdirde, PG3.1.2 göstergesine ilişkin başarının orta ve uzun vadede sürdürülebilirliğinin artacağı değerlendirilmektedir.					

Tablo 18- Akredite Olan Akademik Birim Sayısı

Gösterge	Birim	Hedef	Yılsonu Gerçekleşme
PG3.1.2: Akredite Olan Akademik Program Sayısı	Eğitim Fakültesi	4	4
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1
	İlahiyat Fakültesi	1	-
	İletişim Fakültesi	2	-
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	-
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-
	Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu	1	1
	Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu	-	1
	Kastamonu Meslek Yüksekokulu	7	7
	Taşköprü Meslek Yüksekokulu	1	1
	Tosya Meslek Yüksekokulu	1	1
	TOPLAM	20	16

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylem Açıklaması
Faaliyet3.1.2.1: Akreditasyon konusunda akademik birimlere bilgilendirme yapılacaktır.	80	1	1	Kalite Koordinatörlüğü	
Faaliyet3.1.2.2: Akredite olan programlara ödül verilmesi sağlanacaktır.	20	1	1	Personel Daire Başkanlığı	



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.3: Akreditasyon Başvurusunda Bulunan Programların Akredite Olma Oranı (%)	30	80	82	87,50	375	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Akreditasyon başvurusu yapan programların akredite olma oranı, yalnızca başvuru sayısını değil, başvuruların niteliğini ve olgunluk düzeyini ortaya koyan kritik bir göstergedir. Eğitim-öğretim kalitesinin güvence altına alınması, sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi ve kurumun akademik güvenilirliğinin artırılması açısından stratejik hedeflerle doğrudan ilişkilidir. %30 hedefe etkisi, göstergenin kurumsal kalite yönetim sistemi içindeki önemini yansıtmaktadır. Bu nedenle gösterge yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	2025 yılı için hedeflenen akredite olma oranı %82 iken, gerçekleşmenin %87,50 olması ve performans oranının %375 olarak hesaplanması, hedefin belirgin biçimde aşıldığını göstermektedir. Bu sonuç, akreditasyon başvurusu yapan programların büyük bölümünün süreci başarıyla tamamladığını ve başvuruların nitelik açısından güçlü olduğunu ortaya koymaktadır. Dolayısıyla gösterge, kalite hedeflerine ulaşma bakımından çok yüksek etkililik düzeyine sahiptir.					
Etkinlik	Göstergenin eylemleri incelendiğinde, öz değerlendirme raporlarının artırılması ve fakültelere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin eşit ağırlıkla (%50-%50) planlandığı görülmektedir. Özellikle 11 adet öz değerlendirme raporunun akreditasyon komisyonuna sunulmuş olması, sürecin teknik ve idari açıdan etkin şekilde yönetildiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek akredite olma oranı, kurumda akreditasyon süreçlerine yönelik bilgi birikimi ve deneyimin arttığını göstermektedir. Bilgilendirme faaliyetlerinin tüm fakülteleri kapsamaması ve öz değerlendirme raporlarının sistematik biçimde hazırlanması, bu başarının sürekliliğini destekleyen unsurlardır. Ancak sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi için akreditasyon sürecinde başarısız olan programlara yönelik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının işletilmesi, öz değerlendirme raporlarının standartlaştırılması ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması, periyodik bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin devam ettirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede, PG3.1.3 göstergesine ilişkin performansın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylem Açıklaması
Faaliyet3.1.3.1: Program akreditasyon komisyonuna incelenmek üzere gönderilen öz değerlendirme raporlarının sayısı artırılabilecektir.	50	1	11	Kalite Koordinatörlüğü	
Faaliyet3.1.3.2: Akreditasyon konusunda tüm fakültelere yapılan bilgilendirme sayısı artırılabilecektir.	50	1	1	Kalite Koordinatörlüğü	

%100

- H3.2- Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak

H3.2 nolu hedefe ait performans %100 olarak gerçekleşmiştir. PG3.2.1 ve PG3.2.2 göstergelerinde 2025 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.2.1: Sistemin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Sistemin tamamlanma oranı, kurumsal kapasitenin dijital altyapı yoluyla güçlendirilmesi, hizmet süreçlerinin etkinleştirilmesi ve kalite odaklı yönetim anlayışının desteklenmesi açısından doğrudan ilişkilidir. Göstergenin hedefe etkisinin %50 olması, sistemin ilgili stratejik hedefin gerçekleştirilmesinde kritik bir unsur olduğunu göstermektedir. Bu yönüyle gösterge, amaç ve hedeflerle ilgilidir.					
Etkililik	2025 yılı için sistemin tamamlanma oranı %100 olarak hedeflenmiş ve gerçekleşme oranı da %100 olmuştur. Hedeflenen çıktının eksiksiz biçimde elde edilmesi, planlanan faaliyetlerin amaca ulaşmada yeterli ve başarılı olduğunu göstermektedir. Bu çerçevede performans göstergesi, hedeflenen sonuçlara ulaşma bakımından tam etkililik düzeyindedir.					
Etkinlik	Eylemler incelendiğinde, sistemin geliştirilmesine yönelik talep toplama ve bu taleplerin aynı yıl karşılanmasına yönelik faaliyetlerin her birinin %50 hedefe etkiyle planlandığı ve her iki faaliyetin de eksiksiz olarak gerçekleştirildiği görülmektedir. Dolayısıyla gösterge yüksek düzeyde etkin olarak değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sistemin %100 oranında tamamlanmış olması önemli bir başarı olmakla birlikte, sürdürülebilirlik açısından sistemin güncel tutulması, kullanıcı geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve iyileştirme süreçlerinin süreklilik kazanması önem arz etmektedir. 2025 yılında talep toplama anketinin yapılmış ve taleplerin karşılanmış olması, sürdürülebilirliği destekleyen olumlu bir uygulama olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yaklaşımın periyodik olarak sürdürülmesi hâlinde performans göstergesinin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemde Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet3.2.1.1: Sistemin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik talep toplanması sağlanacaktır.	50	1	1	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2025 Talep Toplama Anketi
Faaliyet3.2.1.2: Toplanan taleplerin aynı yıl karşılanması sağlanacaktır.	50	1	1	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.2.2: Sistemden Memnuniyet Düzeyi (%)	50	-	50	78,70	157,4	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Sistemden memnuniyet düzeyi, geliştirilen dijital altyapının kullanıcı ihtiyaçlarını ne ölçüde karşıladığını ve kurumsal kapasite ile kalite yönetim süreçlerine sağladığı katkısı doğrudan yansıtan temel bir göstergedir. Göstergenin hedefe etkisinin %50 olması, kullanıcı deneyiminin stratejik hedefler açısından taşıdığı önemi ortaya koymaktadır. Bundan dolayı gösterge, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi ve kalite odaklı yönetim anlayışıyla yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	2025 yılı için sistemden memnuniyet düzeyi %50 olarak hedeflenmişken, gerçekleşmenin %78,70 olması ve performans oranının %157,4 olarak hesaplanması, hedefin anlamlı ölçüde aşıldığını göstermektedir. Bu sonuç, geliştirilen sistemin kullanıcı beklentilerini karşıladığını ve hedeflenen çıktılara ulaşmada yüksek düzeyde etkili olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Eylemler incelendiğinde, sistemle ilgili bilgilendirme faaliyetleri ile memnuniyet anketinin düzenlenmesine yönelik iki eylemin de %50 hedefe etkiyle planlandığı ve her iki eylemin de eksiksiz olarak gerçekleştirildiği görülmektedir. Video, kılavuz gibi bilgilendirici materyallerin kullanılması ve doğrudan kullanıcı gruplarına yönelik anket uygulanması, sınırlı kaynaklarla yüksek geri bildirim ve memnuniyet düzeyi elde edildiğini göstermektedir. Bu çerçevede performans göstergesi yüksek düzeyde etkin olarak değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen yüksek memnuniyet oranı, sistemin kullanıcılar tarafından benimsendiğini ve işlevsel bulunduğunu göstermektedir. Kasım 2025'te memnuniyet anketinin uygulanmış olması, geri bildirimlerin düzenli olarak toplanmasına yönelik kurumsal bir yaklaşımın benimsendiğini ortaya koymaktadır. Sürdürülebilirliğin devamı için, anket sonuçlarına dayalı iyileştirme çalışmalarının periyodik olarak sürdürülmesi ve bilgilendirme faaliyetlerinin güncellenmesi önem arz etmektedir. Bu koşullar sağlandığı takdirde, PG3.2.2 göstergesine ilişkin performansın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet3.2.2.1: Tüm birimlere sistemle ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır. (Video, kılavuz vb.)	50	1	1	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
Faaliyet3.2.2.2: KVYS veri giriş sorumlusu ve veri onaylama sorumlusu ile iç tetkikçilere memnuniyet anketi düzenlenecektir.	50	1	1	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kasım 2025

%60

• H3.3- Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

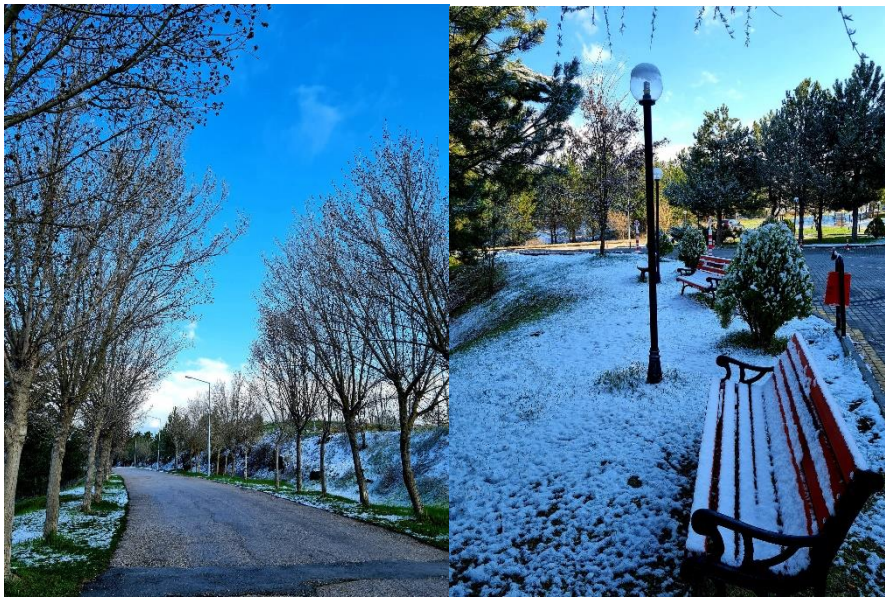
H3.3 no'lu hedefe ait performans %60 olarak gerçekleşmiştir. PG3.3.1 ve PG3.3.3 göstergelerinde 2025 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Hedefe ilişkin PG3.3.2 gösterge değerine ulaşamamıştır. PG3.3.2 göstergesine ilişkin gerekli çalışmalar sorumlu birimler tarafından yürütülmekte olup plan dönemi içinde hedef değere ulaşılması öngörülmektedir.

Bu gerçekleştirmelerin, **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim ve 3.3.8 Engelli Hizmetleri başlıkları altında yer verilen “693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir, 755 Engelli bireylere sunulan hizmetlerde bireysel gereksinim ve destekler dikkate alınarak engellilerin bağımsız olarak toplumsal yaşama katılımları sağlanacaktır ve 758.4. Kapsayıcı eğitim konusunda engellilere hizmet sunanlar ve engellilerle birlikte eğitim alanlar ile onların aileleri başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerinin bilgi ve bilinç düzeyini artırmak üzere farkındalık çalışmaları yapılacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.1: Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	40	50	67	270	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgillilik	Öz değerlendirme yapılan program oranı, kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olup sürekli iyileştirme kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaşmasını doğrudan yansıtmaktadır. Programların kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini sistematik biçimde analiz etmesi, akreditasyon süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi açısından da kritik öneme sahiptir. Bu nedenle göstergenin hedefe etkisinin %40 olması, kurumsal kalite politikalarıyla yüksek düzeyde uyumlu bir yapı sunduğunu göstermektedir.					
Etkililik	2025 yılı için öz değerlendirme oranı %50 olarak hedeflenmişken, gerçekleşmenin %67 olması ve performans oranının %270 olarak hesaplanması, hedefin önemli ölçüde aşıldığını ortaya koymaktadır. Bu sonuç, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarının öz değerlendirme süreçlerine aktif katılım sağladığını ve planlanan çıktılara ulaşmada göstergenin yüksek düzeyde etkili olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Göstergenin tek eylemi olan, Program Akreditasyon Komisyonu tarafından öz değerlendirme raporu hazırlanmasına yönelik eğitim faaliyetinin (%100 hedefe etki) eksiksiz olarak gerçekleştirilmiş olması, sınırlı sayıda faaliyetle yüksek çıktı elde edildiğini göstermektedir. Eğitim faaliyetinin doğrudan uygulamaya yansımaları ve program sayısındaki artış, insan kaynağı ve zamanın etkin ve verimli kullanıldığını ortaya koymaktadır. Bu yönüyle gösterge yüksek düzeyde etkindir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen artış, öz değerlendirme kültürünün kurum genelinde yerleşmeye başladığını göstermektedir. Eğitim faaliyetinin tamamlanmış olması, bilgi ve farkındalığın yaygınlaşmasını desteklemektedir ancak sürdürülebilirliğin devamı için öz değerlendirme çalışmalarının periyodik hâle getirilmesi, hazırlanan raporların izleme ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi ve yeni katılan programlara yönelik destekleyici faaliyetlerin sürdürülmesi önem taşımaktadır. Bu koşullar sağlandığında, PG3.3.1 göstergesine ilişkin performansın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.3.1.1: Program Akreditasyon Komisyonu tarafından öz değerlendirme raporu hazırlanmasına yönelik eğitim verilmesi sağlanacaktır.	100	1	Kalite Koordinatörlüğü	1

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.2: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	1	5	0,1	-23	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Göstergeler, yükseköğretimde kalite güvencesi, program iyileştirme ve kurumsal akreditasyon süreçleri açısından son derece ilgili ve stratejik öneme sahiptir. Akran değerlendirme, programların güçlü ve gelişime açık yönlerini ortaya koyan temel araçlardan biridir. Bu açıdan gösterge, kurumun kalite hedefleriyle uyumludur.					
Etkililik	Gerçekleşme değeri hedeflenen seviyenin altında kalmıştır. Planlanan eylemler (akran değerlendirme raporlarının ve bilgilendirme toplantılarının artırılması) beklenen etkiyi yaratamamıştır. Bu durum akademik birimlerin sürece yeterince dâhil olmaması, akran değerlendirme kültürünün henüz yerleşmemiş olması ile bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin sınırlı kalması gibi nedenlerden kaynaklanmıştır. Bu nedenlerden ötürü göstergenin etkililik düzeyi düşüktür.					
Etkinlik	Faaliyetler (rapor sayısının artırılması ve bilgilendirme toplantıları) doğru araçlar olmakla birlikte, çıktıya dönüşme oranı düşük kalmıştır. Harcanan zaman ve kaynaklar, hedeflenen sonuçla orantılı değildir. Bu da uygulamada koordinasyon, katılım ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut gerçekleşme düzeyi, akran değerlendirme sürecinin kurumsal bir uygulama haline gelmediğini göstermektedir. Sürecin sürdürülebilir olabilmesi için akran değerlendirmesinin yönergelerle zorunlu hale getirilmesi, akademik birimler için teşvik edici mekanizmalar oluşturulması, Kalite Koordinatörlüğü ile birimler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir aksi halde göstergenin uzun vadede iyileştirilmesi zor olacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.3.2.1: Akran değerlendirme raporu sayısı artırılacaktır.	40	3	Kalite Koordinatörlüğü	1
Faaliyet3.3.2.2: Akran değerlendirme bilgilendirme toplantı sayısı artırılacaktır.	60	1	Kalite Koordinatörlüğü	1

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.3: Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	20	44	50	53	150	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge; fırsat eşitliği, erişilebilirlik, kapsayıcılık ve sosyal sorumluluk ilkeleri doğrultusunda üniversitenin stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Engelsiz Üniversite yaklaşımı, ulusal politika belgeleri ve YÖK kalite güvencesi süreçleriyle uyumlu olup kurumsal misyonu güçlü şekilde desteklemektedir. Bu açıdan gösterge yüksek düzeyde ilgilidir.					
Etkililik	2025 yılı sonunda ödül ve nişan sayısının hedefin üzerine çıkması, yürütülen faaliyetlerin hedeflenen çıktıları üretmede son derece etkili olduğunu göstermektedir. İç paydaşların sürece dâhil edilmesi ve engelli dostu projelerin hayata geçirilmesi, kurum genelinde farkındalık ve uygulama kapasitesini artırmıştır.					
Etkinlik	Faaliyetler, belirlenen zaman ve kaynaklar çerçevesinde planlanan çıktılardan daha yüksek sonuç üretmiştir. Bu durum, yürütülen çalışmaların verimli ve etkin şekilde planlandığını ve uygulandığını göstermektedir. Kaynak kullanımının sonuçlarla orantılı olması etkinlik düzeyini yükseltmiştir.					
Sürdürülebilirlik	Elde edilen başarı, engelli dostu uygulamaların kurumsal kültür haline gelmeye başladığını göstermektedir. Eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin devam ettirilmesi, iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması ve ödül süreçlerinin düzenli izlenmesi halinde göstergenin orta ve uzun vadede sürdürülebilirliği yüksek görünmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.3.3.1: Tüm iç paydaşlar dâhil edilerek birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimler yapılacaktır.	50	1	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü	1
Faaliyet3.3.3.2: Engelli dostu en az bir proje gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	50	1	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü	1

%100

- **H3.4- İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Arttırmak**

PG3.4 kapsamındaki performans göstergelerinin tamamında 2025 yılı gerçekleşme değerleri, belirlenen yılsonu hedeflerine ulaşmıştır. İç ve dış paydaş geri bildirim toplantıları, memnuniyet ve aidiyet oranları ile hizmet içi eğitim sayısına ilişkin göstergelerde hedeflerin aşılması; planlanan faaliyetlerin etkili biçimde uygulandığını ve hedeflerin genel olarak gerçekçi belirlendiğini göstermektedir. Bazı göstergelerde hedeflerin belirgin ölçüde aşılması, izleyen plan dönemlerinde hedef değerlerin revize edilebileceğine işaret etmektedir. Göstergeler, stratejik amaçla uyumlu olup hedef yönünden başarılı bulunmuştur.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.1: Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen İç/Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantı Sayısı	20	51	56	59	160	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, kalite güvence sistemi kapsamında sürekli iyileştirme, katılımcı yönetim anlayışı ve paydaş odaklı yaklaşım ile doğrudan ilişkilidir. İç ve dış paydaşlardan düzenli geri bildirim alınması, stratejik planlama ve kalite süreçlerinin temel unsurlarından biri olduğundan gösterge yüksek düzeyde ilgilidir.					
Etkililik	Hedeflenen toplantı sayısının aşılması, yürütülen faaliyetlerin belirlenen amaçlara ulaşmada etkili olduğunu göstermektedir. İç ve dış paydaşların kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanması, alınan geri bildirimlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına katkı sunmuştur.					
Etkinlik	Faaliyetler, planlanan hedeflerin üzerinde sonuç üretecek şekilde gerçekleştirilmiştir. İç paydaş geri bildirim toplantılarında hedeflenen sayının (3) üzerinde toplantı yapılması ve dış paydaş toplantılarında da hedefin aşılması, kaynakların verimli ve etkin kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Geri bildirim toplantılarının düzenli olarak planlanması ve kalite döngüsünün bir parçası haline getirilmesi, göstergenin sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir. Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda paydaş katılımının devam ettirilmesi, iyi uygulamaların kurumsallaşmasına katkı sağlayacaktır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.4.1.1: İç paydaş geri bildirim toplantı sayısı artırılacaktır.	80	3	Kalite Koordinatörlüğü	5
Faaliyet3.4.1.2: Dış paydaş geri bildirim toplantı sayısı artırılacaktır.	20	1	Kalite Koordinatörlüğü	3

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.2: İç Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	71,17	159	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, kurumun insan kaynağı yönetimi ve kurumsal memnuniyet hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. İç paydaş memnuniyeti; motivasyon, verimlilik ve kurumsal aidiyet açısından kritik bir göstergedir. Bu açıdan gösterge yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	Akademik ve idari personel için ödül törenlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler, çalışanların takdir edilme algısını güçlendirmiştir. Gerçekleşme değerinin hedefin üzerine çıkması, yürütülen faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Faaliyetler sınırlı sayıda (her biri 1 adet) olmasına rağmen, memnuniyet oranında anlamlı bir artış sağlanmıştır. Bu durum, kaynakların etkin kullanıldığını ve yüksek çıktı elde edildiğini göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Ödül mekanizmalarının gittikçe kurumsal kültüre dönüşmesi, iç paydaş memnuniyetinin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.4.2.1: Akademik personel ödül töreni sayısı artırılabılır.	50	1	Personel Daire Başkanlığı	1
Faaliyet3.4.2.2: İdari personel ödül töreni sayısı artırılabılır.	50	1	Personel Daire Başkanlığı	1



Üniversitemiz LÖSEV Fayda Topluluğu, Türkiye genelindeki 143 topluluk arasında "Yılın En Aktif Topluluğu" seçildi.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.3: Dış Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	76,10	405	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Dış paydaş memnuniyeti; öğrenciler, danışma kurulları ve diğer paydaşlarla kurulan etkileşimin kalitesini yansıtan temel bir göstergedir. Kurumun tanınırlığı, iş birliği kapasitesi ve hizmet kalitesiyle doğrudan ilişkili olması nedeniyle gösterge yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	Danışma kurulu toplantıları, öğrenci topluluklarıyla gerçekleştirilen görüşmeler ve oryantasyon programlarının artırılması; paydaşların kuruma erişimini, katılımını ve geri bildirim verme imkânını güçlendirmiştir. Özellikle gerçekleşme sayılarının planlanan değerlerin üzerinde olması, faaliyetlerin beklenen ve beklenenin üzerinde etki yarattığını göstermektedir.					
Etkinlik	Birden fazla birimin katkısıyla yürütülen faaliyetler sonucunda dış paydaş memnuniyetinde anlamlı bir artış sağlanmıştır.					
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin büyük ölçüde kurumsal süreçlere dayalı olmasıyla (danışma kurulları, oryantasyon programları, öğrenci toplulukları toplantıları) beraber, düzenli planlama ve koordinasyon sağlandığı sürece dış paydaş memnuniyetinin sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet3.4.3.1: Danışma kurulu toplantı sayısı artırılabacaktır.	50	2	1	Genel Sekreterlik	
Faaliyet3.4.3.2: Tüm öğrenci topluluklarıyla yapılacak toplantı sayısı artırılabacaktır.	25	7	7	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Faaliyet3.4.3.3: Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programı sayısı artırılabacaktır.	25	29	44	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.4: İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	20	-	55	71,50	130	Kalite Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	İç paydaşların kuruma aidiyet duygusu; kurumsal kültür, motivasyon, iş tatmini ve verimlilik açısından kritik bir göstergedir. Gösterge, insan kaynakları politikaları ve kurumsal gelişim hedefleriyle doğrudan ilişkilidir ve yüksek düzeyde ilgilidir.					
Etkililik	Gerçekleştirilen çok sayıda sosyal etkinlik ile kurumsal kimlik kılavuzu tanıtım faaliyetleri, çalışanların kuruma olan bağlılığını artırmıştır. Özellikle bazı fakülte ve meslek yüksekokullarında hedeflenen etkinlik sayılarının aşılması, faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığını ve aidiyet algısını güçlendirdiğini göstermektedir.					

Etkinlik	Toplamda 194 adet planlanan etkinliğe karşılık 165 etkinliğin gerçekleştirilmesi (%85 gerçekleştirme oranı) söz konusu olmasına rağmen, aidiyet oranının hedefin oldukça üzerine çıkması, kaynakların etkin kullanıldığını ve nitelikli faaliyetlerin nicelikten daha belirleyici olduğunu göstermektedir.
Sürdürülebilirlik	Aidiyet duygusunu artırmaya yönelik sosyal etkinlikler ile kurumsal kimlik bilincini güçlendiren tanıtım toplantılarının düzenli hale getirilmesi, iç paydaş memnuniyeti ve kurumsal bağlılığın uzun vadede sürdürülebilir olmasını desteklemektedir ancak düşük gerçekleştirme gösteren birimler için destekleyici planlamalar yapılması sürdürülebilirliği artıracaktır.

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.4.4.1: İç paydaşlarla en az 5 sosyal etkinlik düzenlenecektir. (Piknik kahvaltı konser sinema vb.)	70	Genel Sekreterlik	5	3
		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2	2
		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	2	2
		Personel Daire Başkanlığı	2	-
		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3	4
		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2	3
		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	2	-
		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2	2
		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2	-
		Hukuk Müşavirliği	2	5
		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	2	2
		Eğitim Fakültesi	5	-
		Fen Fakültesi	5	5
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	15	15
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18	33
		İlahiyat Fakültesi	5	1
		İletişim Fakültesi	5	2
		İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	8	1
		Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	1
		Orman Fakültesi	3	3
		Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	3
		Spor Bilimleri Fakültesi	5	-
		Tıp Fakültesi	6	-
		Turizm Fakültesi	2	3
		Veteriner Fakültesi	5	-
		Sivil Havacılık Yüksekokulu	5	4
		Yabancı Diller Yüksekokulu	5	1
		Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	2	4
		Araç Rafet Vergili MYO	3	5
		Bozkurt MYO	5	8
		Cide Rifat Ilgaz MYO	2	13
		Çatalzeytin MYO	5	5
		Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	5	9
		Devrekâni TOBB MYO	5	2
		İhsangazi MYO	5	7
		İnebolu MYO	15	3
		Kastamonu MYO	6	7
		Küre MYO	5	4
		Taşköprü MYO	5	-
		Tosya MYO	5	6
		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	10	-
		TOPLAM	194	165

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet3.4.4.2: Kurumsal kimlik kılavuzu tanıtım toplantılarının düzenlenmesi	30	1	1	Basın ve Yayın Müşavirliği	Birimlerin sosyal medya temsilcileriyle Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi için toplantı gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.5: Hizmet İçi Eğitim Sayısı	20	78	88	99	210	Personel Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Hizmet içi eğitimler, personelin mesleki gelişimi, kurumsal kapasitenin artırılması ve hizmet kalitesinin yükseltilmesi açısından temel bir araçtır. Bu gösterge, insan kaynakları yönetimi ve sürekli iyileştirme hedefleriyle doğrudan ilişkili ve yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	Birimlerden yıllık eğitim ihtiyaçlarının sistematik olarak toplanması ve gerçekleştirilen eğitimlere yönelik memnuniyet anketlerinin uygulanması, eğitimlerin içerik ve kapsam açısından ihtiyaçlara uygun şekilde planlanmasını sağlamıştır. Bu yaklaşım, hizmet içi eğitim sayısındaki artışın yanı sıra eğitimlerin etkisini de güçlendirmiştir.					
Etkinlik	Sınırlı sayıda temel eylemle (talep toplama ve memnuniyet değerlendirmesi) yüksek sayıda eğitim gerçekleştirilmiş olması, mevcut kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını göstermektedir. Planlanan süreçlerin idari yük oluşturmada uygulanabilmesi, etkinliğin önemli bir göstergesidir.					
Sürdürülebilirlik	Eğitim ihtiyaç analizinin düzenli olarak yapılması ve memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirim alınması, hizmet içi eğitimlerin sürekli iyileştirilmesine imkân tanımaktadır. Bu yönüyle gösterge, kurumsal öğrenme kültürünü destekleyen ve uzun vadede sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet3.4.5.1: Tüm birimlerden yıllık hizmet içi eğitim taleplerinin toplanması sağlanacaktır.	50	1	19	Personel Daire Başkanlığı	
Faaliyet3.4.5.2: Yapılan hizmet içi eğitimler için memnuniyet anketleri yapılması ve anketlerin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	50	1	1	Personel Daire Başkanlığı	

%100

• H3.5- Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Artırmak

H3.5 nolu hedefe ait performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin PG3.5.1 göstergesine 2025 yılı için hedeflenen değere ulaşılmıştır.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Ev Sahipliğinde TÜSF Ünilig Voleybol Grup Elemeleri



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG3.5.1: Mezun Memnuniyet Oranı (%)	100	72	73	92,50	2045	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Mezun memnuniyeti kurumun eğitim kalitesinin, mezunlarla sürdürülen iletişimin ve kurumsal itibarın önemli bir göstergesidir. Gösterge, kariyer geliştirme, mezun ilişkileri ve paydaş yönetimi hedefleriyle doğrudan ilişkili ve yüksek derecede ilgilidir.					
Etkililik	Mezun günleri, mezun-öğrenci buluşmaları ve dijital mezun kimlik kartı uygulaması, mezunların kuruma erişimini ve aidiyet algısını güçlendirmiştir. Mezun memnuniyet oranındaki belirgin artış, gerçekleştirilen eylemlerin hedeflenen etkiyi güçlü biçimde sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Sınırlı sayıda temel eylemle yüksek memnuniyet artışı sağlanması, insan kaynağı ve organizasyon kapasitesinin etkin kullanıldığını ortaya koymaktadır. Mezun günleri hedeflenen sayının üzerine çıkarken, dijital mezun kimlik kartı uygulaması da geniş bir mezun kitlesine ulaşmıştır.					
Sürdürülebilirlik	Mezunlarla iletişimi güçlendiren etkinliklerin düzenli hale getirilmesi ve dijital uygulamaların yaygınlaştırılması, mezun memnuniyetinin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olmasını desteklemektedir. Mezun veri tabanının güncel tutulması bu sürdürülebilirliği daha da güçlendirecektir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	Eylemden Sorumlu Birim	2025 Gerçekleşme
Faaliyet3.5.1.1: Mezun günleri ve mezun-öğrenci buluşması düzenlenecektir.	50	20	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	21
Faaliyet3.5.1.2: Verilen dijital mezun kimlik kartı sayısı artırılacaktır.	50	400	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	345

Üniversitemiz GastroAntalya'dan Madalyalarla Döndü



BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA, GİRİŞİMCİLİK

AMAÇ 4: Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek

%100

%100

- H4.1-Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak

%100

- H4.2-Üniversitemizin Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Başvuru ve Belge Sayısını Artırarak Ticarileşmesini Sağlamak

-

- H4.3-Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksinde İlk 50 İçerisinde Yer Almak

%100

- H4.4-Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı Öncelikli Girişimcilik Programları Düzenlemek ve Bu Programlar Kapsamında Yeni Kuluçka Firmalarının Kurulmasını Sağlamak

%100

- H4.5-Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalışmaları Çerçevesinde İnovatif Teknoloji Çıktısı Sağlayacak Yazılım Geliştirmek

%100

- **H4.1-Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak**

PG4.1 kapsamında yer alan performans göstergelerine ilişkin 2025 yılı gerçekleştirmeleri incelendiğinde, tüm göstergelerde belirlenen yılsonu hedeflerine ulaşıldığı ve hedeflerin üzerinde gerçekleştirme sağlandığı görülmektedir. İhtisas alanı ile ilgili BAP proje sayısında hedeflenen 15 projeye karşılık 33 projenin gerçekleştirilmesi, üniversitenin ihtisaslaşma odaklı araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştığını göstermektedir. TÜBİTAK projeleri ile diğer ulusal projelere ilişkin göstergelerde de hedeflerin aşılması, dış kaynaklı proje üretme kapasitesinin arttığına işaret etmektedir. Uluslararası proje sayısında hedeflenen değerin üzerinde gerçekleştirme sağlanması ise ihtisas alanı kapsamında uluslararası iş birliklerinin güçlendiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, PG4.1 performans göstergeleri kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekçi olmakla birlikte ihtiyatlı belirlendiği, uygulanan faaliyetlerin hedeflenen çıktıları aşan sonuçlar ürettiği ve izleyen plan dönemlerinde hedef değerlerin yukarı yönlü revize edilebileceği değerlendirilmektedir.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik ve 3.3.1 Eğitim başlığı altında yer verilen “545.2 Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir ve 682.5 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” nin etkinliği artırılabilecektir.**” politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.1: İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	25	14	15	33	1900	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin ihtisaslaşma stratejisi, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve bilimsel üretkenliğin artırılması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle gösterge yüksek derecede ilgili ve stratejik öneme sahiptir.					
Etkililik	Gerçekleşen proje sayısının hedefin iki katından fazla olması, yürütülen teşvik, bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının iyi sonuç verdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle bazı fakültelerde gerçekleşen proje sayıları, ihtisas alanının akademik olarak benimsendiğini göstermektedir.					
Etkinlik	Mevcut araştırma altyapısı ve BAP destek mekanizmaları kullanılarak yüksek sayıda proje üretilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını göstermektedir. Planlanan hedefin aşılması, proje geliştirme süreçlerinin işlevsel yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Farklı fakülteler ve meslek yüksekokullarının sürece dâhil olması, ihtisas alanı odaklı araştırma kültürünün yaygınlaştığını göstermektedir. Bu çeşitlilik, proje üretiminin orta ve uzun vadede sürdürülebilir olmasını desteklemektedir. Bununla beraber, bazı birimlerde hedefe ulaşamaması, sürdürülebilirliği artırmak için destekleyici mekanizmaların güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.					

Gösterge	Birim	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
PG4.1.1: İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	Fen Fakültesi	1	1
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	2
	İletişim Fakültesi	1	1
	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5	2
	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	9	6
	Orman Fakültesi	5	2
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	2
	Spor Bilimleri Fakültesi	1	-
	Tıp Fakültesi	-	2
	Turizm Fakültesi	2	-
	Veteriner Fakültesi	2	12
	Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu	-	1
	Kastamonu Meslek Yüksekokulu	-	2
	Tosya Meslek Yüksekokulu	1	-
	TOPLAM	28	33

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.2: İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	25	5	8	9	133	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge; üniversitenin ihtisaslaşma stratejisi, ulusal düzeyde rekabetçi araştırma kapasitesinin artırılması ve dış kaynaklı proje üretimi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle stratejik öneme sahip ve yüksek derecede ilgili bir göstergedir.					
Etkililik	Akademisyen-sanayi iş birliğini artırmaya yönelik toplantılar, proje yazma eğitimleri ve mentörlük faaliyetleri; TÜBİTAK proje başvurularının sayısını ve niteliğini artırmıştır. Hedeflenen proje sayısının aşılması, yürütülen faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda yürütülen sınırlı sayıda ancak nitelikli eylemlerle, hedeflenenin üzerinde proje çıktısı elde edilmesi; insan kaynağı ve organizasyonel kapasitenin etkin kullanıldığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Farklı fakülte, meslek yüksekokulu ve Teknokent'in sürece dâhil olması, ihtisas alanına yönelik proje geliştirme kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Eğitim ve mentörlük faaliyetlerinin düzenli hale getirilmesi, TÜBİTAK projelerinin orta ve uzun vadede sürdürülebilirliğini desteklemektedir.					

Tablo 20- İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedef	2025 Hedef Gerçekleşen
	İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı
Fen Fakültesi	0	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	-
Orman Fakültesi	3	1
Turizm Fakültesi	1	-
Veteriner Fakültesi	1	1
Araç Rafet Vergili MYO	1	-
Devrekani TOBB MYO	0	2
Kastamonu MYO	0	2
Taşköprü MYO	0	1
Tosya MYO	1	-
Teknokent	0	-
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	0	1
TOPLAM	10	9

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.1.2.1: Üniversite akademisyenleri ve sanayi sektör temsilcileriyle en az iki toplantı düzenlenecektir.	40	2	5	TTO	
Faaliyet4.1.2.2: İhtisas alanıyla ilgili en az bir adet TÜBİTAK proje yazma eğitimi verilecektir.	30	1	1	TTO	
Faaliyet4.1.2.3: İhtisas alanıyla ilgili en az bir adet mentörlük hizmeti verilecektir.	30	1	3	TTO	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.3: İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	25	2	2	7	350	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge; üniversitenin ihtisaslaşma politikası, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve dış kaynaklı proje üretiminin artırılması hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle stratejik açıdan yüksek derecede ilgili bir göstergedir.					
Etkililik	Akademisyen-sanayi toplantıları, ulusal proje yazma eğitimleri ve mentörlük hizmetleri sayesinde, birimlerin ulusal proje geliştirme kapasitesi artmıştır. Hedeflenen proje sayısının aşılması, yürütülen eylemlerin beklenen etkiyi sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda yürütülen sınırlı sayıda ancak nitelikli faaliyetlerle, hedefin üzerinde proje çıktısı elde edilmesi; insan kaynağı ve organizasyonel kapasitenin etkin kullanıldığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Farklı fakülte ve meslek yüksekokullarının sürece dâhil olması, ulusal proje üretiminin kurumsal tabana yayıldığını göstermektedir. Eğitim ve mentörlük faaliyetlerinin sürekliliği sağlandığı takdirde, proje sayısındaki artışın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Tablo 21- İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
	İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı
İletişim Fakültesi	1	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	-
Orman Fakültesi	1	6
Turizm Fakültesi	1	-
Kastamonu MYO	1	1
TOPLAM	5	7

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.1.3.1: Üniversite akademisyenleri ve sanayi sektör temsilcileriyle en az iki toplantı düzenlenecektir.	40	2	4	TTO	
Faaliyet4.1.3.2: İhtisas alanıyla ilgili en az bir adet ulusal (BAP TÜBİTAK hariç) proje yazma eğitimi verilecektir.	30	1	1	TTO	
Faaliyet4.1.3.3: İhtisas alanıyla ilgili en az bir adet mentörlük hizmeti verilmesi sağlanacaktır.	30	1	2	TTO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.4: İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	25	1	1	4	400	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin ihtisaslaşma politikası, uluslararasılaşma hedefleri ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik stratejik amaçlarla doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Akademisyenlere yönelik bilgilendirme toplantıları, uluslararası proje yazma eğitimi ve mentörlük hizmetleri sayesinde, farklı fakülte ve meslek yüksekokullarında uluslararası proje başvurularının arttığı görülmektedir. Hedeflenen proje sayısının aşılması, gerçekleştirilen eylemlerin beklenen etkiyi sağladığını ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda yürütülen sınırlı sayıda eylemle, hedeflenenin üzerinde proje çıktısı elde edilmesi, mevcut kaynakların etkin kullanıldığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Uluslararası proje üretimine yönelik eğitim ve mentörlük faaliyetlerinin kurumsal süreçlere dâhil edilmesi ve farklı birimlerin sürece katılım sağlaması, göstergenin orta ve uzun vadede sürdürülebilirliğini desteklemektedir. Bununla birlikte, hedef belirlenen bazı birimlerde gerçekleştirme sağlanamaması, ilerleyen dönemlerde birim bazlı destek ihtiyacına işaret etmektedir.					

Tablo 22- İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen Hedef
	İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı
Orman Fakültesi	1	1
Araç Rafet Vergili MYO	1	2
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	-	1
TOPLAM	3	4

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.1.4.1: Üniversite akademisyenlerine yönelik toplantı düzenlenecektir.	40	2	4	TTO	
Faaliyet4.1.4.2: İhtisas alanıyla ilgili uluslararası proje yazma eğitimi verilecektir.	30	1	1	TTO	
Faaliyet4.1.4.3: İhtisas alanıyla ilgili mentörlük hizmeti verilmesi sağlanacaktır.	30	1	1	TTO	

%100

- H4.2- Üniversitemizin Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Başvuru ve Belge Sayısını Artırarak Patentlerin Ticarileşmesini Sağlamak

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım alanında belirlenen performans göstergeleri kapsamında 2025 yılında hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmıştır. Bu durum, üniversitenin fikri mülkiyet kapasitesinin geliştiğini ve ilgili faaliyetlerin etkili biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Bununla birlikte, bazı göstergelerde hedeflerin düşük belirlenmiş olması, performans sonuçlarının stratejik planlama açısından sınırlı yorumlanmasına neden olmaktadır. Ayrıca ticarileşme boyutunda hedef ve eylem eksikliği bulunmaktadır. Önümüzdeki izleme dönemlerinde, daha gerçekçi, çıktı odaklı ve birbirini tamamlayan hedeflerin belirlenmesi; performans yönetim sisteminin etkinliğini artıracaktır.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları başlığı altında yer verilen “567.8 Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilecektir, 571.2. Patent desteklerinin değerlendirilmesi ve güncel gereksinimlere göre yenilenmesi sağlanacaktır ve 567.7. Ticarileşme potansiyeli yüksek patentlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Üniversitemiz “Ulaşan ve Erişen Türkiye 2025” Ar-Ge Fikir Yarışmasında Kazandığı 4 Ödülünü Törenle aldı.



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	40	83	100	133	294	TTO
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge; üniversitenin araştırma, yenilikçilik ve ticarileşme odaklı stratejik amaçları ile teknoloji transferi hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma yönelik bilgilendirme toplantıları ile akademisyen ve öğrencilere verilen eğitimler, başvuru sayısının artmasına doğrudan katkı sağlamıştır. Hedeflenen başvuru sayısının aşılması, gerçekleştirilen faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığını göstermektedir.					
Etkinlik	Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda yürütülen faaliyetler kapsamında, sınırlı sayıda planlanan eyleme rağmen yüksek sayıda başvuruya ulaşılması; insan kaynağı ve organizasyonel kapasitenin etkin kullanıldığını ortaya koymaktadır. Özellikle bilgilendirme toplantılarının planlananın üzerinde gerçekleştirilmesi, farkındalık düzeyinin artırılmasında etkili olmuştur.					
Sürdürülebilirlik	Farklı fakülte ve meslek yüksekokullarının sürece dâhil olması ve başvuruların Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmesi, fikri mülkiyet kültürünün kurumsallaştığını göstermektedir. Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin düzenli olarak sürdürülmesi halinde, başvuru sayılarındaki artışın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Tablo 23- Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen Hedef
	Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	7	13
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	-
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	11	5
Orman Fakültesi	5	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2
Turizm Fakültesi	1	2
Veteriner Fakültesi	1	2
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	-
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	1	1
İhsangazi MYO	4	2
Kastamonu MYO	1	-
Tosya MYO	3	-
Teknoloji Transfer Ofisi	-	21
TOPLAM	37	50

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.2.1.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	25	1	13	TTO	
Faaliyet4.2.1.2: Akademisyenlere ve öğrencilere yönelik eğitim verilmesi sağlanacaktır.	50	1	2	TTO	
Faaliyet4.2.1.3: Sektör temsilcilerine farkındalık eğitimi verilecektir.	25	1	1	TTO	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.2: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı	40	31	38	75	629	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge; üniversitenin araştırma, yenilikçilik ve ticarileşme odaklı stratejik hedefleri ile doğrudan ilişkilidir. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların tescil edilmesi, bilgi üretiminin korunması ve ekonomik değere dönüştürülmesi açısından kritik öneme sahiptir. Bu yönüyle performans göstergesi yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Bilgilendirme toplantıları, akademisyen ve öğrencilere yönelik eğitimler ile sektör temsilcilerine yönelik farkındalık faaliyetleri sayesinde başvuruların tescile dönüşme sürecinde artış sağlanmıştır. Hedeflenen tescil sayısının aşılması, gerçekleştirilen eylemlerin beklenen etkiyi sağladığını ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda yürütülen faaliyetler kapsamında, planlanan sınırlı sayıda eylemle yüksek sayıda tescil elde edilmesi; insan kaynağı ve kurumsal kapasitenin etkin kullanıldığını göstermektedir. Özellikle bilgilendirme ve farkındalık faaliyetlerinin planlananın üzerinde gerçekleştirilmesi, tescil sürecinin hızlanmasına katkı sağlamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Tescil süreçlerine ilişkin bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin kurumsal uygulamalar haline gelmesi, fikri mülkiyet farkındalığının kalıcı biçimde artmasını desteklemektedir. TTO'nun koordinasyon rolünü sürdürmesi halinde, tescil sayılarındaki artışın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olduğu değerlendirilmektedir.					

Tablo 24- Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı

Sayı	Başvuru Türü	Başvuru Numarası	Başvuru Tarihi	Dosya Adı	Tescil Tarihi
1	PATENT	2021/00540 2	25.03.202 1	Yara İzi Giderici ve Kanama Durdurucu Sinerjik Etkisi Bulunan Süperhibrit Bir Yara Örtüsü ve Üretim Yöntemi	21.08.2024
2	FAYDALI MODEL	2022/00891 0	31.05.202 2	Radyatör Isı Yönetim Sistemi	22.07.2024
3	PATENT	2022/00994 7	15.06.202 2	Atık Polistiren ile Boyutsal Kararlılığı Geliştirilmiş Yüksek Yoğunluklu Lif Levha (Psahdf)	23.06.2025
4	PATENT	2022/01102 3	4.07.2022	Hijyenik Açıdan Hassas Yerlerde Kullanılmak Üzere Anti-Bakteriyel Etkiye Sahip Ahşap ve Üretim Yöntemi	23.09.2024

Sayı	Başvuru Türü	Başvuru Numarası	Başvuru Tarihi	Dosya Adı	Tescil Tarihi
5	FAYDALI MODEL	2023/014324	3.11.2023	Çok Fonksiyonlu Salıncak Sistemi	23.12.2024
6	FAYDALI MODEL	2023/017298	14.12.2023	Seyir Halindeki Araç Şoförünün Mobil Cihaz Kullanımını Engelleyen Sistem	21.05.2025
7	FAYDALI MODEL	2022/011027	4.07.2022	Kinetik Enerjili Patlayıcı Savunma Sistemi	21.05.2024
8	TASARIM	2023/009393	26.09.2023	Bilgilendirme Panosu	17.07.2024
9	TASARIM	2024/007904	28.09.2024	Desen	10.03.2025
10	TASARIM	2024/007905	28.09.2024	Desen	10.03.2025
11	TASARIM	2024/007906	28.09.2024	Desen	10.03.2025
12	TASARIM	2024/007907	28.09.2024	Desen	10.03.2025
13	TASARIM	2024/007912	28.09.2024	Desen	26.03.2025
14	TASARIM	2024/007913	28.09.2024	Desen	26.03.2025
15	TASARIM	2024/007914	28.09.2024	Desen	26.03.2025
16	TASARIM	2024/007916	28.09.2024	Desen	26.03.2025
17	TASARIM	2024/007917	28.09.2024	Desen	26.03.2025
18	TASARIM	2024/007918	28.09.2024	Desen	26.03.2025
19	TASARIM	2024/007919	28.09.2024	Desen	26.03.2025

Sayı	Başvuru Türü	Başvuru Numarası	Başvuru Tarihi	Dosya Adı	Tescil Tarihi
20	TASARIM	2024/007922	28.09.2024	Folklorik Biblo Figürü	07.05.2025
21	TASARIM	2024/009571	15.11.2024	Logo	07.05.2025
22	PATENT	2022/014835	27.09.2022	Dairesel Priz Kapağı ve Mekanizması	21.10.2025
23	PATENT	2020/20460	14.12.2020	Toz Metalurjisi Yöntemi ile Tinbvmocr Yüksek Entropi Alaşımın Biyomalzeme Olarak Üretimi	21.03.2025
24	PATENT	2022/014835	27.09.2022	Dairesel Priz Kapağı ve Mekanizması	21.10.2025
25	PATENT	2022/019445	15.12.2022	Toz Metalurjisi Yöntemi ile Yüksek Sıcaklık Uygulamaları İçin Mo5sib2-Sic Kompozit Malzeme Üretimi	22.09.2025
26	PATENT	2023/015142	15.11.2023	Kozmetik, Sağlık, Savunma Gibi Çeşitli Sektörlerde Kullanılabilecek Taşınabilir Bir Elektroegirme ve Biyoyazıcı Cihazı	22.12.2025
27	PATENT	2023/017449	15.12.2023	Postoperatif Adezyon Önleyici Bariyer Olarak Allium Sativum L. Uçucu Yağı Yüklü Bi-Fonksiyonel Sodyum-Alginat Film Üretilmesi	22.12.2025
28	FAYDALI MODEL	2024/004714	18.04.2024	Ney Yağlama Kutusu	21.08.2025
29	PATENT	2024/005670	9.05.2024	Dijital Beyaz Masam: Yapay Zekâ Destekli Çok Modlu Sorun Bildirim ve Yönetim Sistemi	21.11.2025
30	FAYDALI MODEL	2024/005672	9.05.2024	Doğuma Yönelik Sakral Bölge Isıtmalı Masaj Yeleği	21.08.2025
31	FAYDALI MODEL	2024/008311	28.06.2024	Pnömatik Sarımsak Soyma Makinası Verimini Artırıcı Disk	21.10.2025
32	PATENT	2024/009223	17.07.2024	Nano Katkı Maddesi ile Güçlendirilmiş Tutkal ile Yönlendirilmiş Yonga Levha (Osb) Üretimi ve Yöntemi	21.11.2025
33	PATENT	2024/016784	26.11.2024	Vidalama Tork Değeri Artırılmış Kayın Kontrplak Üretimi İçin Toz Haldeki Cam Lifi Takviyeli Fenol Formaldehit Tutkalı Karışımı	22.12.2025
34	TASARIM	2024/008608	17.10.2024	Ahşap ev	20.08.2025
35	TASARIM	2024/007911	12.01.2025	Elektrogitar	03.09.2025
36	TASARIM	2025/001831	6.03.2025	Ahşap matematik oyunu	03.09.2025
37	TASARIM	2025/005127	12.07.2025	Kastamonu Taş Baskı Motifi	25.11.2025

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.2.2.1: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	25	1	12	TTO	
Faaliyet4.2.2.2: Akademisyenlere ve öğrencilere yönelik eğitim verilecektir.	50	1	1	TTO	
Faaliyet4.2.2.3: Sektör temsilcilerine farkındalık eğitimi verilecektir.	25	1	2	TTO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	-	-	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
2025 Yılında hedef konulmadığı için eylem planlanmamıştır.				

• H4.3- Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksinde İlk 50 İçerisinde Yer Almak

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü tarafından 2023, 2024 ve 2025 yılları Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Endeks sonuçları açıklanmadığından performans hesaplanamamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.3.1: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeks Sıralaması	100	58	56	-	-	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.3.1.1: Akademisyenlere ve firmalara yönelik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	100	1	1	TTO	

%100

- **H4.4- Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı Öncelikli Girişimcilik Programları Düzenlemek ve Bu Programlar Kapsamında Yeni Kuluçka Firmalarının Kurulmasını Sağlamak**

PG4.4.1 ve PG4.4.2 göstergeleri birlikte değerlendirildiğinde, 2025 yılı hedeflerinin gerçekleştirildiği ve bazı göstergelerde hedeflerin aşıldığı görülmektedir. Bu durum, üniversitemizin girişimcilik ve kuluçka faaliyetleri alanında güçlü bir kurumsal kapasiteye sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Her iki göstergede de gerçekleştirilen faaliyet yoğunluğu ve elde edilen çıktılar dikkate alındığında ise mevcut hedeflerin üniversitemizin gerçek potansiyelinin altında kaldığı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, izleyen plan dönemlerinde geçmiş gerçekleştirmeler esas alınarak daha gerçekçi, ölçülebilir ve gelişim odaklı hedeflerin belirlenmesi, stratejik planın izlenebilirliğini ve yönlendirici etkisini artıracaktır.

Bu gerçekleşmenin **On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik ve 3.2.3.4. Girişimcilik ve KOBİ'ler başlığı altında yer verilen "546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir ve 560.3. KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır."** politika ve hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.4.1: Girişimcilik Program Sayısı	50	-	1	1	100	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Girişimcilik programlarının geliştirilmesi, üniversitenin bölgesel kalkınma, ihtisaslaşma ve girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesine yönelik stratejik amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Ormancılık ve tabiat turizmi odaklı ihtisas alanlarıyla bağlantılı girişimcilik programlarının hayata geçirilmesi, göstergenin stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili olduğunu göstermektedir.					
Etkililik	Belirlenen hedef doğrultusunda girişimcilik programının açılması, planlanan eylemlerin amacına ulaştığını ortaya koymaktadır. Özellikle girişimcilik dersleri veren akademisyenlerle yapılan toplantılar ve girişimcilik alanındaki tanıtım etkinlikleri, hedeflenen çıktının elde edilmesine doğrudan katkı sağlamıştır. Bu yönüyle gerçekleştirilen faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığı değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Eylem planı kapsamında öngörülen faaliyetlerin büyük bölümünün hedeflerin üzerinde gerçekleştirilmesi (tanıtım, eğitim ve öğrenciye yönelik etkinlikler), kurumsal iş birliklerinin etkin biçimde kullanıldığını göstermektedir. Sınırlı sayıda program hedeflenmesine rağmen yoğun sayıda destekleyici faaliyetin yürütülmesi, kaynak kullanımında etkinlik sağlandığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Kastamonu Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) iş birliğiyle yürütülen tanıtım ve öğrenci odaklı faaliyetler, girişimcilik kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır. Bu faaliyetlerin düzenli olarak sürdürülmesi ve ihtisas alanlarıyla ilişkilendirilerek çeşitlendirilmesi halinde, girişimcilik programlarının orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.4.1.1: İhtisas odaklı yeni girişimcilik programları açılmasına yönelik girişimcilik dersi veren akademisyenler ile toplantı düzenlenecektir.	25	1	1	TTO	
Faaliyet4.4.1.2: Girişimcilikle ilgili tanıtım etkinlikleri (eğitim veya çalıştay) yapılacaktır.	25	1	9	TTO	
Faaliyet4.4.1.3: Üniversite birimlerine yönelik Kastamonu Teknokent ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.	25	3	11	TTO	
Faaliyet4.4.1.4: Kastamonu Teknokent veya TTO projelerinde öğrencilere yönelik faaliyetler yapılacaktır.	25	3	7	TTO	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.4.2: Yeni Kurulan Kuluçka Firma Sayısı	50	-	1	2	200	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Yeni kuluçka firmalarının kurulması, üniversitenin girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi, ihtisaslaşma alanlarında katma değerli üretimin teşvik edilmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması yönündeki stratejik amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi, stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Girişimcilik programlarının düzenlenmesi sonucunda kuluçka firma sayısının hedeflenen değerin üzerine çıkması, planlanan eylemlerin beklenen çıktıyı sağladığını ortaya koymaktadır. Özellikle girişimcilik programlarının hedefin üzerinde gerçekleştirilmesi (7 program), potansiyel girişimci havuzunun genişlemesine ve yeni firmaların kurulmasına doğrudan katkı sağlamıştır. Bu çerçevede, eylemlerin etkililik düzeyi yüksek olarak değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Girişimcilik programlarının planlananın üzerinde gerçekleştirilmesi, kaynak kullanımında etkinlik sağlandığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Kastamonu Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) iş birliğiyle yürütülen girişimcilik programları, üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünün yerleşmesine katkı sağlamaktadır. Bu faaliyetlerin düzenli olarak sürdürülmesi ve kuluçka firmalarına yönelik mentörlük, danışmanlık ve izleme mekanizmalarıyla desteklenmesi halinde, yeni firma oluşumlarının orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.4.2.1: Girişimcilik programları düzenlenecektir.	100	1	7	TTO	

TÜBİTAK 4003-T desteğiyle kampüsümüzde kurulan “Milli Teknoloji Atölyesi” törenle açıldı.



%100

- H4.5- Üniversite-Sanayi İş birliği Çalışmaları Çerçevesinde İnovatif Teknoloji Çıktısı Sağlayacak Yazılım Geliştirmek

H4.5 no'lu hedefe ait performans %100 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin PG4.5.1 gösterge değerine 2025 yılı ulaşılmıştır.

Bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.2.3.3. Bilim, Teknoloji başlığı altında yer verilen “550.2. Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir, 551. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır ve 551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.” politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmektedir.

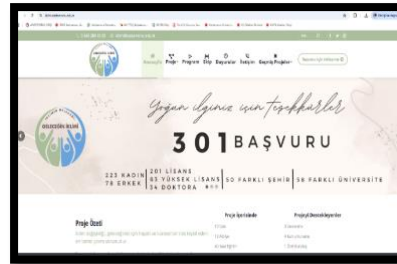
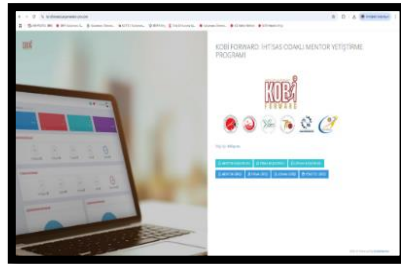
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG4.5.1: Yazılım (WEB Uygulaması WEB Platformu vb.) Sayısı	100	1	2	3	200	TTO
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Yazılım ve web tabanlı uygulamaların geliştirilmesi, üniversitenin dijital dönüşüm, araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması ve teknoloji üretme hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda performans göstergesi, stratejik plan amaç ve hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Yazılım geliştirme hedefinin aşılması, planlanan faaliyetlerin beklenen çıktının ötesinde sonuçlar ürettiğini göstermektedir. Yazılıma yönelik ihtiyaç analizinin yapılması, doğru alanlara odaklanılmasını sağlamış ve geliştirilen yazılımların sayısının artmasına doğrudan katkı sunmuştur. Bu yönüyle eylemlerin etkililik düzeyi yüksek olarak değerlendirilmektedir.					
Etkinlik	Eylem planı kapsamında tek bir faaliyet öngörülmesine rağmen hedefin üzerinde çıktı elde edilmesi; insan kaynağı, teknik altyapı ve kurumsal kapasitenin etkin biçimde kullanıldığını ortaya koymaktadır. Mevcut kaynaklarla ilave yazılımların geliştirilmiş olması, kaynak kullanımında etkinliğin sağlandığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Yazılıma yönelik ihtiyaç analizinin yapılmış olması, geliştirilen uygulamaların kurumsal ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlandığını ve kullanım sürekliliği potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. TTO koordinasyonunda yazılım geliştirme faaliyetlerinin düzenli olarak sürdürülmesi ve bakım-güncelleme süreçlerinin planlanması halinde, yazılım çıktılarının orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet4.5.1.1: Yazılıma yönelik ihtiyaç analizi yapılacaktır.	100	1	1	TTO	



TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

AMAÇ 4: Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek

%74,68

%100

- H5.1-Üniversitemiz Tarafından Toplum Yararına Sunulan Hizmetlerin ve Bu Hizmetlerden Faydalananların Sayısını Artırmak

%35

- H5.2-Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile İşbirliğini Güçlendirmek Amacıyla Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim Açmak ve Etkinliğini Artırmak

%88,4

- H5.3-Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Öğrenci Topluluklarının Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Artırmak

%100

- H5.4-Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Düzenlenen Eğitim/Kurs Sayısını Artırmak

%50

- H5.5-Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümü Kapsamında GreenMetric Türkiye Sıralamasında İlk 2'de/Dünya Sıralamasında ise İlk 200 Üniversite İçerisinde Yer Almak

%100

- H5.1- Üniversitemiz Tarafından Toplum Yararına Sunulan Hizmetlerin ve Bu Hizmetlerden Faydalananların Sayısını Artırmak

H.5.1 göstergeleri, üniversitemizin toplumsal katkı, laboratuvar hizmetleri, sağlık hizmetleri, sosyal tesisler ve bilgiye erişim alanlarındaki stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. 2025 yılı hedefleri aşılmış ve bazı göstergelerde hedeflenenin üzerinde performans sağlanmıştır.

Bu gerçekleşme ile **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinden Hayvancılığa Katkı



Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.1: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı	20	0	5	37	740	Teknoloji Transfer Ofisi (Sosyal Ofis), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Toplumsal katkı bağlamında dijital içerik üretilmesi; üniversitenin topluma hizmet, bilginin yaygınlaştırılması ve sosyal faydanın artırılması yönündeki stratejik amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Bu kapsamda performans göstergesi, stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Planlanan eylemler doğrultusunda dijital içerik üretim hedefinin aşılması, yürütülen faaliyetlerin beklenen etkiyi sağladığını ortaya koymaktadır. Dijital içerik üretme eğitimlerinin gerçekleştirilmesi ve içerik üretimine yönelik teşvik edici uygulamalar, üretilen materyal sayısının artmasına doğrudan katkı sağlamıştır. Bu yönüyle eylemlerin etkililik düzeyi yüksek olarak değerlendirilmektedir.					
Etkenlik	Yüksek sayıda dijital içerik üretilmiş olması, kaynak kullanımında etkinlik sağlandığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Dijital içerik üretimine yönelik eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, içerik üretme kapasitesinin kurumsal düzeyde geliştiğini göstermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (Sosyal Ofis) ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş birliğinin sürdürülmesi ve içerik üretiminin planlı şekilde devam ettirilmesi halinde, dijital içerik sayısındaki artışın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.1.1.1: Dijital içerik üretme eğitimi verilecektir.	30	2	2	TTO	
Faaliyet5.1.1.2: Üretilen dijital materyal sayısı artırılacaktır.	70	6	9	TTO	

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.2: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı	20	3.384	3.400	10.665	45.506	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Üniversite laboratuvarlarında paydaşların ihtiyaçlarına yönelik analiz hizmetlerinin sunulması, üniversitenin toplumsal katkı, araştırma altyapısının etkin kullanımı ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik stratejik amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi, stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	MERLAB tarafından yürütülen tanıtım faaliyetleri ve hazırlanan tanıtım rehberi, laboratuvar hizmetlerinin görünürlüğünü artırmış; bu durum analiz sayısında hedefin çok üzerinde bir artışa doğrudan katkı sağlamıştır. Planlanan eylemler sonucunda analiz hizmetlerinden yararlanan paydaş sayısının artması, eylemlerin beklenen etkiyi fazlasıyla sağladığını göstermektedir.					
Etkenlik	Mevcut laboratuvar altyapısı ve insan kaynağı etkin biçimde kullanılarak yüksek sayıda analiz gerçekleştirilmiştir. Bu durum, MERLAB'ın operasyonel kapasitesinin etkin kullanıldığını ve kaynak kullanımında yüksek düzeyde etkinlik sağlandığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Tanıtım faaliyetlerinin kurumsallaşması ve tanıtım rehberinin hazırlanmış olması, analiz hizmetlerine yönelik talebin sürekliliğini desteklemektedir. Analiz sayılarındaki artışın orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Tablo 25- Üniversitemiz Laboratuvarlarında Yapılan Analiz Sayıları

Parametre ₺	Değer ₺
GÖRÜNTÜLEME LABORATUVARI	471.00
MEKANİK KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	35.00
KROMATOĞRAFI LABORATUVARI	858.00
TERMAL ANALİZ LABORATUVARI	421.00
SPEKTROSKOPİ LABORATUVARI	1,266.00
YÜZEY VE GÖZENEK KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	139.00
İLERİ TEKNOLOJİK MALZEME ÜRETİM VE KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	100.00
GENOM ANALİZ LABORATUVARI	12.00
ELEMENTEL ANALİZ LABORATUVARI	858.00
KJEKDAHL AZOT PROTEİN TAYİN LABORATUVARI	26.00
SIVI AZOT VE SAF SU ÜRETİM BİRİMİ	7.00
BAL ANALİZ LABORATUVARI	1,751.00
GIDA ANALİZ LABORATUVARI	332.00
SU KALİTESİ VE KİRLİLİĞİ LABORATUVARI	19.00
TOPRAK ANALİZ LABORATUVARI	790.00
VETERİNERLİK PATOLOJİ ANALİZ LABORATUVARI	9.00
BAL ANALİZ LABORATUVARI - POLEN	155.00
BİTKİ ANALİZLERİ	32.00
TOPLAM	7,281.00

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.1.2.1: MERLAB tanıtım faaliyetleri düzenlenecektir.	50	2	2	MERLAB	
Faaliyet5.1.2.2: MERLAB tanıtım rehberi hazırlanacaktır.	50	1	1	MERLAB	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.3: Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesinde Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hasta Sayısı	20	35.297	60.750	464.417	1.686	Veteriner Fakültesi, Tıp Fakültesi
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesinde kurum dışı hasta kabul edilmesi; üniversitenin toplumsal katkı, sağlık hizmetlerine erişimin artırılması ve uygulamalı eğitim–araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik stratejik amaçları ile doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi, stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Hayvan hastanesine yönelik yürütülen tanıtım faaliyetleri ve özellikle cihaz altyapısının güçlendirilmesi, sunulan hizmetlerin çeşitliliğini ve kapasitesini artırmış bu durum hasta sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesine doğrudan katkı sağlamıştır.					
Etkenlik	Mevcut fiziki altyapı ve insan kaynağının etkin kullanılmasıyla çok yüksek sayıda hastaya hizmet sunulmuştur. Özellikle cihaz sayısının hedefin üzerinde artırılması, hizmet kapasitesini yükselterek kaynak kullanımında yüksek düzeyde etkinlik sağlandığını göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sağlık hizmetlerinde kullanılan cihaz altyapısının güçlendirilmiş olması, sunulan hizmetlerin sürekliliğini destekleyen önemli bir unsurdur.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.1.3.1: Hayvan hastanesinin tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	50	2	1	Veteriner Fakültesi	
Faaliyet5.1.3.2: Hayvan hastanesinin cihaz sayısı artırılabilecektir.	50	5	20	Veteriner Fakültesi	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.4: Üniversite Sosyal Tesislerinden Faydalanma Sayısı	20	137.446	300.000	812.705	415	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Üniversite sosyal tesislerinden faydalanma oranının artırılması, üniversitenin toplumsal katkı, sosyal hizmetler ve öğrenci–personel memnuniyeti stratejik hedefleri ile doğrudan ilişkilidir. Bu yönüyle performans göstergesi, stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili bulunmaktadır.					
Etkililik	Sosyal tesislere yönelik tanıtım faaliyetleri (yüz yüze veya sosyal medya üzerinden) gerçekleştirilmiş olmasına rağmen, faydalanma sayısının hedefin çok üzerinde gerçekleşmesi, eylemlerden bağımsız olarak tesislerin kullanımının doğal olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Tanıtım faaliyetleri sınırlı sayıda olsa da mevcut tesislerin kapasitesinin ve erişilebilirliğinin yüksek olması, hedeflenen etkiyi önemli ölçüde sağlamıştır.					
Etkenlik	Eylem planında 50 tanıtım faaliyeti öngörülmüş olmasına rağmen, hedefin çok üzerinde faydalanma sağlanmıştır. Bu durum, tesislerin mevcut insan kaynağı ve fiziki kapasitesinin etkili biçimde kullanıldığını ortaya koymaktadır. Ancak tanıtım faaliyetlerinin gerçekleşmemesi, faydalanma artışının büyük ölçüde tesislerin popülerliği ve kullanıcı talebine bağlı olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sosyal tesislerin yüksek kullanım oranı, tesislerin üniversite bünyesinde kalıcı ve sürdürülebilir bir değer sunduğunu göstermektedir. Tanıtım ve kullanıcı farkındalığı faaliyetlerinin düzenli sürdürülmesi, tesislerin kullanım oranını ve toplumsal faydasını orta ve uzun vadede destekleyecektir. Bununla birlikte, tesislerin bakım, kapasite planlaması ve kullanıcı deneyimi süreçlerinin iyileştirilmesi, sürdürülebilirliği artırmak için kritik öneme sahiptir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.1.4.1: Sosyal tesislerle ilgili tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi sağlanacaktır.	100	50	50	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	(Yüz yüze veya sosyal medya üzerinden)

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.5: Kütüphane Kaynaklarından Faydalanan Dış Paydaşların Sayısı	20	11.678	25.000	43.291	237	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Kütüphane kaynaklarından dış paydaşların faydalanmasının artırılması, üniversitenin bilgiye erişim, toplumsal katkı ve akademik hizmet stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Bu göstergenin, üniversitenin stratejik plan hedefleriyle yüksek düzeyde ilgili olduğu değerlendirilmektedir.					
Etkililik	Hedeflenen faydalanma sayısının aşılması, planlanan faaliyetlerin dış paydaşlara ulaşma amacını kısmen gerçekleştirdiğini göstermektedir. Tanıtım faaliyetlerinin hedefin altında gerçekleşmiş olması (4 planlanan, 1 gerçekleştirilen), faydalanma artışının büyük ölçüde kütüphane kaynaklarının mevcut erişilebilirliğine ve paydaşların doğal talebine bağlı olduğunu ortaya koymaktadır.					
Etkenlik	Dış paydaş faydalanma sayısının hedefin üzerinde gerçekleşmiştir. Planlanan kitap sayısı artışı gerçekleşmediği için kaynak çeşitliliği ve erişilebilirlik açısından etkinlik tam anlamıyla sağlanamamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Dış paydaşların kütüphane kaynaklarını yüksek oranda kullanması, bu hizmetin üniversite topluluğu ve bölgesel paydaşlar nezdinde kalıcı bir değer sunduğunu göstermektedir. Faydalanma sayısının orta ve uzun vadede sürdürülebilir olacağı değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.1.5.1: Yüz yüze veya sosyal medya üzerinden düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	30	4	8	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.1.5.2: Kitap sayısının artırılması sağlanacaktır.	70	2500	4570	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	

%50

- **H5.2- Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile İşbirliğini Güçlendirmek Amacıyla Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim Açmak ve Etkinliğini Artırmak**

Hedef 5.2 kapsamında yer alan performans göstergeleri birlikte değerlendirildiğinde, üniversitemizin sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlerinde çıktı ve etkinlik üretimi açısından güçlü bir performans sergilediği ancak kurumsal yapı oluşturma boyutunda sınırlı ilerleme kaydedildiği görülmektedir.

Bu kapsamda, sivil toplum alanında iş birliğine yönelik birimin kurulmasını hedefleyen PG5.2.1 göstergesinde planlanan faaliyetlerin yeterli düzeyde gerçekleştirilememesi nedeniyle hedefe ulaşamamıştır. Üniversite-STK arasında imzalanan protokol sayısına ilişkin PG5.2.2 göstergesinde ise hedefe çok yakın bir gerçekleşme sağlanmış ancak belirlenen hedef değer tam olarak yakalanamamıştır. Buna karşılık, Üniversite-STK iş birliğiyle düzenlenen bilim, kültür ve sanat faaliyetlerine ilişkin PG5.2.3 göstergesinde hedeflenen değer oldukça üzerine çıkılarak yüksek düzeyde başarı elde edilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitenin STK'larla faaliyet ve etkinlik temelli iş birliklerinde etkili, ancak bu iş birliklerini kurumsal ve yapısal bir çerçeveye dönüştürme noktasında geliştirmeye açık olduğu değerlendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde, kurumsallaşmaya yönelik faaliyetlerin güçlendirilmesiyle hedefe yönelik dengeli bir performans sağlanması öngörülmektedir.

Bu gerçekleştirmeler tamamlandığında **On İkinci Kalkınma Planının 3.5.3. Sivil Toplum başlığı altında yer verilen “940.4. Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlayacağı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.1: Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Kurulacak Birimin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	25	0	0	Genel Sekreterlik
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, kurumun sivil toplumla iş birliğini güçlendirme hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Birimin kurulmasına odaklanması nedeniyle stratejik amaçla uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı için öngörülen eylemlerden birimin kurulmasına yönelik toplantılar düzenlenmemiştir. Ayrıca STK'larla 2 toplantı yapılması planlanmış ancak hedef 1 olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, göstergenin hedeflenen tamamlanma oranına ulaşmasını sınırlı düzeyde desteklemiştir. Özellikle birimin fiilen kurulmasına yönelik temel eylemin gerçekleşme verisinin olmaması etkililiği düşürmektedir.					
Etkenlik	Kaynak kullanımı ve çıktı ilişkisi açısından bakıldığında; STK'larla planlanan toplantıların %50'si gerçekleştirilmiş ve birimin kurulmasına yönelik ana faaliyetlerin çıktıları netleşmemiştir. Bu nedenle mevcut kaynakların hedeflenen çıktıya dönüşme düzeyi kısmen yeterlidir.					
Sürdürülebilirlik	Birimin kurulması, tamamlandığı takdirde kurumsal yapıya kalıcı bir katkı sağlayacaktır ancak mevcut durumda kuruluş sürecinin tamamlanmamış olması, sürdürülebilirliğin gelecek dönem performansına bağlı olduğunu göstermektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.2.1.1: Birimin kurulmasına yönelik en az 2 toplantı yapılacaktır.	70	2	0	Genel Sekreterlik	
Faaliyet5.2.1.2: STK'larla toplantı yapılacaktır.	30	2	1	Genel Sekreterlik	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.2: Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı	30	38	40	39	50	Genel Sekreterlik
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini geliştirme amacını doğrudan ölçmektedir. Protokol sayısı, bu iş birliklerinin somut çıktısı olması nedeniyle stratejik hedefle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı itibarıyla protokol sayısı 38'den 39'a yükselmiş, hedeflenen 40 protokole ulaşamamıştır. Bu çerçevede gösterge, hedefe büyük ölçüde yaklaşmış, ancak tam olarak gerçekleşmemiştir.					
Etkenlik	Göstergenin ana eylemi olan STK'larla toplantı yapılmasına ilişkin faaliyet kapsamında planlanan 2 toplantıdan 1'i gerçekleştirilmiştir. Proje geliştirme faaliyetlerinde ise bazı birimler tarafından hedeflenen düzeyde gerçekleşme sağlanamamıştır. Bu durum, mevcut kaynak ve faaliyetlerin hedeflenen çıktıya dönüşme düzeyinin kısmen yeterli olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Farklı fakülte ve MYO'ların sürece aktif katılım sağlaması, üniversite-STK iş birliklerinin kurumsallaşma potansiyelini artırmaktadır. Proje temelli iş birliklerinin devam ettirilmesi halinde protokol sayısının ilerleyen dönemlerde artması beklenmektedir.					

Tablo 9- Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı

Protokol İmzalanan Sivil Toplum Kuruluşu	
Protokol Tarihi	Sivil Toplum Kuruluşu
12 Mart 2025	Türkiye Beyazay Derneği
TOPLAM	1

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.2.2.1: STK'larla toplantı yapılacaktır.	80	2	1	Genel Sekreterlik	
Faaliyet5.2.2.2: STK'larla proje yapılacaktır.	20	0	1	Genel Sekreterlik	
		2	0	Eğitim Fakültesi	
		2	0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	
		3	0	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		1	0	İlahiyat Fakültesi	
		2	0	İletişim Fakültesi	
		3	0	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
		3	0	Orman Fakültesi	
		2	0	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Spor Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Tıp Fakültesi	
		3	0	Turizm Fakültesi	
		1	0	Sivil Havacılık Yüksekokulu	
		1	0	Araç Rafet Vergili MYO	
		1	0	Cide Rifat İlgez MYO	
		1	0	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
		1	0	İnebolu MYO	
		1	0	Kastamonu MYO	
		1	0	Taşköprü MYO	
		1	0	Tosya MYO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.3: Üniversite-STK İşbirliğiyle Düzenlenen Bilim, Kültür ve Sanat Faaliyeti Sayısı	20	5	10	72	1340	Genel Sekreterlik
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirmeye yönelik stratejik amacını doğrudan desteklemektedir. Üniversite-STK iş birliğiyle gerçekleştirilen bilim, kültür ve sanat faaliyetleri, toplumsal etkileşimin artırılmasına yönelik somut çıktılar sunduğundan stratejik hedefle yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı itibarıyla üniversite-STK iş birliğiyle düzenlenen faaliyet sayısı 72 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen 10 faaliyetin oldukça üzerine çıkmıştır. Çok sayıda fakülte ve MYO'nun sürece katkı sağlaması, göstergenin amacına etkin bir şekilde hizmet ettiğini göstermektedir. Bu çerçevede göstergenin etkililik düzeyi yüksektir.					
Etkenlik	Faaliyet 5.2.3.1 ve Faaliyet 5.2.3.2 kapsamında planlanan toplantı ve etkinliklerin önemli bir bölümü gerçekleşmiş, özellikle bazı akademik birimlerde hedeflerin üzerinde performans sergilenmiştir. Mevcut kaynak ve iş birliklerinin, yüksek sayıda faaliyet çıktısına dönüştürülmüş olması, kaynak kullanımının etkin ve verimli olduğunu ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Üniversitenin farklı akademik birimlerinin ve meslek yüksekokullarının STK'larla ortak faaliyetler yürütmesi, bu iş birliklerinin kurumsallaşmasına ve süreklilik kazanmasına katkı sağlamaktadır. Mevcut iş birliği ağının korunması ve geliştirilmesi halinde, benzer faaliyetlerin gelecek yıllarda da artarak devam etmesi öngörülmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet 5.2.3.1: STK'larla toplantılar yapılacaktır.	50	2	0	Eğitim Fakültesi	
		0	0	Fen Fakültesi	
		1	1	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	
		6	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		1	0	İlahiyat Fakültesi	
		1	0	İletişim Fakültesi	
		2	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		1	1	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
		3	0	Orman Fakültesi	
		1	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Spor Bilimleri Fakültesi	
		3	1	Tıp Fakültesi	
		2	2	Turizm Fakültesi	
		0	0	Veteriner Fakültesi	
		0	0	Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO	
		2	1	Araç Rafet Vergili MYO	
		2	0	Bozkurt MYO	
		1	0	Cide Rifat Ilgaz MYO	
		0	0	Çatalzeytin MYO	
		1	0	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
		2	0	Devrekâni TOBB MYO	
		1	0	İhsangazi MYO	
		4	0	İnebolu MYO	
		2	4	Kastamonu MYO	
		2	1	Küre MYO	
		1	6	Taşköprü MYO	
		1	0	Tosya MYO	
TOPLAM		43	20		

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedef Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.2.3.2: STK'larla Faaliyetler yapılacaktır.	50	30	0	Eğitim Fakültesi	
		5	0	Fen Fakültesi	
		20	0	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	
		30	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		15	0	İlahiyat Fakültesi	
		10	2	İletişim Fakültesi	
		30	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
		5	0	Orman Fakültesi	
		15	3	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		10	0	Spor Bilimleri Fakültesi	
		1	0	Tıp Fakültesi	
		30	0	Turizm Fakültesi	
		1	1	Veteriner Fakültesi	
		0	0	Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO	
		1	1	Araç Rafet Vergili MYO	
		2	0	Bozkurt MYO	
		1	0	Cide Rifat Ilgaz MYO	
		0	1	Çatalzeytin MYO	
		2	3	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
		2	0	Devrekâni TOBB MYO	
		2	1	İhsangazi MYO	
		3	0	İnebolu MYO	
		1	0	Kastamonu MYO	
		0	1	Küre MYO	
		1	1	Taşköprü MYO	
		1	0	Tosya MYO	
TOPLAM		219	16		

Üniversitemizde dünyanın dört bir yanından gelen öğrencilerimiz “IV. Uluslararası Öğrenci Tanışma Günü”nde buluştu.



%88,4

• H5.3- Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Öğrenci Topluluklarının Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Artırmak

H.5.3 başlığı altındaki göstergeler birlikte değerlendirildiğinde; Fakülteler ve öğrenci toplulukları düzeyinde sosyal sorumluluk projelerinde hedeflerin çok üzerinde başarı sağlandığı, Meslek yüksekokulları özelinde ise hedefe kısmen ulaşıldığı ancak hedeflenen seviyenin altında kaldığı görülmektedir. Bu durum, üniversitenin sosyal sorumluluk faaliyetlerinde genel olarak yüksek bir üretim kapasitesine sahip olduğunu ancak meslek yüksekokullarında proje sayısını artırmaya yönelik ilave teşvik ve destek mekanizmalarına ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.

Bu gerçekleşme ile **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.1: Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	50	45	60	259	1427	TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanındaki stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Akademik personel ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri yoluyla topluma katkı sağlamasını ölçmesi bakımından stratejik amaçla yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı itibarıyla fakültelerde ve yüksekokullarda gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı 259 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen 60 projenin oldukça üzerine çıkmıştır. Çok sayıda akademik birimin ve öğrencinin sürece katılım sağlaması, göstergenin amacına etkin biçimde hizmet ettiğini göstermektedir. Bu çerçevede göstergenin etkililik düzeyi yüksektir.					
Etkenlik	Faaliyet 5.3.1.1 kapsamında, bazı fakülte ve yüksekokullarda hedeflenen proje sayılarının altında kalınmasına rağmen özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi birimlerinde hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmıştır. Ayrıca Faaliyet 5.3.1.2 kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimlerinin planlandığı şekilde gerçekleştirilmesi, proje üretim kapasitesini artırmıştır. Bu durum mevcut kaynakların yüksek çıktı üretimine dönüştürüldüğünü ve kaynak kullanımının etkin olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sosyal sorumluluk projelerine akademik ve öğrenci katılımının yaygınlaşması ve bu alanda eğitim faaliyetlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, sosyal sorumluluk kültürünün kurumsallaşmasına katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede göstergenin sürdürülebilirliğinin yüksek olduğu ve gelecek dönemlerde de benzer düzeyde çıktı üretilmesinin mümkün olduğu değerlendirilmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.3.1.1: Fakültelerde ve Yüksekokullarda Akademik ve Öğrenci Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	70	40	0	Eğitim Fakültesi	
		3	0	Fen Fakültesi	
		10	9	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	
		40	27	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	
		20	0	İlahiyat Fakültesi	
		10	0	İletişim Fakültesi	
		15	0	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
		5	4	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	
		5	0	Orman Fakültesi	
		25	40	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
		22	0	Spor Bilimleri Fakültesi	
		5	0	Tıp Fakültesi	
		15	4	Turizm Fakültesi	
		20	0	Veteriner Fakültesi	
		10	6	Sivil Havacılık Yüksekokulu	
		2	0	Yabancı Diller Yüksekokulu	
TOPLAM		247	90		

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.3.1.2: Sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	30	2	2	TTO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.2: Meslek Yüksekokullarında (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	40	7	45	34	71	-TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanındaki stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Meslek yüksekokullarında akademik personel ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri yoluyla toplumsal fayda üretmesini ölçmesi bakımından stratejik amaçla uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı itibarıyla meslek yüksekokullarında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı 23 olarak gerçekleşmiş, hedeflenen 45 projenin altında kalmıştır. Buna rağmen önceki yıla kıyasla proje sayısında önemli bir artış sağlanmış olması göstergenin amacına kısmen hizmet ettiğini göstermektedir. Bu çerçevede göstergenin etkililik düzeyi orta olarak değerlendirilmektedir.					
Etkenlik	Faaliyet 5.3.2.1 kapsamında bazı meslek yüksekokullarında hedeflerin üzerinde gerçekleştirmeler sağlanmış (özellikle Çatalzeytin MYO ve Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO), bazı birimlerde ise hedeflenen proje sayısına ulaşamamıştır. Ayrıca Faaliyet 5.3.2.2 kapsamında planlanan sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimine ilişkin gerçekleşme verisinin bulunmaması, proje üretim kapasitesini sınırlamıştır. Bu durum, mevcut kaynakların hedeflenen çıktıya dönüşme düzeyinin kısmen yeterli olduğunu göstermektedir.					
Sürdürülebilirlik	Meslek yüksekokullarında sosyal sorumluluk projelerine yönelik farkındalığın artması ve bazı birimlerde hedeflerin aşılması bu alanda kurumsal bir temel oluştuğunu göstermektedir. Eğitim faaliyetlerinin düzenli hale getirilmesi ve düşük performans gösteren birimlere yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi halinde göstergenin sürdürülebilirliğinin güçlenmesi öngörülmektedir.					

Üniversitemiz Kastamonu MYO öğrencileri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projesinden bir kesit



Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşen	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.3.2.1: Meslek Yüksekokullarında Akademik ve Öğrenci Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	70	2	3	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	
		4	1	Araç Rafet Vergili MYO	
		5	0	Bozkurt MYO	
		3	3	Cide Rifat Ilgaz MYO	
		2	16	Çatalzeytin MYO	
		4	4	Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	
		2	1	Devrekâni TOBB MYO	
		4	0	İhsangazi MYO	
		3	1	İnebolu MYO	
		7	5	Kastamonu MYO	
		2	1	Küre MYO	
		5	0	Taşköprü MYO	
		5	3	Tosya MYO	
TOPLAM		48	38		
Faaliyet5.3.2.2: Sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	30	2	2	TTO	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.3: Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	10	4	5	53	4900	Transfer Ofisi (Sosyal Ofisi), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin toplumsal katkı ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik stratejik hedefleriyle doğrudan ilişkilidir. Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri, öğrencilerin toplumsal farkındalık kazanmasına ve aktif katılım sağlamasına imkân sunduğundan stratejik amaçla yüksek düzeyde uyumludur.					
Etkililik	2025 yılı itibarıyla öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı 53 olarak gerçekleşmiş ve hedeflenen 5 projenin oldukça üzerine çıkmıştır. Bu durum, göstergenin amacına etkin biçimde hizmet ettiğini ve etkililik düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.					
Etkenlik	Faaliyet 5.3.3.1 kapsamında planlanan 2 sosyal sorumluluk projesi yazma eğitimine karşılık 3 eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim faaliyetlerinin hedefin üzerinde tamamlanması, öğrenci topluluklarının proje üretme kapasitesini artırmış; mevcut kaynakların yüksek çıktı üretimine dönüştürüldüğünü göstermiştir. Bu çerçevede kaynak kullanımının etkin ve verimli olduğu değerlendirilmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi ve öğrenci topluluklarının bu süreçte aktif rol alması, sosyal sorumluluk kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşmasına katkı sağlamaktadır. Kurumsal destek mekanizmalarının devam etmesi halinde, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin gelecek dönemlerde de artarak sürmesi öngörülmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.3.3.1: Sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimi verilmesi sağlanacaktır.	100	2	3	TTO (Sosyal Ofis)	

Tablo 27- Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Projeleri

S.N.	PROJE ADI	TOPLULUK ADI
1	AFETLERDE VETERİNER HEKİMLİĞİ HİZMETLERİ	VETERİNER HEKİMLİĞİNDE DEĞİŞİM VE GELİŞİM
2	BEDENDEN OYUNA SEMİNERİ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM TOPLULUĞU
3	YEDİĞİMİ BİLİYORUM, BİLDİĞİMİ TÜKETİYORUM	HELAL GIDA VE SAĞLIKLI HAYAT
4	GÜNLÜK HAYATTA FARK ETMEDİĞİMİZ BAĞIMLILIKLAR	PSİKOLOJİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
5	GERİ DÖNÜŞÜMLE GELECEĞE DOKUN	GENÇ TEMA
6	DİJİTAL DÜNYADA GÜVENDE MİYİZ?	YENİ MEDYA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
7	SIFIR ATIK İLE EKOLOJİK AYAK İZİ YÖNETİMİ: AZALT, ÖNLE, TEKRAR KULLAN	SIFIR ATIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
8	UMUDA SAĞLIK KAT	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TIP ÖĞRENCİLERİ TOPLULUĞU
9	SANAT YOLUYLA SÜRDÜRÜLEBİLİR DÖNÜŞÜM	TASARIM ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
10	BİN YILLIK NEFES: TÜRKÇENİN ZENGİNLİĞİ	DÜNYA DİLİ TÜRKÇE TOPLULUĞU
11	KÜÇÜK ADIMLAR BÜYÜK HAYALLER	GENÇ GÖNÜLLÜLER ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
12	DOĞA SPORLARI VE ÇEVRE BİLİNCİ İÇİN GENÇLİK BULUŞMASI	EKO TURİZM VE ÇEVRE
13	AHŞABIN İZİNDE: GENÇLERLE SÜRDÜRÜLEBİLİR MİRASIN İNŞASI	ORMAN ENDÜSTRİ VE İNOVASYON TOPLULUĞU
14	KÜLTÜRLERLE BULUŞMA GÜNLERİ: SOFRAMIZI PAYLAŞIYORUZ	BESLENME VE DİYETETİK TOPLULUĞU
15	HAK ARAMA MEKANİZMALARINI TANIYORUM HAKLARIMI ARIYORUM	OMBUDSMANLIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
16	YEŞİL KAMPÜS, SAĞLIKLI GELECEK: HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİYLE KARBON AYAK İZİNİ AZALTIYORUZ	HEMŞİRELİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
17	ATIK MALZEMELERİN SANATA DÖNÜŞÜMÜ	GÜZEL SANATLAR ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
18	21. YÜZYIL PROFESYONEL YAŞAM BECERİLERİ VE FARKINDALIK AKADEMİSİ	AKTİF KAMPÜS
19	GÜNLÜK ON BİN ADIM	CANSAĞLIĞI TOPLULUĞU
20	ORMAN YANGINLARINA KARŞI TOPLUMSAL DİRENÇ PROJESİ	AFAD ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
21	DOĞA VE SPORLA AKTİF GENÇLİK	ÇATALZEYTİN SOSYAL SORUMLULUK VE AKTİVİTE TOPLULUĞU
22	GÖÇÜN SESİ: SINIRLARI AŞAN HİKÂYELER	DİL, KÜLTÜR VE SANAT ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
23	TÜRK DÜNYASINDAN ÇEVİRİ ATLASI	EDEBİYAT VE TOPLUM ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
24	BAĞIMSIZ GENÇLER İÇİN GÜÇLÜ FİKİRLER	GENÇ YEŞİLAY ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
25	SAĞLIĞIM İÇİN BOYKOT	HELAL GIDA VE SAĞLIKLI HAYAT TOPLULUĞU
26	DEPREMLERDE HEMŞİRELİK VE TOPLUM SAĞLIĞI: DEPREM BİLİNCİ, BESLENME VE SOSYAL DESTEK EĞİTİMİ	HEMŞİRELİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
27	DOĞA VE FARKINDALIK TURLARI	İNSAN, BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU
28	İNSANİ YARDIM KONFERANSI	İYİLİĞİN GELECEĞİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
29	UMUTSUZLUĞUN İÇİNDEKİ UMUT	GENÇ KIZILAY TOPLULUĞU

30	DOĞADA KEŞFET, KORU VE HAREKET ET: HİKİNG, ORYANTİRİNG VE PLOGGING İLE SÜRDÜRÜLEBİLİR VE AKTİF YAŞAM	HAREKET VE SAĞLIK TOPLULUĞU
31	KENDİ HİKÂYESİNİN KAHRAMANI OL	HAYVANCILIK VE YABAN HAYATI TOPLULUĞU
32	ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SESSİZLİK BAĞLAMINDA KARİYER GELİŞİMİNİ DESTEKLEME VE DOĞADA İYİ OLUŞ HALİ	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
33	LÖSEV FAYDA İLE SAĞLIKLI YAŞAM VE FARKINDALIK HAREKETİ	LÖSEV FAYDA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
34	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ŞENLİĞİ	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM TOPLULUĞU
35	SAĞLIKLI YAŞAMA YOL VER, OBEZİTEYE DUR DE!	SAĞLIK KÜLTÜR VE EDEBİYAT
36	ENGELSİZ SATRANÇ	SATRANÇ KULÜBÜ TOPLULUĞU
37	AKRAN YAKLAŞIMLI EĞİTİM MODÜLLERİ PROJESİ EĞİTMEN EĞİTİMİ: ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI	TASARIM ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
38	KÜLTÜREL MEKÂN VE GÜNLÜK HAYAT	TÜRK HALK BİLİMİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
39	GELECEĞİNİ ŞİMDİ BAŞLAT	YAZILIM GELİŞTİRME TOPLULUĞU
40	GÖR, OKU, KEŞFET: KASTAMONU KÜLTÜREL VE ARKEOLOJİK MİRASINI TANİYOR	ARKEOLOJİ VE KÜLTÜREL MİRAS ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
41	KUŞAKLAR ARASI ETKİLEŞİM 'GENÇLER VE YAŞLILAR EL ELE'	ÇATALZEYTİN SOSYAL SORUMLULUK VE AKTİVİTE TOPLULUĞU
42	KIYIDAN DOĞAYA TEMİZ BİR NEFES: CİDE SAHİL TEMİZLİĞİ ETKİNLİĞİ	DOĞA SPOR VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE
43	DOĞAYA DÖNÜŞ	EBEDİ GENÇLİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
44	ŞİDDETİN ANATOMİSİ: ANLAMAK, ÖNLEMELİK VE DÖNÜŞTÜRMEK	EBELİK VE KADIN SAĞLIĞI
45	DİJİTAL DİNDARLIK: SOSYAL MEDYADA PAYLAŞILAN DİNİ İÇERİKLERİN BİREYLERİN DİN ALGISINA ETKİSİ	GENÇ MÜTEFEKKİRLER ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
46	SINIR TANIMAYAN DOĞA: TARIM ARAZİLERİNDE VAHŞİ YAŞAM KORİDORLARI	HAYVANCILIK VE YABAN HAYATI TOPLULUĞU
47	GELENEKTEN GELECEĞE: KASTAMONU FOLKLORUNUN İZİNDE	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ HALK DANSLARI TOPLULUĞU
48	EDEBİ İZLER: KASTAMONU'DAN İSTANBUL'A EDEBİ MEKANLARA YOLCULUK	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR SANAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU
49	KİTAP TAKASI İLE SORUMLU TÜKETİM FARKINDALIĞI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM ALIŞKANLIKLARI OLUŞTURMA PROJESİ	KİTAPLAR BİZDEN YANA
50	KAMPÜSTEN DOĞAYA: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ELÇİLERİ İLE PROJELER VE EKOLOJİK ALAN ÇALIŞMASI	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TOPLULUĞU
51	TOPLUMSAL DUYARLILIK VE FARKINDALIK AKADEMİSİ	TOPLUMSAL DUYARLILIK VE FARKINDALIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
52	İKLİM KRİZİ VE YABAN HAYATI	VAHŞİ YAŞAMI ARAŞTIRMA VE KORUMA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
53	SAĞLIKLI HAYATTAKİ KİLİT ROLÜMÜZ	HAYVANCILIK VE YABAN HAYATI TOPLULUĞU

%100

• H5.4- Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Düzenlenen Eğitim/Kurs Sayısını Artırmak

H5.4 no'lu hedefe ait performans %100 olarak gerçekleşmiştir. PG5.4.1, PG5.4.2 ve PG5.4.3 göstergelerinde 2025 yılı için hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.

Bu gerçekleşme ile **On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır, 675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır ve 675.2. Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır.”** politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemez maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.1: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Eğitim Sayısı	40	2	3	3	100	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge, üniversitenin hayat boyu öğrenme stratejisi ve toplumun eğitim ihtiyaçlarına katkı sağlama hedefiyle doğrudan ilişkilidir. Düzenlenen eğitim sayısı, stratejik amaca hizmet etmekte ve hedef kitleyi doğrudan kapsamakta olduğundan dolayı göstergenin hedefle uyumlu olduğu görülmektedir.					
Etkililik	Hedeflenen eğitim sayısına tam olarak ulaşılmıştır. Eğitimlerin sayısal olarak hedefi karşılaması, göstergenin amaca hizmet etme düzeyini ortaya koymaktadır. Gösterge hedefe ulaşmada etkili olduğu görülmektedir.					
Etkinlik	Faaliyet kapsamında, eğitim taleplerinin toplanması planlanmış ve 5 talep toplanmıştır; bu, planın ötesinde bir katılım göstergesidir. Kaynakların kullanımıyla eğitim sayısı artırılmış ve hedef tam olarak karşılanmıştır. Bu durum da kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Eğitim taleplerinin yüksekliği ve planlanan eğitimlerin gerçekleştirilmesi, bu alanda güçlü bir kurumsal kapasitenin varlığını göstermektedir. Üniversitenin benzer talepleri ve eğitimlerin gelecek yıllarda da karşılayabilecek kapasiteye sahip olması sürdürülebilirliğin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.4.1.1: Eğitim verilmesi istenilen konularla ilgili taleplerin toplanması	100	1	5	KASÜSEM	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.2: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Kurs Sayısı	40	2	3	3	100	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Bu gösterge doğrudan hedefe (Hayat Boyu Öğrenme kapsamında kursların sayısını artırmak) odaklanmaktadır. Hedef kitlenin eğitim fırsatlarına erişimini ölçmek açısından yüksek derecede ilgili bir göstergedir.					
Etkililik	Hedeflenen değere ulaşılmıştır. Bu durum eylemlerin etkili bir şekilde uygulandığını göstermektedir.					
Etkinlik	Verilen kaynaklar ve eylemler sonucunda hedefe ulaşılmıştır. Etkinlik açısından, eylemler hedefe ulaşmada başarılı olduğu görülmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Sürekli Eğitim Merkezi'nin mevcut eylemleri (kurs açma, duyuru, başvuru toplama) tekrarlanabilir ve uzun vadede sürdürülmesi mümkün görülmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemi Hedefe Etkisi (%)	2025	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.4.2.1: Kurs verecek öğretim elemanlarından taleplerin toplanması sağlanacaktır.	50	1	13	KASÜSEM	
Faaliyet5.4.2.2: Açılacak Kurs için kursiyer başvuru talep formlarının dağıtılması sağlanacaktır.	20	5	5	KASÜSEM	
Faaliyet5.4.2.3: Açılacak kurs için tanıtımların yapılması sağlanacaktır.	30	10	12	KASÜSEM	(Web sayfası, sosyal medya, broşür, afiş vb.)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Belge Alan (Sertifika, Katılım ve Başarı Belgesi) Kişi Sayısı	20	12	50	266	668	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Hedef, hayat boyu öğrenme ve eğitim faaliyetlerinin etkisini ölçmek açısından ilgililik düzeyi yüksektir.					
Etkililik	Gerçekleşme, hedefin çok üzerinde olduğundan faaliyetler oldukça etkili olduğu görülmektedir.					
Etkinlik	Gerçekleşme, hedefin çok üzerinde olduğundan faaliyetlerin etkili olduğu görülmektedir.					
Sürdürülebilirlik	Yüksek gerçekleşme, sistemin ve eylemlerin sürdürülebilir olduğunu ortaya koymaktadır ancak sürdürülebilirliği devam ettirebilmek için süreçlerin kalıcılığı sağlanması gerekmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.4.3.1: KASÜSEM'in tanıtımının yapılması sağlanacaktır.	20	2	2	KASÜSEM	(Sosyal Medya, Afiş, Broşür vb.)
Faaliyet5.4.3.2: Dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı artırılacaktır.	20	3	2	KASÜSEM	
Faaliyet5.4.3.3: İç paydaşlarla yapılan toplantı sayısı artırılacaktır.	20	4	5	KASÜSEM	
Faaliyet5.4.3.4: KASÜSEM'in planlanan eğitimlerinin çevrimiçi olarak paylaşılması ÜBYS Modülünün devreye alınması sağlanacaktır.	20	1	9	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.4.3.5: KASÜSEM'in planlanan eğitimlerinin çevrimiçi olarak sisteme yerleştirilmesi sağlanacaktır.	20	5	9	KASÜSEM	

%50

- H5.5- Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümü Kapsamında GreenMetric Türkiye Sıralamasında İlk 20'de/Dünya Sıralamasında ise İlk 200 Üniversite İçerisinde Yer Almak

H5.5 no'lu hedefe ait performans %50 olarak gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin PG5.5.2 gösterge hedefine 2025 yılı için ulaşılmıştır. Hedefe ilişkin PG5.5.1 gösterge hedefine 2025 yılı için ulaşılammıştır. PG5.5.1 göstergesine ilişkin gerekli çalışmalar sorumlu birim tarafından yürütülmekte olup, plan dönemi içinde hedef değere ulaşılması öngörülmektedir.

Bu gerçekleşme ile On İkinci Kalkınma Planının 3.3.1. Eğitim başlığı altında yer verilen “672. İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekânları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır, 672.1. Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dâhil edilecektir ve 672.2. Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanacaktır.” politika ve hedefine olumlu katkı sağlandığı değerlendirilmiştir.

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.

Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.

Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.5.1: GreenMetric Türkiye Sıralaması	50	25	24	25	0	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	GreenMetric sıralaması, sürdürülebilir kampüs ve çevre yönetimi göstergeleri açısından doğrudan ilgilidir.					
Etkililik	Sıralama hedefine ulaşılmıştır. Bu durumda yapılan faaliyetlerin etkili olduğunu göstermektedir.					
Etkinlik	Enerji tasarruflu binalar ve eğitim hedefleri belirlenenin çok üzerinde gerçekleşirken bazı parametrelerde hedefe ulaşılammıştır.					
Sürdürülebilirlik	Uygulamaların devamlılığı ve eksik eylemlerin tamamlanması sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.5.1.1: Enerji tasarruflu bina sayısı artırılabilecektir.	25	2	9	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.1.2: Kampüs içi ağaç dikimi yapılacaktır.	25	500	600	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.1.3: Elektrikli araçlar için şarj istasyonu kurulması sağlanacaktır.	25	1	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.1.4: Yeşil kampüs, sıfır atık ve geri dönüşüm kapsamında eğitim verilecektir.	25	1	6	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü	

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Sorumlu Birim
PG5.5.2: GreenMetric Dünya Sıralaması	50	287	275	217	583	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
Performans Göstergesine İlişkin Değerlendirme						
İlgililik	Gösterge dünya çapında sürdürülebilirlik performansının ölçülebilmesi açısından ilgilidir.					
Etkililik	Hedefin gerçekleşmiş olması yapılan faaliyetlerin etkili olduğu ortaya koymaktadır.					
Etkinlik	Enerji tasarruflu binalar ve eğitim hedefleri belirlenenin çok üzerinde gerçekleşmiştir ancak elektrikli araç şarj istasyonu hedefine ulaşamamıştır. Bu durumda etkinliğin istenilen düzeye ulaşmadığını ortaya koymaktadır.					
Sürdürülebilirlik	Fiziksel ve eğitimsel uygulamalar sürdürülebilirlik açısından güçlü katkı sağlamıştır ancak sürdürülebilirliğin sağlanabilmesi için eksik uygulamalar tamamlanması gerekmektedir.					

Göstergenin Eylemleri	Eylemin Hedefe Etkisi (%)	2025	2025 Gerçekleşme	Eylemden Sorumlu Birim	Eylemin Açıklaması
Faaliyet5.5.2.1: Enerji tasarruflu bina sayısı artırılabilecektir.	25	2	9	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.2.2: Kampüs içi ağaç dikimi yapılacaktır.	25	500	600	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.2.3: Elektrikli araçlar için şarj istasyonu kurulması sağlanacaktır.	25	1	0	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Faaliyet5.5.2.4: Yeşil kampüs, sıfır atık ve geri dönüşüm kapsamında eğitim verilecektir.	25	1	6	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü	

2025-2029 Dönemi Stratejik Planı 2025 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi Stratejik Planında 5 amaç, bu amaçların altında 25 hedef ve bu hedeflere yönelik 76 performans göstergesi yer almaktadır.

Sorumlu birimlerce, 2025-2029 Yılları Stratejik Planında yer alan göstergelerle ilgili çalışmalar yapılmış plana ait amaç ve hedeflere ilişkin toplam 76 performans göstergesinden 65'sine (%85,53) ulaşıldığı, 6'sına (%7,89) ulaşılmadığı, 3'üne (%3,95) makul düzeyde ulaşıldığı ve 2 göstergenin (%2,63) ise 2026 yılında değerlendirileceğinden veri alınmadığı değerlendirilmiştir.

Tablo 28

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
1	PG1.1.1: Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı	30	38	40	167	6450	Ulaşıldı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
2	PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	30	272	400	911	499	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
3	PG1.1.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	35	34	27,50	750	Ulaşıldı	Personel Daire Başkanlığı
4	PG1.1.4: Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması	20	28	28	24,06	116	Ulaşıldı	Personel Daire Başkanlığı
5	PG1.2.1: 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Program Sayısı	40	15	16	20	125	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
6	PG1.2.2: Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı (%)	30	-	1	0,16	16	Ulaşılmadı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7	PG1.2.3: ÇAP /Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	30	0,026	0,20	0,31	163	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8	PG1.3.1: Uluslararası Öğrenci Sayısı	20	1.553	1.600	1753	426	Ulaşıldı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
9	PG1.3.2: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	20	12	12	10	83,3	Makul	Personel Daire Başkanlığı
10	PG1.3.3: Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı	20	6	6	6	100	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
11	PG1.3.4: İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı	20	159	160	175	1600	Ulaşıldı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
12	PG1.3.5: ERASMUS+ Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	20	358	365	403	643	Ulaşıldı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
13	PG1.4.1: Ulusal/Uluslararası AR-GE Projelerinde Görev Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	25	160	200	216	140	Ulaşıldı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)
14	PG1.4.2: Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı	20	6	7	8	200	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
15	PG1.4.3: Değişim Programlarından Yararlanan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	20	37	45	61	300	Ulaşıldı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
16	PG1.4.4: Doktora Mezun Sayısı	20	314	350	409	264	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
17	PG1.4.5: Yüksek lisans Mezun Sayısı	15	6.264	6.750	7.163	185	Ulaşıldı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
18	PG1.5.1: Ön Lisans ve Lisans Mezunlarının İlk 6 Ay İçerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	40	54	55	47	-700	Ulaşılmadı	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	PG1.5.2: Mezunların Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Oranı (%)	40	0	50	89	178	Ulaşıldı	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	PG1.5.3: TGB'lerde Mezunların Kendi İşlerini Kurma ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Bulunma Sayısı	20	2	3	5	300	Ulaşıldı	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
21	PG2.1.1: Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	62	82	130	340	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
22	PG2.1.2: Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	9	11	13	200	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Erasmus Koordinatörlüğü Rektörlük
23	PG2.1.3: Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	20	53	60	59	86	Makul	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
24	PG2.1.4: Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı	20	550	650	841	291	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
25	PG2.2.1: Toplam Uluslararası Makaleler İçerisinde Q1+Q2 Yayın Oranı (%)	30	69	70	77	800	Ulaşıldı	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
26	PG2.2.2: Öğretim Elemanı Başına Düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	25	0,48	0,49	0,60	1200	Ulaşıldı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
27	PG2.2.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Endekslerdeki Atıf Sayısı	25	6,61	7,27	10,44	580	Ulaşıldı	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
28	PG2.2.4: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayınevleri Tarafından BKCI (Kitap/Kitap Bölüm Sayısı)	20	0,013	0,014	0,014	100	Ulaşıldı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
29	PG2.3.1: Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	50	4000	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
30	PG2.3.2: Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	13	300	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
31	PG2.3.3: TÜBİTAK 2237(A + B) /2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	20	22	23	150	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu TTO
32	PG2.3.4: Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı	20	7	8	37	3000	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
33	PG2.4.1: Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması	100	81	79	63	900	Ulaşıldı	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
34	PG2.5.1: ARDEB Proje Sayısı	50	89	100	122	300	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
35	PG2.5.2: TEYDEB Proje Sayısı	50	5	5	5	-	-	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
36	PG3.1.1: Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı ⁹	40	9	10	11	200	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
37	PG3.1.2: Akredite Olan Akademik Program Sayısı	30	8	12	24	400	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
38	PG3.1.3: Akreditasyon Başvurusunda Bulunan Programların Akredite Olma Oranı (%)	30	80	82	87,50	375	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
39	PG3.2.1: Sistemin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100	Ulaşıldı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
40	PG3.2.2: Sistemden Memnuniyet Düzeyi (%)	50	-	50	78,70	157,4	Ulaşıldı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
41	PG3.3.1: Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	40	50	67	270	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
42	PG3.3.2: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	1	5	0,1	-23	Ulaşılmadı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
43	PG3.3.3: Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	20	44	50	53	150	Ulaşıldı	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
44	PG3.4.1: Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen İç/Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantı Sayısı	20	51	56	59	160	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
45	PG3.4.2: İç Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	71,17	159	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
46	PG3.4.3: Dış Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	76,10	405	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
47	PG3.4.4: İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	20	-	55	71,50	130	Ulaşıldı	Kalite Koordinatörlüğü
48	PG3.4.5: Hizmet İçi Eğitim Sayısı	20	78	88	99	210	Ulaşıldı	Personel Daire Başkanlığı
49	PG3.5.1: Mezun Memnuniyet Oranı (%)	100	72	73	92,50	2045	Ulaşıldı	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
50	PG4.1.1: İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	25	14	15	33	1900	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
51	PG4.1.2: İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	25	5	8	9	133	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
52	PG4.1.3: İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	25	2	2	7	350	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
53	PG4.1.4: İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	25	1	1	4	400	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
54	PG4.2.1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	40	83	100	125	247	Ulaşıldı	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
55	PG4.2.2: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı	40	31	38	75	629	Ulaşıldı	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
56	PG4.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	-	-	-	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
57	PG4.3.1: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeks Sıralaması	100	58	56	53	250	Ulaşıldı	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
58	PG4.4.1: Girişimcilik Program Sayısı	50	-	1	1	100	Ulaşıldı	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
59	PG4.4.2: Yeni Kurulan Kuluçka Firma Sayısı	50	-	1	2	200	Ulaşıldı	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
60	PG4.5.1: Yazılım (WEB Uygulaması WEB Platformu vb.) Sayısı	100	1	2	3	200	Ulaşıldı	TTO
61	PG5.1.1: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı	20	0	5	37	740	Ulaşıldı	Teknoloji Transfer Ofisi (Sosyal Ofis), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
62	PG5.1.2: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı	20	3.384	3.400	10.665	45.506	Ulaşılmadı	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB)
63	PG5.1.3: Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesinde Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hasta Sayısı	20	35.297	60.750	429.120	1.686	Ulaşıldı	Veteriner Fakültesi Tıp Fakültesi
64	PG5.1.4: Üniversite Sosyal Tesislerinden Faydalanma Sayısı	20	137.446	300.000	812.705	415	Ulaşıldı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
65	PG5.1.5: Kütüphane Kaynaklarından Faydalanan Dış Paydaşların Sayısı	20	11.678	25.000	43.291	237	Ulaşıldı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

	Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A) / (B-A)	Gerçekleşme Durumu	Sorumlu Birim
66	PG5.2.1: Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Kurulacak Birimin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	25	0	0	Ulaşılmadı	Genel Sekreterlik
67	PG5.2.2: Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı	30	38	40	39	50	Ulaşılmadı	Genel Sekreterlik
68	PG5.2.3: Üniversite-STK İşbirliğiyle Düzenlenen Bilim, Kültür ve Sanat Faaliyeti Sayısı	20	5	10	72	1340	Ulaşıldı	Genel Sekreterlik
69	PG5.3.1: Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	50	45	60	259	1427	Ulaşıldı	TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
70	PG5.3.2: Meslek Yüksekokullarında (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	40	7	45	34	71	Makul	-TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
71	PG5.3.3: Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	10	4	5	53	4900	Ulaşıldı	Transfer Ofisi (Sosyal Ofisi), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
72	PG5.4.1: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Eğitim Sayısı	40	2	3	3	100	Ulaşıldı	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
73	PG5.4.2: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Kurs Sayısı	40	2	3	3	100	Ulaşıldı	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
74	PG5.4.3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Belge Alan (Sertifika, Katılım ve Başarı Belgesi) Kişi Sayısı	20	12	50	266	668	Ulaşıldı	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
75	PG5.5.1: GreenMetric Türkiye Sıralaması	50	25	24	25	0	Ulaşılmadı	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
76	PG5.5.2: GreenMetric Dünya Sıralaması	50	287	275	217	583	Ulaşıldı	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü

Tablo 29- Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Durumları

AMAÇLAR	AMACIN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	HEDEFLER	HEDEFİN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN GERÇEKLEŞME ORANI (%)										AÇIKLAMA
				PG1	PG1 H.E.	PG2	PG2 H.E.	PG3	PG3 H.E.	PG4	PG4 H.E.	PG5	PG5 H.E.	
A1	86,3	H.1.1	100	100	30	100	30	100	20	100	20	-	-	
		H.1.2	74,8	100	40	16	30	100	30	-	-	-	-	
		H.1.3	96,7	100	20	83,3	20	100	20	100	20	100	20	
		H.1.4	100	100	25	100	20	100	20	100	20	100	15	
		H.1.5	60	0	40	100	40	100	20	-	-	-	-	
A2	99,43	H.2.1	97,14	100	30	100	30	86	20	100	20	-	-	
		H.2.2	100	100	30	100	25	100	25	100	20	-	-	
		H.2.3	100	100	30	100	30	0	20	100	20	-	-	
		H.2.4	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
		H.2.5	100	100	50	-	50	-	-	-	-	-	-	
A3	92	H.3.1	100	100	40	100	30	100	30	-	-	-	-	
		H.3.2	100	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	
		H.3.3	60	100	40	0	40	100	20	-	-	-	-	
		H.3.4	100	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	
		H.3.5	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
A4	100	H.4.1	100	100	25	100	25	100	25	100	25	-	-	
		H.4.2	100	100	40	100	40	-	20	-	-	-	-	PG3-2025 Yılı için hedef belirlenmemiştir.
		H.4.3	-	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	PG1-Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır. ¹⁰
		H.4.4	100	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	
		H.4.5	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
A5	74,68	H.5.1	100	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	
		H.5.2	35	0	50	50	30	100	20	-	-	-	-	
		H.5.3	88,4	100	50	71	40	100	10	-	-	-	-	
		H.5.4	100	100	40	100	40	100	20	-	-	-	-	
		H.5.5	50	0	50	100	50	-	-	-	-	-	-	

¹⁰ Amacın gerçekleşme oranı hesaplanırken verisi açıklanmayan performans göstergeleri dikkate alınmamıştır.