



REKTÖRLÜK

# 2020-2024

## KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN

[www.kastamonu.edu.tr](http://www.kastamonu.edu.tr)

[/kastamonuunv](https://twitter.com/kastamonuunv)

[/kastamonu.unv](https://www.instagram.com/kastamonu.unv)

[Kastamonu Üniversitesi](https://www.youtube.com/Kastamonu_Üniversitesi)



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**2020-2024**  
**STRATEJİK PLAN**

[www.kastamonu.edu.tr](http://www.kastamonu.edu.tr)

*"Mezunlu ve mensubu olmaktan gurur duyulan üniversite"*

<b>1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>7</b>
<b>2- STRATEJİK PLANLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>11</b>
<b>2.1- Planın Sahiplenilmesi</b>	<b>11</b>
<b>2.2- Planlama Sürecinin Organizasyonu</b>	<b>11</b>
2.2.1- Rektör	11
2.2.2- Stratejik Geliştirme Kurulu	11
2.2.3- Stratejik Planlama Ekibi	12
2.2.4- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	13
2.2.5- Stratejik Plan Hazırlama Süreci	14
<b>3- DURUM ANALİZİ</b>	<b>15</b>
<b>3.1- Kurumsal Tarihçe</b>	<b>16</b>
<b>3.2- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	<b>16</b>
<b>3.3- Mevzuat Analizi</b>	<b>18</b>
<b>3.4- Üst Politika Belgeleri Analizi</b>	<b>22</b>
<b>3.5- Faaliyet Alanları ile Ürün / Hizmetlerin Belirlenmesi</b>	<b>27</b>
<b>3.6- Paydaş Analizi</b>	<b>28</b>
3.6.1- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	28
3.6.2- Paydaşların Değerlendirilmesi	31
<b>3.7- Kurum İçi Analiz</b>	<b>39</b>
3.7.1- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	41
3.7.2- Kurum Kültürü Analizi	44
3.7.3- Fiziki Kaynak Analizi	47
3.7.4- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	49
3.7.5- Mali Kaynak Analizi	50
<b>3.8- Akademik Faaliyet Analizi</b>	<b>50</b>
<b>3.9- Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<b>51</b>
3.9.1- Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)	53
3.9.2- Sektörel Yapı Analizi	55
<b>3.10- GZFT Analizi</b>	<b>57</b>
<b>3.11- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi</b>	<b>59</b>
<b>4- GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>64</b>
<b>5- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>66</b>
<b>5.1- Konum Tercih</b>	<b>66</b>
<b>5.2- Başarı Bölgesi Tercih</b>	<b>67</b>
<b>5.3- Değer Sunumu Tercih</b>	<b>68</b>
<b>5.4- Temel Yetkinlik Tercih</b>	<b>70</b>
<b>6- STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>71</b>
<b>6.1- Amaçlar ve Hedefler</b>	<b>71</b>
<b>6.2- Stratejik Plan Hedef Kartları</b>	<b>71</b>
<b>6.3- Hedeflerle İlişkin Rik ve Kontrol Faaliyetleri</b>	<b>96</b>
<b>6.4- Maliyetlendirme</b>	<b>106</b>
<b>7- İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>108</b>

Tablo 1- Temel Performans Göstergeleri	9
Tablo 2- Strateji Geliştirme Kurulu	12
Tablo 3- Strateji Planlama Ekibi	13
Tablo 4- Hazırlık Programı	14
Tablo 5- Mevzuat Listesi	19
Tablo 6- Mevzuat Analizi	20
Tablo 7- Üst Politika Belgeleri Analizi	22
Tablo 8- Faaliyet Alanları ile Ürün/ Hizmetlerin Belirlenmesi	27
Tablo 9- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	29
Tablo 10- Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi	33
Tablo 11 - Kastamonu Üniversitesi Personel Dağılımı	41
Tablo 12- Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı	42
Tablo 13- Akademik Personelin Kadro-İstihdam Dağılımı (2019)	42
Tablo 14- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	43
Tablo 15- İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Dağılımı (2019)	43
Tablo 16- Kastamonu Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (m <sup>2</sup> )	47
Tablo 17- Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	47
Tablo 18- Yerleşke Alanları	48
Tablo 19- Taşıt Türleri ve Sayıları	49
Tablo 20- Kastamonu Üniversitesi Hat Kullanım Kapasiteleri	49
Tablo 21- Mali Kaynak Analizi	50
Tablo 22- Akademik Faaliyetler Analizi	50
Tablo 23- Sektörel Eğilim (PESTLE) Analizi	53
Tablo 24- Sektörel Yapı Analizi	56
Tablo 25- GZFT Analizi	58
Tablo 26- GZFT Stratejileri	59
Tablo 27- Tespitler ve İhtiyaçlar	60
Tablo 28- Değer Sunumu Belirleme	68
Tablo 29- Amaçlar ve Hedefler	71
Tablo 30- Stratejik Plan Hedef Kartları	72
Tablo 31- Hedeflere İlişkin Riskve Kontrol Faaliyetleri	96
Tablo 32- Maliyetlendirme Tablosu	106

## GRAFİKLER

Grafik 1- 2019 Yılındaki Mevcut Personelin Yüzdelerik Dağılımı	41
Grafik 2- Kastamonu Üniversitesinin Konum Tercihii	67

## ŞEKİLLER

Şekil 1- Teşkilat Şeması	40
--------------------------	----



## SUNUŞ



Kastamonu Üniversitesi ailesinin kıymetli mensupları ve tüm paydaşları, üniversitemizin geçmiş tecrübe, bilgi birikimleri ile paydaş görüşlerinin harmanlandığı; sürekli gelişim ve yenilikçiliğin, milli kalkınma hedefleri ve uluslararası kalitenin ön planda tutulmasını amaçladığımız stratejik plan çalışmalarını nihayete erdirerek stratejik yönetim anlayışında en temel araç olan 2020-2024 Stratejik Planını kamuoyuna sunmuş bulunmaktayız.

Kastamonu Üniversitesi, 13 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 30.000 civarında öğrencisi ile Türkiye'nin gelişmekte olan üniversitelerinden biri olup misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken Stratejik Planda belirlenen temel ilkelere göre hareket ederek amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma ve Misyon Farklılaşma İhtisaslaşma Projesi kapsamında Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olup stratejik planın amaç, hedef ve göstergeleri belirlenirken ulusal kalkınma hedeflerine ulaşılması, toplumsal ihtiyaçların ve paydaş ihtiyaçlarının giderilmesi noktasında ihtisas alanımız özellikle göz önüne alınmıştır. Yönetim ve kalite süreçlerinde katılımcılık ön planda tutularak Kurumsallaşma kavramının gerçekleştirilmesine de yüksek önem verilmiştir.

2020-2024 Stratejik Planı hazırlanırken geçmişimizin ve bugünümüzün gerçek bir fotoğrafı ortaya konulmuş ve buradan hareketle geleceğe bakışımızı ve beklentilerimizi gösteren bir vizyon oluşturulmuş ve bu vizyona uygun gerçekçi, ayakları yere sağlam basan amaçlar, ölçülebilir hedefler ile ölçülebilir göstergeler belirlenmiştir. Üniversitemiz Kastamonu ilinde yer alan tek üniversite olması nedeniyle eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu görevleri yerine getirirken konum tercihini eğitim odaklı bir üniversite olarak yapmakla birlikte genç ve dinamik bir üniversite olmasının getirdiği potansiyel sayesinde araştırma alanında da önemli bir ivme yakalamış olup Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olması nedeniyle girişimci üniversite olma ve bölgesel kalkınma hedeflerine de büyük önem vermektedir. Bu hususlardan hareketle ve Kastamonu Üniversitesi ailesinden ve paydaşlarından aldığımız güçle 2020-2024 Stratejik Planını uygulamaya koymaktayız.

Üniversitemizi geleceğe başarıyla taşımada çok önemli bir görevi olan 2020-2024 Stratejik Planının hazırlanmasında özverili çalışmalarıyla emek veren Stratejik Plan Koordinatörü, çok kıymetli üyelerden oluşan Stratejik Planlama Ekibi ve sekreteryayı başarı ile yürüten Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı başta olmak üzere planda belirlediğimiz amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunan ve sunacak olan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunar, hazırlamış olduğumuz stratejik planımızın üniversitemize, ilimize, bölgemize, ülkemize ve tüm insanlığa hayırlı olmasını temenni ederim.

# BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN



# 1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

## Misyon;

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

## Vizyon;

İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.

## Temel Değerler;

Kastamonu Üniversitesi;

- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken **liyakat ve adalet** esaslarına göre hareket eder.
- **Düşünce ve ifade hürriyetine** önem verir.
- Faaliyetlerini bilimsel doğrular üzerine inşa eder.
- Birimlerinde **kalite** sistemlerini oluşturarak **güvenirliliğini** ortaya koyar.
- Tüm iş ve işlemlerinde **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkesini temel alır.
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif **katılımcılığına** önem verir.
- **Girişimcilik** faaliyetlerini destekler.
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için **öğrenci odaklı** bir yaklaşım izler.
- Her türlü iş ve işlemlerinde **etik değerlere bağlıdır**.
- **Milli ve manevi değerlere bağlı** nesiller yetiştirir

## Amaçlar;

A1- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak

A2- Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak

A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek

A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak

A.5: Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırarak rol model bir üniversite olmak

## Hedefler;

H1.1: Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek

H1.2: Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak

H1.3: Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak

H1.4: Akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerin 2 tanesinde plan dönemi sonuna kadar akreditasyon başvurusu yapmak

H1.5: Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak

H2.1: Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak

H2.2: Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak

H2.3: Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak

H2.4: Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinliğin düzenlenmesini sağlamak

H2.5: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak

H3.1: Kurumsal Yönetim Sisteminin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak

H3.2: Kurumsal Kimlik Kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak

H3.3: Kurumsal görünürlüğü arttırmak

H3.4: İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak

H3.5: Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılır hale getirmek ve etkinliğini arttırmak

H4.1: Tıp fakültesini plan dönemi sonuna kadar tamamlayarak etkin hale getirmek

H4.2: 2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerinin işletilmesini sağlamak

H4.3: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek

H4.4: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek

H4.5: Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dahil etmek

H5.1: Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi.

H5.2: Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması.

H5.4: Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

H5.5: Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek.

## Temel Performans Göstergeleri;

Tablo 1'deki performans göstergeleri, sonuç ve politika odaklı olan ve Üniversitemiz faaliyet alanına ilişkin önem taşıyanlardan oluşturulmuştur.

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
816	Öğretim elemanı sayısı	1065
19	Aktif doktora program sayısı	23
0,33	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki makale sayısı	0,43
490	Ulusal proje sayısı	850
17	Tıp Fakültesinde hizmet veren akademik personel sayısı	86
-	Teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeks sıralaması	50
-	Veri tabanı yönetim sisteminin tamamlanma oranı	100
-	İç paydaş kurumsal memnuniyet oranı	50
-	UNESCO Gastronomi çalışma biriminin oluşturulma oranı	100
-	Orman ürünleri test merkezinin tamamlanma oranı	100
-	Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planı'nın tamamlanma oranı	100
37	Sosyal sorumluluk proje sayısı	225
1000	Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	25000

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ



## 2. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan hazırlık çalışması üç aşamadan oluşmaktadır: Planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulmasıdır.

### 2.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitelerin hizmet üretme ve sunma yükümlülüklerini etkili ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesi tüm paydaşlar açısından önem arz etmektedir. Üniversite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin başarılı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesinde yol haritası olması açısından stratejik plan etkili bir araç olmaktadır. Stratejik planın kamu kurumlarının başarısına önemli boyutta katkı sağladığının bilincinde olan üniversitemiz tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkı, görüş ve önerilerini dikkate alarak Rektörümüzün desteği ve yönlendirmesi ile 2020-2024 dönemi Stratejik Planını oluşturmuştur. Rektörümüz stratejik planı sahiplendiğini ve benimsediğini üniversite çalışanları ile paylaşmış ve kurumsal sahiplenmenin sağlanmasına katkıda bulunmuştur.

### 2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik planlama sürecinde tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin olmasına özen gösterilmiş ve katılımcı bir yaklaşımla nihai sonuca varılmıştır.

#### 2.2.1. Rektör

Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planın hazırlık çalışmaları Rektör tarafından imzalanan 2019/01 sayılı Genelgenin yayınlanması ile başlamıştır. İlgili düzenlemede stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılımı sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve stratejik planlamayla ilgili çalışmaların hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne sunulması ve gereken faaliyetlerin koordine edilmesi için üniversitemizin farklı birimlerinden temsilcilerden oluşturulmuş Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Rektör tarafından imzalanan 2019/02 sayılı Genelgede ise 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur.

#### 2.2.2. Stratejik Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) 2019/01 sayılı Genelge ile yayınlanmıştır. İlgili kurul Rektörün başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, Genel Sekreter ve Rektör tarafından görevlendirilen diğer kişilerden oluşmaktadır. Kurul stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını onaylamış, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş ve harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayarak tartışmalı konuları görüşüp karara bağlamıştır.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

	Unvanı/Adı ve Soyadı	Görevi
Başkan	Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	Rektör
Üye	Prof. Dr. Mehmet ATALAN	Rektör Yardımcısı V.
Üye	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	Rektör Yardımcısı V.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin İÇLİ	Koordinatör
Üye	Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Hüseyin ESECELİ	Veteriner Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Kutay OKTAY	Turizm Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Mahmut ELP	Su Ürünleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mehmet TOPAL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Muharrem ÇETİN	İletişim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Osman GÜLER	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Özgür ÖZTÜRK	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Saim ATE?	Orman Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Serhat YILMAZ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Yavuz DEMİREL	İ.İ.B.F. Dekanı
Üye	Doç. Dr. İbrahim YENEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Nur BELKAYALI	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ÇORUM	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Bilgehan BAYDIL	BESYO Müdürü
Üye	Öğr. Gör. Mehmet BOLLUK	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Üye	Prof. Dr. Ergün RECEPOĞLU	Küre MYO Müdürü
Üye	Prof. Dr. İzzet ?ENER	İnebolu MYO Müdürü
Üye	Prof. Dr. Selahattin KAYMAKÇI	Tosya MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Abdullah Çağrı BİBER	Taşköprü MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Abdülkadir TUNA	Araç Rafet Vergili MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Korhan ENEZ	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. M. Fatih KILIÇARSLAN	Kastamonu MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR	Daday Nafi-Ümit Çeri MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Serkan ISLAK	Cide Rıfat Ilgaz MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr. Turhan KÖPRÜBA?I	Bozkurt MYO Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir KARACI	Çatalzeytin MYO Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Can Doğan VURDU	Devrekâni TOBB MYO Müdürü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Osman TOPAÇOĞLU	İhsangazi MYO Müdürü
Üye	Prof. Dr. Ahmet SIVACIOĞLU	ERASMUS Koordinatörü
Üye	Prof. Dr. Kasım YENİGÜN	TTO Koordinatörü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut GÜR	MERLAB Müdürü
Üye	Semra TİRYAKİ	Genel Sekreter V.
Üye	Cevriye AYDAR	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
Üye	Ertuğrul KABA	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Üye	Mehmet Sena AYGÜL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan V.
Üye	Osman TEMUR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkan V.
Üye	Serdar SAFRAN	Personel Daire Başkanı V.
Üye	Selami CAN	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Üye	Yaşar ULUDAĞ	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı

### 2.2.3 Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi (SPE) Rektör Yardımcısı başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Rektör tarafından seçilen akademik ve idari temsilcilerden (Tablo-3) oluşturulmuştur. Ekip stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, faaliyetlerin kontrol edilmesi ve stratejik plan ana taslağını oluşturup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığı ile Geliştirme Kuruluna sunulması görevini yapmıştır.



Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

	Unvanı/Adı ve Soyadı	Görevi
Başkanı	Prof. Dr. Mehmet ATALAN	Rektör Yardımcısı V.
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nesrin İÇLİ	Koordinatör
Üye	Prof. Dr. Ahmet SIVACIOĞLU	ERASMUS Koordinatörü
Üye	Prof. Dr. Kasım YENİGÜN	TTO Koordinatörü
Üye	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	BAP Koordinatörü
Üye	Doç. Dr. Ekrem MUTLU	Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alper BULUT	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÖZGÖZ	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aydoğan AYDOĞDU	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Barış BANI	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Erkan KÜLEKÇİ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Erol TEKİN	İ.İ.B.F. Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hamid DERVİ?	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Kerim GÜNEY	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi M. Öztürk AKÇAOĞLU	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat POLAT	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sedef ?EN	İ.İ.B.F. Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tahir BENLİ	İ.İ.B.F. Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Vacit Ertan YILMAZ	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zübeyde SÜLLÜ	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Semra TIRYAKI	Genel Sekreter V.
Üye	Abdullah ÇİL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire B. ?ube M.
Üye	Alpaslan KAYA	Bilgi İşlem Daire Bşk. Bil. İşletmeni
Üye	Cevriye AYDAR	Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
Üye	Osman TEMUR	Yapı İşleri Teknik Daire Başkan V.
Üye	Samet I?IK	Mali Hizmetler Uzmanı
Üye	Serkan I?IK	Mali Hizmetler Uzmanı
Üye	?ule SOLAKOĞLU	Öğrenci İşleri Daire Bşk. ?ube Müdürü
Üye	Ufuk AÇI	Personel Daire Bşk. ?ube Müdür V.

#### 2.2.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) plan çalışmalarını koordine etmiştir. Stratejik planlama çalışmalarında Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanarak Rektörün onayına sunulması, toplantıların organizasyonu, üniversite içi ve dışı iletişimin sağlanması, belge ve veri temini gibi önemli konularda destek olmuştur. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; plan hazırlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerindeki tecrübelerini Strateji Geliştirme Kuruluna, stratejik planlama ekibine ve harcama birimlerine aktarmıştır.

Stratejik planlama sürecinde tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin olmasına özen gösterilmiş ve katılımcı bir yaklaşımla nihai sonuca varılmıştır.

### 2.2.5. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Stratejik Planlama Ekibi (SPE) tarafından 2020-2024 Stratejik Plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için sürecin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı ve zaman çizelgesi hazırlanmıştır.

Tablo 4: Hazırlık Programı

AÇIKLAMA	İLGİLİ BİRİM	2019						2020
		TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK
<b>HAZIRLIK SÜRECİ</b>								
Planlama Sürecinin Organizasyonu	SGDB							
Stratejik Plan Hazırlama Onayının Alınması ve Kurulun Oluşturulması	SGDB							
Bilgilendirme Toplantısının Yapılması	SGDB							
Zaman Planı	SGDB							
<b>DURUM ANALİZİ</b>								
Kurumsal Tarihçe	SGDB							
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	SPE							
Mevzuat Analizi	SPE							
Üst Politika Belgeleri Analizi	SPE							
Faaliyet Alanları ve Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	SPE							
Paydaş Analizi	SPE							
Kuruluş İçi Analiz	SPE							
Akademik Faaliyetler Analizi	SPE							
Yükseköğretim Sektörü Analizi	SPE							
GZFT Analizi	SPE							
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	SPE							
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>								
Misyon	SPE-SGK							
Vizyon	SPE-SGK							
Temel Değerler	SPE-SGK							
<b>FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>								
Konum Tercihi	SPE							
Başarı Bölgesi Tercihi	SPE							
Değer Sunumu Tercihi	SPE							
Temel Yetkinlik Tercihi	SPE							
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>								
Amaçlar	SPE-SGK							
Hedefler	SPE-SGK							
Performans Göstergeleri	SPE-SGK							
Stratejiler	SPE							
Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	SPE							
Maliyetlendirme	SGDB							
<b>STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI</b>	SGDB							

## DURUM ANALİZİ



## 3. DURUM ANALİZİ

### 3.1. Kurumsal Tarihçe

Kastamonu Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesindeki ilkeler doğrultusunda aynı kanunun 4 üncü maddesinde belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere faaliyet göstermektedir. Genç bir devlet üniversitesi olan Kastamonu Üniversitesi, başta bilimsel alan olmak üzere sosyal, kültürel, fiziki ve sportif alanlarda da atılımlar yaparak “Sürekli Gelişen Genç Üniversiteler” arasında kendisine yer edinme konusunda emin adımlarla yürümektedir.

Üniversitemiz Kastamonu İl merkezinde 2 yerleşkeden oluşmaktadır. Ana yerleşke, Kuzeykent Yerleşkesidir. Diğer yerleşkemiz ise şehir merkezinde olup, bu yerleşkede Eğitim Fakültesi bulunmaktadır. Üniversitemizde ilçelerle birlikte toplam yerleşke sayısı 15'dir.

Üniversitemiz bünyesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Orman Fakültesi, İletişim Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veterinerlik Fakültesi olmak üzere toplamda 13 fakülte; Sivil Havacılık Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere toplamda 3 yüksekokul; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere toplamda 3 enstitü bulunmaktadır. Ayrıca merkez ve 12'si ilçede olmak üzere toplamda 13 meslek yüksekokulu; 14 koordinatörlük ve 22 araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz 2019 yılı sonu itibariyle 795 akademik, 21 yabancı uyruklu sözleşmeli personel, 381 idari ve 261 işçi olmak üzere toplam 1458 personel ve 9.626 ön lisans 17.244 lisans, 4.106 lisansüstü olmak üzere toplam 30.976 öğrenci ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

### 3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesine göre kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Stratejik planlar, kamu idarelerinin kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi, kaynak tahsisini belirlenen amaç, hedef ve öncelikleri doğrultusunda yapabilmeleri açısından önem arz etmekte olup beş yıllık bir dönemi kapsayan yol haritası niteliğindedir. Üniversitemizin 2015-2019 yıllarını kapsayan ikinci stratejik planı sonlanmak üzere olduğundan, 2020-2024 yıllarını kapsayacak olan ikinci stratejik planın hazırlık çalışmalarına 2019 Temmuz ayında 1 nolu Genelge ile başlanmıştır.

Üniversiteler için stratejik plan hazırlama rehberinde de belirtildiği gibi stratejik planlama sürecinin ilk adımını “Durum Analizi” oluşturmaktadır. Durum analizinde, üniversitenin geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda



hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu ve üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmeler değerlendirilmektedir. Durum analizi kapsamında gerçekleştirilmesi gereken ilk faaliyet ise uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesidir. Bu nedenle, Kastamonu Üniversitesi'nin 2015-2019 stratejik planı değerlendirilmiş ve mevcut stratejik planla ilgili aşağıdaki sorunlar tespit edilmiştir.

Öncelikle mevcut stratejik planda misyonun dönemin şartlarına uygun açık anlaşılır olduğu, ancak vizyonun yeni kurulmuş bir üniversite için iddialı önermeler içerdiği anlaşılmıştır. Yeni stratejik planda misyon ve vizyonun yukarıda sayılan niteliklere sahip olacak şekilde sade, açık ve anlaşılır bir şekilde yeniden belirlenmesine karar verilmiştir.

Mevcut stratejik planda GZFT Analizinde güçlü ve zayıf yönlerin tespit edildiği, fırsatlar ve tehditlere yer verilmediği, güçlü yönleri korumaya zayıf yönleri güçlendirmeye, fırsatları değerlendirmeye ve tehditleri bertaraf etmeye yönelik politikaların olmadığı tespit edilmiştir. Bu yüzden yeni stratejik planda GZFT analizinin dikkatlice yapılmasında, iç paydaş ve dış paydaş anketlerine gerekli önemin verilmesine, ortaya çıkan sonuçların stratejik plan ekibinde katılımcı yöntemlerle tartışılmasında fayda görülmüştür. Bu durum stratejik plan hazırlama sürecini uzatmakla beraber, sonuçların tutarlılığı ve doğru teşhis koyma noktasında daha faydalı görülmüştür.

Yapılan değerlendirmelerde, mevcut stratejik planın 5 amaç ve 51 hedeften oluştuğu görülmüştür. Genç bir üniversite olması nedeniyle stratejik amaçlarda eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlere, insan kaynaklarına, paydaşlarla ilişkilere ve fiziki altyapının geliştirilmesine odaklanılmıştır. Yeni planda, yeni stratejik amaçlarla birlikte, Kastamonu Üniversitesine atfedilen “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşmış üniversite olma hedefi ile yukarıda sayılan odak konuları için iyileştirme, nitelik artırma ve kalitenin geliştirilmesine yer verilmiştir.

Mevcut planda stratejik amaç ve hedeflerin genel olarak birbirleriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Ancak hedeflere ulaşmak için uygulanacak stratejiler ile performans göstergelerinde sorunlar olduğu, belirlenen stratejilerin büyük bölümünün uygulanmadığı ve performans göstergelerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmediği, yönetim bilgi sisteminin olmaması nedeniyle veri sağlama ve analiz konusunda sıkıntılar yaşandığı, stratejik planın ölçülebilirliğinin olmadığı, performans programı ve bütçe tasarısıyla bağın kurulmasında güçlük çekildiği, maliyetlendirme ve yıllara ayırma safhasında tutarsızlıklar olduğu, sorumlu birimlerin tam gerçeği yansıtmadığı tespit edilmiştir. Bu nedenle yeni stratejik planda amaç-hedef-strateji-performans göstergeleri-ölçülebilirlik ve maliyetlendirme arasında doğru ilişkilerin kurulması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Diğer taraftan, üniversitenin yıllık idare faaliyet raporları incelendiğinde, stratejik plandaki ölçülemez hedefler ve stratejiler nedeniyle, faaliyet raporlarında stratejik planın yıllık uygulama sonuçlarına yeterince yer verilmediği görülmektedir. Yıllık idare faaliyet raporlarında çoğunlukla envanter bilgileri sunulmuş ve üniversite genelinde bütçe uygulama sonuçlarına odaklanılarak mali tablolar hakkında bilgi verilmiştir. Bu nedenle, yeni stratejik plan ile yıllık faaliyet raporları arasındaki bilgi sunma ilişkisinin güçlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

Sonuç olarak yeni stratejik planda mevcut amaçların kapsamının ve içeriğinin geliştirilmesi, bu amaçlara ulaşmak için uygulanacak stratejilerin gerçekçi, ölçülebilir ve ulaşılabilir faaliyetlerle

desteklenmesi ve stratejik plan hazırlık sürecinde ortaya çıkan 4 ana stratejik alana ve ihtisas alanına ağırlık verilmesi gerektiği ortaya çıkmıştır.

### 3.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131'inci maddeleri ile düzenlenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 17 Mart 2006 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Anayasanın 130'uncu maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

Üniversitelerdeki akademik ve idari faaliyetleri düzenleyen birçok kanuni düzenleme olmakla birlikte bunlardan bazıları üniversitelerin organik kanunları niteliğindedir. Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname bu çerçevede özel önem taşımaktadır. Kanun veya kanun hükmünde kararnamelerde olduğu gibi yönetmeliklerin bazıları yalnızca akademik veya idari faaliyetleri düzenlerken, bazıları her ikisini de düzenlemiştir. Üniversiteyi ilgilendiren ve hukuki yükümlülük yükleyen mevzuat listesi Tablo 5'da gösterilmiştir.



Tablo 5: Mevzuat Listesi

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası	6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	7101 Sayılı Tebligat Kanunu
2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu	2128 Sayılı İcra İflas Kanunu
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	2489 Sayılı Kefalet Kanunu
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu	711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesaiinin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu	492 Sayılı Harçlar Kanunu
2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Karamame
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu	190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Karamame
5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu	78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Karamame
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyuşuk Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun	Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu	Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
6245 Sayılı Harcırah Kanunu	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun	Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu	Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
213 Sayılı Vergi Usul Kanunu	Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu	Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
237 Sayılı Taahhüt Kanunu	Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
5902 Sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun	Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun	Kamu İhale Uygulama Yönetmelikleri
5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Karamame İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Karamameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun	Kamu İhale Genel Tebliği
6085 Sayılı Sayıştay Kanunu	Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi, Sertifikasyon ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Mali Hizmetler Uzmanları Yönetmeliği
Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik	İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	



Tablo 6: Mevzuat Analizi

HUKUKİ YUKUMLULUK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
"...Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler."	1-)5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 11'inci maddesi 3'üncü fıkrası	5018 ve 5436 sayılı Kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise strateji geliştirme birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali hizmetler birimi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan idari mali işler daire başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.	5436 sayılı Kanunun 15'inci maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen mali hizmetler biriminin adının strateji geliştirme birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.
2-) "Teşkilat kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve mali hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük birimlerine ilişkin düzenleme yapıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere..."	2-) 5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci maddesi 1'inci fıkrası		
"Harcama yetkilisinin uygun görmesi ve karşılığı ödeneğin saklı tutulması kaydıyla, ilgili kanunlarda öngörülen hâller ile gerçekleştirme işlemlerinin tamamlanması beklenilemeyecek ivedi veya zorunlu giderler için avans vermek veya kredi açmak suretiyle ön ödeme yapılabilir. Verilecek avansın üst sınırları merkezî yönetim bütçe kanununda gösterilir..."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 35'inci Maddesi 1'inci fıkrası	İlgili maddelerde verilecek avansın üst sınırları, alınacak teminat oranları ve yılı geçen akreditif artışı ile ilgili ayrıntılı hükümler bulunmamaktadır.	Verilecek avansın üst sınırları ve alınacak teminat oranları merkezî yönetim bütçe kanununda gösterilmelidir. Açılan kredilerin yılsonlarında kapatılmasında, harcama birimleri ve muhasebe birimleri sıkıntı çekmektedir. Bunu önlemek amacıyla ilgili mevzuatına uygun olarak açılmış ve kapatma süresi ertesi mali yıla taşınmış kredilerde yılsonunda kredi artışı devredilebilmelidir. Bu tutarlara ilişkin ödenekler hakkında akreditifler ile ilgili hükümler uyulanması gerekir.
"...Açılmış akreditiflere ilişkin krediler artıkları ertesi yıla devreddimle birlikte ödenekler iptal olunur. Devredilen kredi artıklarının karşılığı, genel bütçe kapsamındaki kamu idarelerinde Maliye Bakanı, diğer kamu idarelerinde ise üst yönetici tarafından idare bütçesinin ilgili tertibine ödenek kaydolunur..."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 35'inci maddesi 1'inci fıkrası		
"...kamu idarelerinden, mali istatistiklerine esas verilerini süresinde göndermeyenlere Maliye Bakanlığınca bir ay ek süre verilir. Ek süre sonunda da verilerin gönderilmemesi hâlinde, Maliye Bakanlığının talebi üzerine, ilgili kamu idaresinin üst yöneticisi tarafından mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dâhil yapılan bir aylık net ödemeler toplamı tutarında idari para cezası verilir. İdari para cezası uygulanmış olması bilgi verme yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. İdari para cezaları, bu Kanunun 73'üncü maddesi hükümlerine göre tahsil edilir."	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 53'üncü maddesi 4'üncü fıkrası.	İlgili muhasebe kayıtlarını ve raporlarını oluşturma ve bu raporların güvenilirliğinden idare tarafından görevlendirilmiş genel yönetim sektörü kapsamında yer alan birim muhasebe yetkilileri sorumlu iken, verilerin gönderilmemesi cezasının ise mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine verilmesi cezanın şahsılığı ilkesine aykırıdır	Kamu idaresinin üst yöneticisi tarafından verileri hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenebilir.
1-) Strateji geliştirme birimlerinin görevleri Madde 5 — Aşağıda belirtilen görevler, strateji geliştirme birimleri tarafından yürütülür: a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadede strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak. b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek. c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak. d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkinliğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak. e) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek. f) İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretaryası hizmetlerini yürütmek. g) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek. h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek. i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak. j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile mali istatistikleri hazırlamak	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 5'inci maddesi a, b, c, d, e, f, g, h, i, j bentleri	Bütçe bir kurumun faaliyetlerini yerine getirebilmesinin ön şartıdır. Nitekim bütçesi onaylanmayan hükümetlerin öngörülmesine rağmen düşmüş kabul edilmesinin gerekçesi de budur. Harcama yapılmadan yürütme işlevi yerine getirilemez. Bütçe ile yürütme organına işlerlik verilmekte, yürütme organının parlamentoya karşı olan siyasal sorumluluğu ise; bakanlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Bakanların siyasal sorumluluğunu sağlamada idari görev üstlenenler ise yürütme organının her bir kademesinin en üstünde yer alan üst yöneticilerdir. Üst yöneticiler TBMM tarafından bakanlara yüklenen sorumluluğu kendi kurumlarının görev alanı ile sınırlı olmak üzere idari sorumluluk olarak üstlenmişlerdir.	Strateji Geliştirme Birimleri üst yönetici ile ilişkilendirilmeli ve yasa ve yönetmeliklerle öngörülen görevlerin koordinasyonu Strateji Geliştirme Birimi aracılığı ile yürütülmelidir. Yönetmelikte sayılan en son görev maddesi irdelendiğinde strateji geliştirme birimlerinin bağlı olduğu yöneticilerin bakan ve/veya üst yönetici olması gerekmekte olduğu da açıktır.



HUKUKİ YÜKÜMLÜLÜKLER	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Üniversitelerarası Kurulun her bir bilim disiplininin özelliklerini dikkate alarak belirteceği görüş çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu tarafından çıkarılacak yönetmelikle belirtilen şartları taşıyan özgün bilimsel yayın ve çalışmalar yapmak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu. Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi	-Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik amacıyla yeterli mevzuatın olmaması -Kütüphane ihtiyacı olarak yurt dışından alınan e-dergi ve e-kitap ödemelerinde KDV alınması	Yayın desteğinin artırılmasına yönelik mevzuat değişikliği, e-dergi ve e-kitapta KDV'nin kaldırılması için ilgili bakanlıklar nezdinde girişimde bulunulması
Harcama Belgeleri Yönetmeliği/Katılım Ücreti	Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Kongre ve sempozyumlarda ödenen katılım ücretlerinde kanıtlayıcı belge olarak EFT çıktılarının kabul edilmemesi	Katılım ücretlerinde kanıtlayıcı belge olarak EFT çıktılarının da kabulünün sağlanması
İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55'inci maddesi	İlgili Kanunun uygulanmasını kolaylaştıracak Yönetmeliğin henüz düzenlenmemiş olması	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi konusunun Yönetmelikle düzenlenmesi ve sistemin daha etkin hâle getirilmesi
TÜBİTAK kaynaklarından genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idarelere proje karşılığı aktarılacak tutarların harcanması ve TÜBİTAK tarafından yürütülen dış destekli projelerin harcamalarının gerçekleştirilmesi	TÜBİTAK Bilim Kurulu Kararı	TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde çalışan öğrencilerin sigorta ödemelerinin kurum hissesi olmayan üniversitelerde yapılamaması	TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde çalışan öğrencilerin sigorta ödemelerinin kurum hissesi olmayan üniversitelerde de TÜBİTAK proje desteği kapsamına alınması gerekmektedir
150 İlk Madde ve Malzeme Hesabı" kamu idarelerince üretimde veya diğer faaliyetlerde kullanılmak ya da tüketilmek üzere edinilen tüketim malzemeleri ile hammadde, yardımcı madde, ambalaj malzemesi ve diğer malzemelerin izlenmesi için kullanılır	Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin 87'nci maddesi	Esas ve Usuller 'de yer alan hükme göre, BAP özel hesabından satın alınan tüketim malzemeleri envanter kayıtlarına girmeden doğrudan proje yürütücüsünün kullanıma verilmekte ve giderleştirilmektedir. Bu nedenle, bilimsel araştırma projelerinin tüketime yönelik mal ve malzeme alımları 150 no.lu hesapla ilişkilendirilmemektedir	Sayıştay Başkanlığınca denetim bulgusu olarak belirtilen durum nedeniyle, iki mevzuat arasındaki uyumsuzluğun Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine, bilimsel proje kapsamında alımı yapılan tüketim malzemelerinin 150 no.lu hesaba kaydının yapılmayacağına ilişkin hükmün ilave edilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir
Merkez teşkilatlarında..., özel yarışma sınavı sonucunda mesleğe yardımcı veya stajyer olarak alınıp belirli süreli yetiştirme döneminden sonra özel bir yeterlik sınavı sonunda müfettiş, uzman, denetçi, kontrolör, aktüer ve stenograf unvanlı kadrolara atanmalar ve bunların yardımcı ve stajyerleri ile iç denetçilerden ekli (III) sayılı cetvelde yer alan unvanlı kadrolarda yer alanlardan, aylıklarını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre almakta olanlara anılan cetvellerde kadro unvanlarına karşılık gelen gösterge rakamlarının me mür aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarlarda ücret ve tazminat verilir	657 sayılı kanunun ilgili hükümleri ve 666 Sayılı K.H.K. hükümleri	Aynı kadrolarda, aynı işi yapan Bakanlık ile Üniversite çalışanları (İç denetçiler, Daire Başkanları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Mali Hizmet Uzmanları) arasındaki özlük hakları farklılığının çalışma barışına yansımaları	İç Denetçi, Daire Başkanı, Genel Sekreter, Mali Hizmetler Uzmanlarının ve bunların yardımcıları özlük haklarının Bakanlık çalışanları ile eşitlenmesi ve merkez taşra ayrımının yeniden düzenlenerek özlük hakları eşitle nmesi gerektiği düşünülmektedir



### 3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında; Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan 2019 ve 2020 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program (2019-2021), Yeni Ekonomi Programı (2019-2021), 11'inci Kalkınma Planı (2019-2023), Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2015-2019), Türkiye Turizm Stratejisi (2023), KUZKA Stratejik Planı (2019-2023), Kastamonu İl Turizm Eylem Planı, III. Tarım Orman ?urası Sonuç Bildirgesi dikkate alınmıştır.

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili/Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtyaç
11. KALKINMA PLANI (2019-2023)	37	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	259	Kaynak tahsisi ve kullanımının Plan politika ve hedefleeridoğrultusunda önceliklendirilmesine ve bütçenin çıktı ve sonuç odaklı bir yaklaşımla uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine imkân vermek ve bunun neticesinde plan-program-bütçe bağlantısı ile uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek amacıyla program bütçe sistemine geçilecektir.
	259.2	Kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve stratejik planlarla uyum gözetilerek, kamu hizmetlerini program yaklaşımıyla ele alan bütçe yapısına geçilecektir.
	260	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi, kamu kurumlarının performansının değerlendirilmesi ve sağlıklı mali sıkılaştırma uygulamalarının yürütülmesine yönelik olarak harcama gözden geçirmeleri yapılacak, harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artırılacak ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır.
	260.7	Mali disipline katkı sağlamak üzere döner sermayeler ve özel hesaplar azaltılarak merkezi yönetim bütçe kapsamı genişletilecek.
	322	Sanayi ve teknoloji bölgelerinde (OSB, KSS, Endüstri Bölgeleri, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Serbest Bölgeler) sunulan hizmetler geliştirilecek, bu bölgelerin sanayinin rekabetçiliğine ve verimliliğine daha etkin katkı vermesi sağlanacaktır.
	322.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar -Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi iş birliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	331	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirecektir.
	331.1	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
	332.4	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar -Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar -Ge faaliyetlerine ün iversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.3	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabilecektir.
	350.7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO 'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
	350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
	415	Sürdürülebilir orman yönetimiyle ormanların ekonomiye katkısı artırılacaktır.
	416.2	Araştırma enstitülerinde hayvan ve bitki ıslahı, biyoteknoloji ve biyoçeşitliliğin korunması alanları öncelikli olmak üzere yürütülen çalışmalar kamu, üniversite ve özel sektör işbirliği çerçevesinde desteklenecektir.
	416.3	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamındaki ilgili üniversiteler başta olmak üzere, Tarım ve Orman Bakanlığı ile iş birliği içerisinde, tarımsal üretim ve verimliliği artırmaya yönelik araştırma faaliyetlerine önem verilecektir.



Üst Politika Belgesi	İlgili/Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaç
<b>11. KALKINMA PLANI (2019-2023)</b>	418.2	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
	440	Üniversitelerin Ar-Ge eko sistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
	425.1	Gastronomi, golf, sağlık, kruvaziyer, düğün, inanç, kongre ve alışveriş gibi daha fazla gelir bırakan turizm çeşitlerine yönelik talebin yüksek olduğu pazarlar tespit edilecek ve bu ülkelerden ziyaretçi sayısının artırılmasına ilişkin çalışmalar yürütülecektir.
	440.2	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversitelerarasında eşgüdüm ve iş birliğini artırmak ve plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
	441.4	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
	442.7	Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılabilecektir.
	476.3	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
	550.3	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	551.8	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
	555.1	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	559.13	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
	561	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
	561.1	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
	561.2	Oncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
	561.3	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşmada açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
	561.4	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınıın merkezi olarak yükseltilecektir.
	561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun -üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarında ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	563.4	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
	604.4	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	630	Yurtiçi ve yurtdışındaki kültür mirasımız, toplumun kültür, tarih ve estetik bilincini geliştirecek, kültür turizmüne katkı sağlayacak ve afet riskini dikkate alacak şekilde korunacak, taşınmaz vakıf kültür varlıklarına vakfiye şartları doğrultusunda işlevsellik kazandırılacaktır.
	630.1	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.



Üst Politika Belgesi	İlgili/Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaç
<b>11. KALKINMA PLANI (2019-2023)</b>	790	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
	790.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
	791	Stratejik yönetime ilişkin mevzuat, kılavuz ve rehberler uygulama tecrübeleri de dikkate alınarak bütüncül bir anlayışla gözden geçirilecek ve güncellenecektir.
	791.1	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
	792	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
	792.1	Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
	793	Kamu İdarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.
	830.1	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
<b>2019 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAM</b>	Tedbir 1	Hayat boyu öğrenme programlarına yönelik nitelik ve erişim artırılacaktır.
	Tedbir 5	Ülke genelinde yabancı dil öğrenim seviyesinin artması, disiplinler arası yaklaşımla Matematik, Fen, Sosyal Bilgiler ve Görsel Sanatlar gibi farklı disiplinlerin İngilizce dil eğitimine entegrasyonu sağlanması
	Tedbir 21	Yükseköğretim Mekânları Yatırım Karar Destek Sistemi (MEK -SİS) Projesi tamamlanacaktır.
	Tedbir 22	Öğretim elemanı açığı, yurt geneline dengeli dağılım gözetilerek azaltılacaktır.
<b>2020 YILI CUMHURBAŞKANLIĞI YILLIK PROGRAMI</b>	Tedbir 322.13	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Portalı (KÜSİP) geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
	Tedbir 331.1	Eğitim istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır
	Tedbir 331.2	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
	Tedbir 350.1	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı i modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
	Tedbir 350.3	Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.
	Tedbir 350.7	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
	Tedbir 350.9	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
	Tedbir 351.3	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
	Tedbir 353.1	Alanında öncül bilimsel ve teknolojik bilgi üreten ulusal veya uluslararası firmaların Türkiye'de kuracağı öncül Ar -Ge laboratuvarları desteklenecektir.
<b>YÜKSEKÖĞRETİM KURULU STRATEJİK PLANI (2015-2019)</b>	Stratejik Hedef 3.3	Yükseköğretim kurumlarında objektif bir atama ve yükseltme sistemi oluşturmak.
	Stratejik Hedef 3.4	Yurtiçi/yurtdışı akademisyen hareketliliğini artırmak.
	Stratejik Hedef 5.2	Türkiye'nin ulusal ve uluslararası bilimsel yayın performansının artırılmasını teşvik etmek.
	Stratejik Hedef 5.6	Araştırma merkezlerinin işlevselliğini artırmak.
	Stratejik Hedef 6.1	Yükseköğretim programlarının düzenlenmesinde toplum ve iş dünyasının ihtiyaç ve beklentilerinin dikkate alınmasına yönelik çalışmalar yapılmasını sağlamak.
	Stratejik Hedef 8.2	Yükseköğretim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyona hazır hale getirmek.
	Stratejik Hedef 3.4	Yurtiçi/yurtdışı akademisyen hareketliliğini artırmak.

Üst Politika Belgeleri	İlgili/Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaç
<b>TÜRKİYE TURİZM STRATEJİSİ (2023)</b>	3.5. Araştırma Geliştirme (Strateji)	-Turizm sektöründe AR-GE'nin kamu, özel sektör ve turizm sektöründeki kuruluşlar arasında öncelikle ele alınması
	3.8. Eğitim Stratejisi (Akademik Eğitim ve Turizm Sektörüne Nitelikli Eleman Yetiştirecek Mesleki Eğitimin Bir Arada Geliştirilmesi)	Turizm İşletmeciliği bölümü bulunan üniversitelerin, turist rehberliği alanında yüksek lisans açmaları ve açılacak turist rehberliği yüksek lisans programlarına, yabancı dil bilen lisans mezunlarının kabul edilerek tezli veya tezsiz yüksek lisans eğitimi verilmesi sağlanacaktır. Bu işleyiş, turizm rehberleri arasında branşlaşma ve uzmanlaşmayı arttıracak gibi turizm sektöründe çalışanların eğitim seviyelerinin yükselmesine katkıda bulunacaktır.
	3.8. Eğitim Stratejisi (Yaygın ve Örgün Öğretimde İçeriğin Yenilenmesi ve Güncellenmesi)	-Üniversitelerin "Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Bölümlerinde"; okutulmakta olan, genel turizm, yabancı dil, ön büro hizmetleri, kat hizmetleri, örgütsel davranış, işletme, yönetim ve organizasyon, ekonomi, turizm ekonoimisi, turizm pazarlaması, turizm mevzuatı, turizm politikası ve uygulaması, turizm rehberliği, servis uygulamaları, insan kaynakları yönetimi, yiyecek-içecek hizmetleri yönetimi, seyahat acentacılığı ve tur operatörlüğü, konaklama işletmelerinde muhasebe uygulaması, konaklama işletmelerinde finansal yönetim gibi derslerin yanı sıra; turizm sosyolojisi, dünya mutfakları ve kültürleri, Anadolu uygarlıkları ve kültürleri, turizmde araştırma yöntemleri, turizmde yeni varış noktaları oluşturma, davranış bilimleri, yeni turizm ürünü ve çeşidi araştırmaları ve branşlaşma (yatçılık, mağaracılık, sualtı, dağcılık, rafting vb.) eğitimleri gibi turizm sektörünün değişen ihtiyaçlarını karşılayacak derslere de yer verilecektir
	3.8. Eğitim Stratejisi (Akademik Eğitim ve Turizm Sektörüne Nitelikli Eleman Yetiştirecek Mesleki Eğitimin Bir Arada Geliştirilmesi)	-Turist rehberlerine her yıl verilen seminerlerin üniversitelere veya meslek kuruluşlarına bırakılarak Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın turist rehberliğinin kanunlara uygun olarak yapıldığını denetleyen bir kurum olarak işlev görmesi sağlanacaktır.
<b>KUZKA STRATEJİK PLANI (2019-2023)</b>	Ana İş Hede fi1	-KUZKA, stratejik değişim gündeminde konumlandırıldığı üzere, 5 yıllık stratejik plan dönemi içerisinde daha aktif biçimde rol alarak bölgeye yeni yatırımların çekilmesini hedeflemektedir
	Ana İş Hede fi2	-5 yıllık stratejik plan dönemi içerisinde iş hayatında daha aktif bir biçimde rol alarak bölgedeki mevcut işletmelerin rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.
	Ana İş Hede fi3	-?ehir tanıtım ve markalaşmaya katkı sağlamak
	Ana İş Hede fi4	-Bölgenin sadece ekonomik olarak değil aynı zamanda sosyal olarak da kalkınmasına ve yaşam kalitesinin artırılmasına destek olmak
	Ana İş Hede fi5	-Kalkınmaya öncülük eden yapılarda kurumsal dönüşümü sağlamak
<b>KASTAMONU İL TURİZM EYLEM PLANI</b>	Uzun Vadeli Eylemler (1)	-Kastamonu'nun bütüncül bir şekilde ele alınarak turizm konusunda bir master plan hazırlanması
	Uzun Vadeli Eylemler (3)	-Turizm konusunda uzun vadeli planlanmış eğitim takviminin olmaması sebebi ile Sürekli Eğitim Merkezinin kurulması
	Orta Vadeli Eylemler (13)	-Kastamonu yerel halkının turizm bilincine sahip olması için gerekli tedbirlerin alınması
<b>III- TARIM ORMAN ŞURASI SONUÇ BİLDİRGESİ</b>	28. Madde	-Ar-Ge ve inovasyonda kaynakların daha etkin kullanılması için kamu, özel sektör ve üniversiteleri de kapsayacak yeni bir kurumsal altyapının oluşturulması,
	29. Madde	-Tarım ve ormancılıkta yerli genetik kaynakların ve biyoçeşitliliğin tespit, korunma, ıslah ve yaygınlaştırılması çalışmalarının artırılması,
	30. Madde	-Tarım ve orman ürünlerinde kalite ve standardizasyon çalışmalarının tamamlanması, sertifikasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması,
	31. Madde	-Ülkemizde yetiştirilen ve uluslararası piyasalarda yüksek oranda talep gören tarım, gıda ve ormancılık ürünlerinde ihracat gelirlerini arzu edilen seviyelere çıkarmak için marka, kalite, standardizasyon, tanıtım ve özendirme çalışmalarının desteklenmesi, dünya üretiminde lider konumda olduğumuz ürünlerin tanıtım faaliyetlerinin profesyonel düzeyde yapılması ve pazar paylarının artırılması,
	32. Madde	-Tarım ve ormancılıkta iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının yaygınlaştırılması,
	33. Madde	-Tarım ve ormanla ilgili tüm mevzuatın bütüncül olarak değerlendirilmesi, yalın ve çelişkisiz bir mevzuat yapısının oluşturulması,
	34. Madde	-Kayıt, nakliye, hayvan pazarları ve mezbaha alt yapımızın yenilenerek, hayvan hareketlerinde etkin kontrolün sağlanması,

Üst Politika Belgeleri	İlgili/Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaç
<b>III- TARIM ORMAN ŞURASI SONUÇ BİLDİRGESİ</b>	35. Madde	-Tarımsal girdi ve finansman ihtiacını karşılayan sözleşmeli bitkisel ve hayvansal üretim modellerinin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması,
	36. Madde	-Arı ürünleri üretiminde verimliliğin artırılması ve katma değerli arı ürünlerinin çeşitlendirilmesi, bal harici ürünlerin eğitimlerinin yaygınlaştırılması, tüketiminin artırılması
	37. Madde	-Atık yönetiminde sıfır atık hedefine ulaşmak için geri dönüşüm tesislerinin artırılması, atıkların değerlendirilmesine yönelik Ar-Ge projelerinin desteklenmesi,
	38. Madde	-Coğrafi işaretli ürünler, markalaşma ve katma değerli üretim il pazar çeşitliliğinin artırılması, coğrafi işaretleri yönetişim ve denetleme süreçlerinin gözden geçirilerek mevzuatın tamamlanması,
	39. Madde	-Kadastro keskinleşen ormanların tapuya tescilinin tamamlanarak, orman sınırı dışına çıkarılacak yerlerin tayin ve tespiti (2/B) çalışmalarında yaşanan mülkiyet sorunlarının giderilmesi,
	40. Madde	-Uluslararası standartlara uygun Ulusal orman envanterinin tamamlanması
	41. Madde	-Ülkemizin uluslararası arenada orman fidanı üretim ve pazarlama merkezi haline getirilmesi,
	42. Madde	-Ahşap kullanımının yaygınlaştırılması, yapısal ahşap standartlarının belirlenmesi ve ahşap yapı mevzuatının düzenlenmesi,
	43. Madde	-Doğal kaynakların ve biyolojik çeşitliliğin tespit, korunma, geliştirme ve izleme çalışmalarının sürdürülmesi,
	44. Madde	-Orman köylülerinin gelir seviyelerinin artırılması için odun dışı orman ürünlerinin çeşitlendirilmesi ve tarımsal ormancılığın teşvik edilmesi,
<b>ORTA VADELİ PROGRAM (2019-2022)</b>	79	-Öğretmen yetiştiren kurumlar, mevcut millî eğitim sistemi ile ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve kurumsal olarak yeniden yapılandırılacak -Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecek -Yükseköğretim Kalite Kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin eğitim kalitesini artıracak tedbirler alınacak -Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecek
	82	-Ar-Ge ve yenilik sisteminin karar ve destek süreçleri etkinleştirilecek, kurumsal yapıları yeniden kurgulanacak -Başta temel bilimlerde olmak üzere araştırmacı insan gücü sayısının ve niteliğinin artırılması ile yurtdışında nitelikli insan gücü çekilmesine yönelik geliştirilen program ve desteklerin etkinliği artırılacak -Enerji, sağlık, otomotiv, raylı sistemler, bilişim ve savunma sektörleri öncelikli olmak üzere prototip geliştirme süreçleri, teknolojik ürün yatırımları ve kümelenme çalışmaları desteklenecek.
	83	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağının teminini sağlamak üzere yükseköğretim program yeterliliklerinde gerekli güncellemeler yapılacaktır.
	86	Yenilikçi hizmetler ile bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla kişisel veri ve ticari sır içermeyen kamu verisinin paylaşımına yönelik çalışmalara hız verilecek ve buna ilişkin kurumsal altyapı oluşturulacaktır.
<b>Yeni Ekonomi Programı (2019-2021)</b>		-Kamu Özel Sektör İş Birliği (KOİ) uygulamalarının etkinliğinin artırılması -Özel sektörle iş birliği yapılarak eğitim-öğretim müfredatı çalışma hayatının beklentilerini karşılayacak şekilde tasarlanacak.

## 3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/ Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 8: Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/ HİZMETLER
1- EĞİTİM-ÖĞRETİM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ön Lisans / Lisans / Lisansüstü Eğitim</li> <li>2. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları</li> <li>3. Yabancı Dil Hazırlık Programı</li> <li>4. Yaşam Boyu Eğitim Programları</li> <li>5. Uzaktan Öğretim ve Lisans Tamamlama Programları</li> <li>6. Sertifika Programları</li> <li>7. Yabancı Dil Sınav Merkezi (TOEFL)</li> </ol>
2- ARAŞTIRMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katılımlı Araştırma Projeleri</li> <li>2. Kapsamlı Araştırma Projeleri</li> <li>3. Uluslararası Araştırma Projeleri</li> <li>4. Yayınlar</li> <li>5. Bilimsel Dergiler</li> <li>6. Deneysel Araştırmalar</li> <li>7. Patent / Faydalı/ Model/Endüstriyel Tasarım</li> <li>8. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri</li> <li>9. Araştırma ve Uygulama Merkezleri (TÖMER, KÜYOS, KASUSEM VB.)</li> <li>10. Kütüphane Hizmetleri</li> </ol>
3- BİLİMSEL FAALİYETLER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akademik Personele Yönelik Bilimsel Eğitim Programları</li> <li>2. Üniversitede gerçekleştirilen Ulusal / Uluslararası Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Konferans vb.)</li> <li>3. Öğrencilere Yönelik Teknik ve Bilimsel Geziler</li> </ol>
4- SOSYAL, KÜLTÜREL, SPOR TİF VE SANATSAL FAALİYETLER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahar ?enlikleri</li> <li>2. Mezuniyet Törenleri</li> <li>3. Kültürel Geziler</li> <li>4. Üniversite Tanıtım Günleri</li> <li>5. Öğrencilere Yönelik (Beslenme, Burs vb.) Hizmetler</li> <li>6. Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri</li> <li>7. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler</li> <li>8. Spor Turnuvaları</li> <li>9. Sergi, Konser, Tiyatro ve Sanatsal Faaliyetler</li> </ol>
5- KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortak Proje Destekleme Hizmetleri</li> <li>2. Ar-Ge Destekli Projeler Üretmek</li> <li>3. Danışmanlık ve Proje Eğitim Hizmetleri</li> <li>4. Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri</li> <li>5. İkili İş Birliği Protokoller Kapsamındaki Faaliyetler</li> </ol>
6- TOPLUMSAL HİZMETLER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal Sorumluluk Projeleri</li> <li>2. Sosyal Tesisler, Spor Merkezleri ve Kreş Hizmetleri</li> <li>3. Araştırma Merkezleri</li> <li>4. Yerel Halka Yönelik Bilgilendirme Programları</li> </ol>
7- KURUM İÇİ İDARİ HİZMETLER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personel Hizmetleri</li> <li>2. Öğrenci İşleri Hizmetleri</li> <li>3. İdari ve Destek Hizmetleri</li> <li>4. Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</li> <li>5. Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri</li> <li>6. Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler</li> <li>7. Bilgi İşlem Hizmetler</li> <li>8. Hukuk Müşavirliği Hizmetler</li> <li>9. Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri</li> <li>10. Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetleri</li> <li>11. Döner Sermaye Hizmetleri</li> </ol>
8- KURUMSALLAŞMA FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mesleki, Hizmet İçi ve Kişisel Gelişim Eğitimleri</li> <li>2. Personel Aidiyet Duygusunu Artıracak Etkinlikler</li> <li>3. Kurum İçi Memnuniyet Anketleri</li> </ol>
9- İHTİSASLAŞMA FAALİYETLERİ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgilendirme Faaliyetleri</li> <li>2. Yerel Halka Yönelik Eğitim Faaliyetleri</li> <li>3. Paydaşlarla Yapılan P rotokoller</li> <li>4. AR-GE Proje Pazarı Faaliyetleri</li> </ol>

### 3.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini stratejik plana dahil etme, planın paydaşlarca sahiplenilmesi ve uygulanmasını sağlama, üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri hakkında fikir edinilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla ilk olarak üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğu stratejik planlama ekibinin tespitleri ve görüşleri ile belirlenmiş ve ilgili paydaşlar iç ve dış paydaş ayrımına tabi tutulmuştur. Daha sonra paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşların önceliklendirilmesi gerçekleştirilmiş ve önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilerek paydaş - ürün hizmet matrisi oluşturulmuştur. Son olarak ise anket uygulamasına başvurulmuş ve paydaş görüşleri alınarak değerlendirme yapılmıştır.

#### 3.6.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Etki ve Önem derecesi, Stratejik Planlama Rehberine bağlı kalınarak oluşturulmuştur. Buna göre “Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü, önem ise, üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder.”



Tablo 9: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>				
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>Akademik Birimler</b>				
Rektörlük	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Fakülteler/Yüksekokullar	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Enstitüler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Yüksekokulları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Akademik Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>İdari Birimler</b>				
Genel Sekreterlik	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hukuk Müşavirliği	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Daire Başkanlıkları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer İdari Birimler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>				
Öğrenci Aileleri	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Liseler	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et.
Etüt ve Kurs Merkezleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bankalar	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Medya (Radyo, TV, Sosyal Medya Araçları vb.)	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Özel Sektör	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>Öğrenciler</b>				
Ön Lisans/Lisans Öğrencileri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Lisansüstü Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Değişim Öğrencileri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>Düzenleyici Kurumlar</b>				
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler Arası Kurul(ÜAK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>Devlet Birimleri</b>				
Cumhurbaşkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
-Milli Eğitim Bakanlığı				
-Hazine ve Maliye Bakanlığı				
-Gençlik ve Spor Bakanlığı				
-Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı				
-Tarım ve Orman Bakanlığı				
-Kültür ve Turizm Bakanlığı				
Diğer İlgili Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar	DP	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Sayıştay	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Yönetimler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yerel Kamu İdareleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
<b>Uluslararası Kuruluşlar</b>				
Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Yurtdışı Ortaklar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal Ajans (ERASMUS)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Avrupa Birliği Komisyonu	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalara Dahil Et.
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>				
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

İP: İç Paydaş DP: Dış Paydaş



# PAYDAŞ ANALİZİ



### 3.6.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi anketine yaklaşık 45 farklı kurumu temsil eden toplamda 145 adet birey katılmıştır. Dış paydaşların görüşlerini almak için yapılan anketin ölçülmek istenenleri ne ölçüde güvenilir ölçtüğünü ortaya koyma amacıyla güvenilirlik analizi yapılmış olup ölçeğin güvenilirliği 0,988 olarak hesaplanmıştır. 1 değerine çok yakın olan bu sonuç, kullanılan ölçeğin çok güvenilir olduğunu ortaya koymuştur. Dış paydaş tanımına uyan katılımcıların görüşlerini almak üzere geliştirilen anket formunun başında katılımcılara demografik özelliklerini belirlemeye yönelik sorular yöneltilmiştir. Sonrasında ise Kastamonu Üniversitesi birimleriyle olan ilişki düzeylerini saptamaya yönelik beşli Likert tipi ölçeğe göre hazırlanmış ifadeler (hiç, az, orta, fazla ve çok fazla ) yer almıştır.

Anket sonuçlarına göre paydaşların en yüksek ilişkide oldukları birimlerin yüksekokullar olduğu görülmektedir. Araştırmada sorgulanan bir diğer durum ise dış paydaşların Kastamonu Üniversitesi bünyesindeki birimlerle olan ilişkilerinden duydukları memnuniyet düzeyleridir. Hesaplama sonucunda en yüksek memnuniyetin yüksekokullardan elde edildiği görülmüştür. Yüksekokulları sırasıyla Rektörlük, Fakülteler, Enstitüler ve Kütüphane Daire Başkanlığı izlemektedir. Dış paydaş memnuniyet durumunda en düşük değer ise Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü için hesaplanmıştır. Bu birimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı izlemektedir.

Dış paydaş anketinde katılımcıların 2020-2024 stratejik planında öngörülen temel değerlere ilişkin değerlendirmeleri “çok kötü, kötü, ne kötü ne de iyi, iyi, çok iyi” seçenekleri üzerinden ölçülmüştür. Bulgular “Ahlaki Değerlere Saygı” temel değerinin en yüksek ortalamayı aldığını ortaya koymuştur. Bunu “Özgür Düşünce” ve “Hesap Verebilirlik” izlemiştir. En düşük üç değer ise sırasıyla “Mükemmellik ve Liyakat”, “Adalet” ve “Kalite” temel değerleri için hesaplanmıştır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinden dış paydaşların memnuniyetlerinin sorgulandığı ifadeye verilen cevaplardan elde edilen en yüksek ortalama değer “Etik Değerlere Bağlılık” ifadesi içindir. Bu ifadeyi “Güvenirlilik” izlemiştir.

Çalışmada paydaşların Kastamonu Üniversitesi birimleriyle olan ilişkilerinde gerek akademik gerekse idari personelin yaklaşımından duydukları memnuniyet düzeyleri de sorgulanmıştır. Cevaplardan elde edilen en yüksek değerler sırasıyla iletişim, görev ve sorumluluk bilinci, yeterli bilgilendirme ve sonuç alma olarak belirlenmiştir.

Araştırmada ayrıca katılımcıların temsil etmiş oldukları kurumlarla üniversite arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin ve koordinasyonun ne ölçüde etkili ve verimli olduğu da ölçülmüştür. Elde edilen sonuçlar etkin ve verimlilik düzeyinin orta seviyede olduğunu ve geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı dış paydaş anketinde dört adet ucu açık soru da yöneltilmiştir. Yöneltilen tüm ucu açık sorulara verilen cevaplar içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Ucu açık sorulardan birincisi “Kastamonu Üniversitesi'nin hedefleri sizce neler olmalıdır?” sorusudur. Bu soruya 23 katılımcının vermiş olduğu cevaplar “Eğitimde çok yönlü kalite” olarak adlandırılmıştır. Bu ifadeyi Kastamonu Üniversitesi'nin öncelikli ikinci hedefinin “Araştırma ve Geliştirme” olması gerektiği izlemektedir. Katılımcılar ayrıca üniversitenin yapacağı bilimsel ve diğer faaliyetlerle tanınan bir üniversite olması beklentilerini ifade etmişlerdir. Bu görüşü “Eğitim ve araştırmada verimlilik ve etkililik” beklentisi izlemiştir. Katılımcılar ayrıca Kastamonu Üniversitesi'nin “Bölgesel Gelişme” ve “Yenilikçilik” hedeflerinin olmasını beklediklerini de ifade etmişlerdir.

Dış paydaş anketinde katılımcılara yöneltilen ikinci açık uçlu soru “Bölgenin üniversitenin gelişimine yönelik sunmuş olduğu fırsatların neler olduğu?” sorusudur. Katılımcıların verdikleri cevaplardan öne çıkanlar “Tabii Kaynaklar”, “Tabiat Turizmi”, “Kültür Turizmi”, “Eğitim Turizmi” ve “Orman Endüstrisi” imkanları şeklinde sıralanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planı'nda dış paydaşlara yönelik yürütülen ankette yöneltilen üçüncü ucu açık soru “Bölgemizde üniversitemizin gelişimini tehdit eden unsurlar sizce nelerdir?” sorusudur. Elde edilen cevaplar “Kastamonu insanının sosyal yapısı”nın muhtemel tehdit öngörülerinde birinci sıraya yerleşmesi sonucunu doğurmuştur. Bu öngörü “Kastamonu nüfusunun nicel olarak düşük olması ve görece yaşlı olması” tehdidi izlemiştir. “Coğrafi şartların olumsuzluğu ve dağınıklığı” bir diğer tehdit olarak görülürken, “Kastamonu Üniversitesi'ne yönelik düşük öğrenci talebi” en çok paylaşılan bir diğer tehdit olarak değerlendirilmiştir.

“Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususlar” sorusuna verilen cevapların odaklandığı ilk öneri tüm paydaşlarla “Daha çok iş birliği”dir. Bu ifadeyi “Pozitif Bilimlere Yönelim” ve “Okul/bölüm açmada akılcılık” ifadeleri izlemiştir.



Tablo 10'da paydaşlarla üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiş ve açık bir biçimde ortaya konulmuştur.

Tablo 10: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA										BİLİMSEL FAALİYETLER			
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 10	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>																					
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√	√	√	√	√										√				√
Öğrenci Toplulukları																					√
<b>Akademik Birimler</b>																					
Rektörlük	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Fakülteler/Yüksekokullar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Enstitüler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Meslek Yüksekokulları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer Akademik Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>İdari Birimler</b>																					
Genel Sekreterlik	√	√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√
Hukuk Müşavirliği	√	√		√	√			√	√	√	√	√	√	√	√						
Daire Başkanlıkları	√				√			√	√	√							√				√
Diğer İdari Birimler	√				√											√					
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 10	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	
Öğrenci Aileleri																					
Mezunlar	√				√	√										√	√				
Liseler	√	√	√	√	√																
Etüt ve Kurs Merkezleri	√		√			√										√		√			
Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bankalar																					
Medya (Radyo, TV, Sosyal Medya araçları vb.)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√
Özel Sektör	√					√	√							√	√						
<b>Öğrenciler</b>																					
Ön Lisan/Lisans Öğrencileri	√	√	√	√	√	√	√				√			√		√	√				√
Lisansüstü Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
Değişim Öğrencileri	√	√	√	√													√				

Ü: Ürün, H: Hizmet



PAYDAŞLAR	EĞİTİM-ÖĞRETİM							ARAŞTIRMA							BİLİMSEL FAALİYETLER					
<b>Düzenleyici Kurumlar</b>																				
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	
Üniversiteler Arası Kurul(ÜAK)								√	√	√	√	√	√	√					√	
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	√																			
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	√					√		√	√	√	√	√	√	√				√	√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	√																			
<b>Devlet Birimleri</b>																				
Cumhurbaşkanlığı																				
Bakanlıklar	√	√	√	√	√			√	√	√			√	√						√
-Milli Eğitim Bakanlığı																				
-Hazine ve Maliye Bakanlığı																				
-Gençlik ve Spor Bakanlığı																				
-Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı																				
-Tarım ve Orman Bakanlığı																				
-Kültür ve Turizm Bakanlığı																				
Diğer ilgili Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar	√							√	√	√				√					√	
Sayıştay																				
Kamu İhale Kurumu																				
Yerel Yönetimler																				
Yerel Kamu İdareleri															√					√
<b>Uluslararası Kuruluşlar</b>																				
Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Yurtdışı Ortaklar	√	√	√	√	√															
Ulusal Ajans (ERASMUS)	√	√	√	√	√		√													
Avrupa Birliği Komisyonu	√	√	√	√	√		√													
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>																				
Sendikalar																				
Meslek Odaları																				

Ü: Ürün, H: Hizmet



PAYDAŞLAR	SOSYAL, KÜLTÜLER, SPORTİF VE SANATSAL FAALİYETLER									KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ					TOPLUMSAL HİZMETLER				KURUMSALLAŞMA FAALİYETLERİ		
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>																					
Akademik Personel	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√			√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√
Öğrenci Toplulukları	√		√			√	√		√						√	√	√	√	√		
<b>Akademik Birimler</b>																					
Rektörlük	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Fakülteler/Yüksekokullar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Enstitüler	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Meslek Yüksekokulları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer Akademik Birimler				√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>İdari Birimler</b>																					
Genel Sekreterlik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Hukuk Müşavirliği														√					√	√	√
Daire Başkanlıkları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer İdari Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3
Öğrenci Aileleri		√		√			√	√	√						√	√		√			
Mezunlar							√	√	√		√					√		√			
Liseler	√			√		√	√	√	√						√	√					
Etüt ve Kurs Merkezleri	√	√		√		√	√	√	√			√									
Diğer Üniversiteler	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√				
Bankalar														√							
Medya (Radyo, TV, Sosyal Medya araçları vb.)	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√		√			
Özel Sektör	√			√	√	√	√	√	√			√	√	√	√			√			
<b>Öğrenciler</b>																					
Ön Lisan/Lisans Öğrencileri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√
Lisansüstü Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
Değişim Öğrencileri	√		√		√	√	√	√	√					√	√	√			√	√	√

Ü: Ürün, H: Hizmet



PAYDAŞLAR	SOSYAL, KÜLTÜLER, SPORTİF VE SANATSAL FAALİYETLER					KAMU-ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİ					TOPLUMSAL HİZMETLER			KURUMSALLAŞMA FAALİYETLERİ					
<b>Düzenleyici Kurumlar</b>																			
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)																			
Üniversiteler Arası Kurul(ÜAK)																			
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)																			
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)									√	√	√	√	√			√			
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)																			
<b>Devlet Birimleri</b>																			
Cumhurbaşkanlığı																			
Bakanlıklar -Milli Eğitim Bakanlığı -Hazine ve Maliye Bakanlığı -Gençlik ve Spor Bakanlığı -Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı -Tarım ve Orman Bakanlığı -Kültür ve Turizm Bakanlığı						√	√	√	√	√		√	√			√			
Diğer ilgili Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar									√	√		√	√	√		√	√		
Sayıştay																			
Kamu İhale Kurumu																			
Yerel Yönetimler	√	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√		
Yerel Kamu İdareleri					√		√	√	√				√	√			√		
<b>Uluslararası Kuruluşlar</b>																			
Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Yurtdışı Ortaklar																			
Ulusal Ajans (ERASMUS)																			
Avrupa Birliği Komisyonu																			
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>																			
Sendikalar																			
Meslek Odaları														√	√				

Ü: Ürün, H: Hizmet



PAYDAŞLAR	KURUM İÇİ İDARİ HİZMETLER											İHTİSASLAŞMA FAALİYETLERİ			
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 10	Ü/H 11	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>															
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Öğrenci Toplulukları		√				√	√	√	√	√					
<b>Akademik Birimler</b>															
Rektörlük	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Fakülteler/Yüksekokullar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Enstitüler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Meslek Yüksekokulları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer Akademik Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>İdari Birimler</b>															
Genel Sekreterlik	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Hukuk Müşavirliği	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	
Daire Başkanlıkları	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Diğer İdari Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 5	Ü/H 6	Ü/H 7	Ü/H 8	Ü/H 9	Ü/H 10	Ü/H 11	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4
Öğrenci Aileleri													√		
Mezunlar		√										√	√	√	√
Liseler															
Etüt ve Kurs Merkezleri															
Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
Bankalar				√							√				
Medya									√	√		√	√		
Özel Sektör			√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	
<b>Öğrenciler</b>															
Ön Lisan/Lisans Öğrencileri		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			
Lisansüstü Öğrenciler		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√
Değişim Öğrencileri		√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			

Ü: Ürün, H: Hizmet



PAYDAŞLAR	KURUM İÇİ İDARI HİZMETLER										İHTİSASLAŞMA FAALİYETLERİ				
<b>Düzenleyici Kurumlar</b>															
Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)	√	√		√				√		√		√	√	√	√
Üniversiteler Arası Kurul(ÜAK)	√							√							
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)		√													
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	√			√								√		√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)															
<b>Devlet Birimleri</b>															
Cumhurbaşkanlığı	√			√								√	√	√	√
Bakanlıklar -Milli Eğitim Bakanlığı -Hazine ve Maliye Bakanlığı -Gençlik ve Spor Bakanlığı -Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı -Tarım ve Orman Bakanlığı -Kültür ve Turizm Bakanlığı				√				√	√			√	√	√	√
Diğer ilgili Bakanlıklar ve Bağlı Kuruluşlar				√				√				√	√	√	√
Sayıştay	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Kamu İhale Kurumu			√	√		√	√	√	√		√				
Yerel Yönetimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yerel Kamu İdareleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Uluslararası Kuruluşlar</b>															
Eğitime Katkıda Bulunan Süreli Yurtdışı Ortaklar	√	√		√											
Ulusal Ajans (ERASMUS)	√	√		√											
Avrupa Birliği Komisyonu	√	√		√											
<b>Sivil Toplum Kuruluşları</b>															
Sendikalar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
Meslek Odaları											√	√	√	√	

Ü: Ürün, H: Hizmet

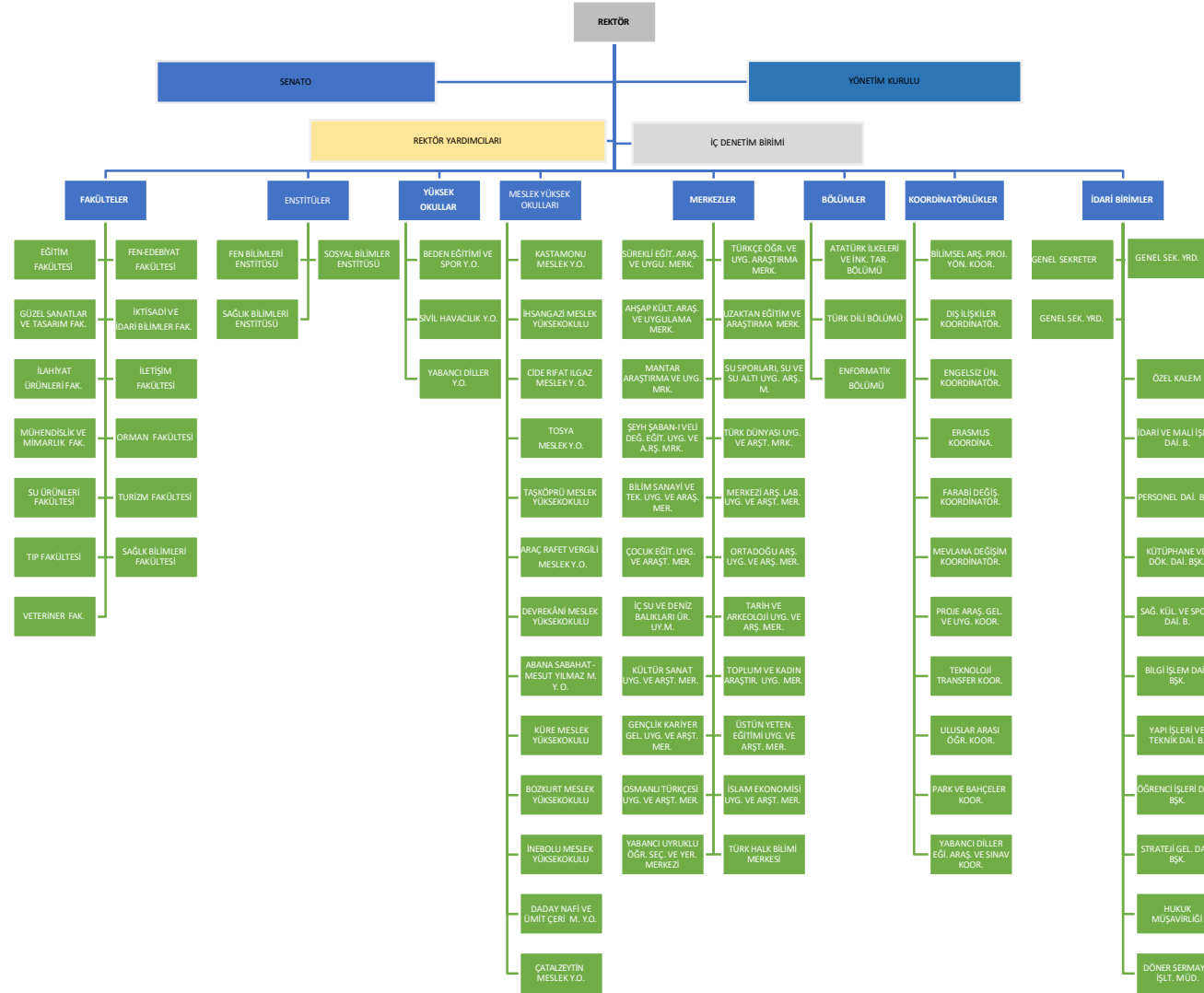


### 3.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmiştir. Ayrıca bu bölümde üniversitemizin teşkilat yapısına da yer verilmiştir.



Şekil 1: Teşkilat Yapısı



### 3.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

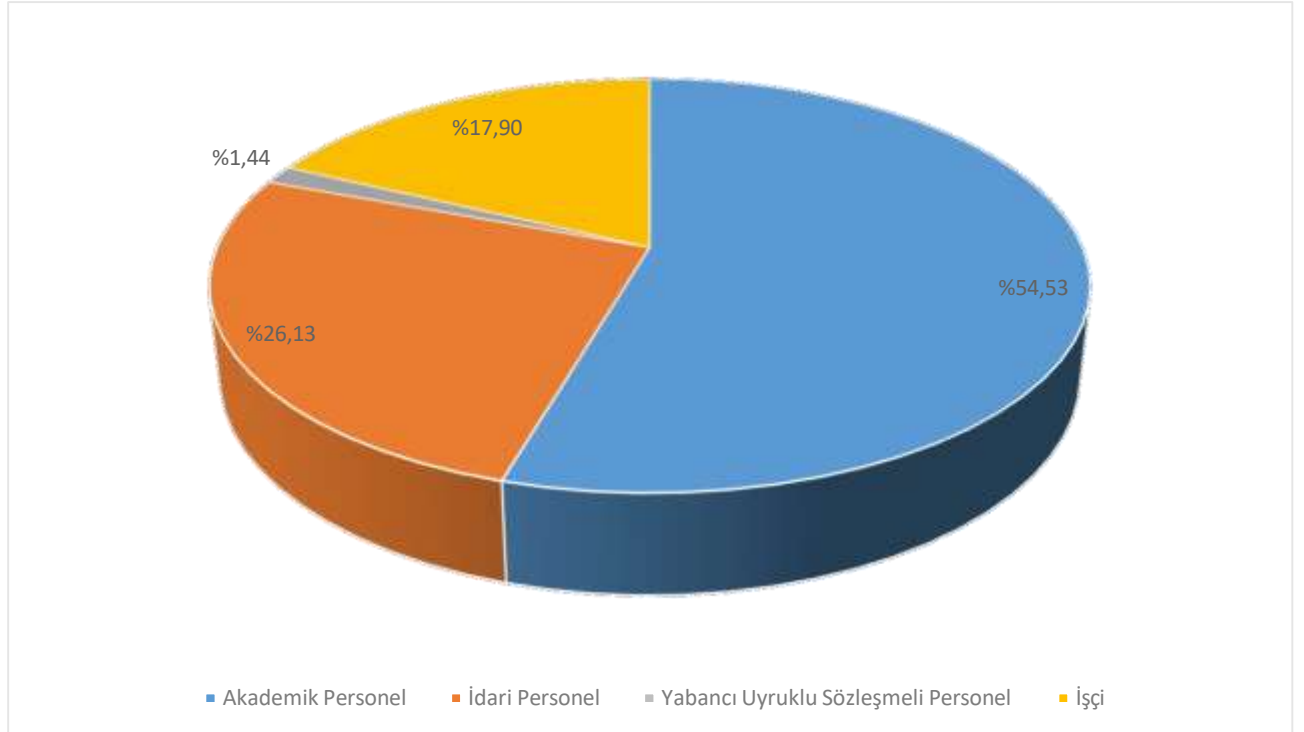
İnsan kaynakları yetkinlik analizinde ilk olarak Üniversitemizdeki akademik, idari ve işçi statüsünde yer alan personellere yönelik nicel bilgiler özet halinde sunulmuş, daha sonra personellerin sahip oldukları yetkinliklerin analiz sonuçları gösterilmiştir. Yetkinlik düzeylerinin belirlenmesinde yönetici değerlendirmesi yöntemine başvurularak birim yöneticilerine anket uygulanmıştır.

Kastamonu Üniversitesinde yer alan personele ilişkin nicel bilgiler incelendiğinde 2019 yılsonu itibarıyla 795 akademik, 381 idari, 21 yabancı uyruklu sözleşmeli personel ve 261 işçi olmak üzere toplam 1.458 personel bulunduğu görülmektedir. Toplam personelin %54,53'ü akademik, %26,13'ü idari, %1,44'ü yabancı uyruklu sözleşmeli personel ve %17,90'ı ise işçilerden oluşmaktadır.

Tablo 11: Kastamonu Üniversitesi Personelin Dağılımı

Personel Sınıfı	2015	2016	2017	2018	2019
Akademik Personel	667	692	749	771	795
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	18	24	22	21	21
İdari Personel	412	393	392	381	381
İşçi	6	11	6	261	261
<b>TOPLAM</b>	<b>1.103</b>	<b>1.120</b>	<b>1.169</b>	<b>1.434</b>	<b>1458</b>

Grafik 1- Mevcut Personelin Yüzdelerle Dağılımı (2019)



## Akademik Personel

Üniversitemiz bugün itibariyle 55 profesör, 61 doçent, 273 doktor öğretim üyesi, 247 öğretim görevlisi, 159 araştırma görevlisi ve 21 yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı olmak üzere toplam 816 akademik personel ile 30.976 öğrenciye eğitim öğretim faaliyeti sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik personelin 2015-2019 yılları arası dağılımı aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 12: Akademik Personelin Dağılımı

Unvan	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör	38	40	44	49	55
Doçent	42	42	48	54	61
Doktor Öğretim Üyesi	184	199	233	273	273
Öğretim Görevlisi	184	194	207	239	247
Okutman	32	31	34	-	-
Araştırma Görevlisi	178	178	173	156	159
Uzman	9	8	10	-	-
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli	18	24	22	21	21
<b>TOPLAM</b>	<b>685</b>	<b>716</b>	<b>771</b>	<b>792</b>	<b>816</b>

Üniversitemize tahsis edilmiş bulunan 1.356 adet akademik personel kadrosunun 2019 yılı Aralık ayı itibari ile 795 adedi dolu 561 adedi boş bulunmaktadır. Tablo 13'de yer alan ve 2019 yılı itibariyle tahsis edilen kadronun %58,62'si dolu durumdadır. Bunun nedeni, Yükseköğretim Kurulu'nun izin ve onayı doğrultusunda atamaların yapılmasıdır. Söz konusu personelin kadro doluluk oranına ve istihdam şekline göre dağılımı Tablo 13'de görülebilmektedir.

Tablo 13: Akademik Personel Kadro-İstihdam Dağılımı (2019)

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Toplam
Profesör	55	38	93	55	-	55
Doçent	61	91	152	61	-	61
Doktor Öğretim Üyesi	273	126	399	273	-	273
Öğretim Görevlisi	247	159	406	247	-	247
Araştırma Görevlisi	159	147	306	159	-	159
<b>TOPLAM</b>	<b>795</b>	<b>561</b>	<b>1356</b>	<b>795</b>	<b>-</b>	<b>795</b>

## İdari Personel

Üniversitemiz 2019 yılı itibariyle Genel İdari Hizmetler Sınıfı 256, Sağlık Hizmetleri Sınıfı 23, Teknik Hizmetleri Sınıfı 75, Avukatlık Hizmetleri Sınıfı 3 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı 24 olmak üzere toplam 381 idari personelle hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesindeki idari personelin 2015-2019 yılları arası dağılımı aşağıda gösterilmektedir.



Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Sınıfı	2015	2016	2017	2018	2019
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	281	268	264	257	256
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	28	26	23	22	23
Teknik Hizmetleri Sınıfı	76	70	79	75	75
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	3	2	3	3
Yardımcı Hizmetler	25	26	24	24	24
<b>TOPLAM</b>	<b>412</b>	<b>392</b>	<b>392</b>	<b>381</b>	<b>381</b>

Üniversitemizde serbest olan 1.154 adet idari personel kadrosunun 2019 yılı Aralık ayı itibari ile 381 adedi dolu, 773 adedi boş durumdadır. Başka bir ifade ile serbest olan kadronun %33.01'i doludur. Söz konusu personelin istihdam şekline göre kadro doluluk oranı Tablo 15'de görülebilmektedir.

Tablo 15: İdari Personel Dolu-Boş Kadro Dağılımı (2019)

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	256	340	596
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	23	275	298
Teknik Hizmetleri Sınıfı	75	58	133
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler	24	98	122
<b>TOPLAM</b>	<b>381</b>	<b>773</b>	<b>1.154</b>

Kastamonu Üniversitesinde yer alan personele ilişkin yetkinlik analizi çerçevesinde oluşturulan anket 13 Fakülte, 13 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 3 Enstitü ve 8 Daire Başkanlığı birim yöneticilerine uygulanmıştır. Temel Yetkinlik, Fonksiyonel Yetkinlik ve Yönetsel Yetkinlik olmak üzere 3 temel başlık altında çeşitli soruların yöneltildiği anketin sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

### Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirmesi

Temel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre akademik personellerin öğrenmeye açıklık, bilgi paylaşımı, iletişim, çözüm odaklılık, kaynakları etkin kullanma ve ekip çalışmasına yatkınlık düzeyleri yüksek çıkmıştır, ancak kurumsal farkındalık düzeyleri düşük olarak belirlenmiştir. Fonksiyonel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre, akademik personelin iş bilgi düzeyi, analiz ve raporlama becerileri, iş yapmada titizlik ve iş güvenliği kurallarına uygunluğu yüksek çıkarken müzakere becerileri düzeyinin düşük olduğu ortaya çıkmıştır. Son olarak yönetsel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre, akademik personelin inisiyatif kullanma ve yetki devri esneklik düzeylerinin düşük, rehberlik yapma, analitik düşünme ve karar verme becerilerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir.

## İdari Personel Yetkinlik Değerlendirmesi

Temel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre, idari personelin öğrenmeye açıklık, bilgi paylaşımı, iletişim, kaynakları etkin kullanma ve ekip çalışmasına yatkınlık düzeyleri düzeyi yüksek çıkmıştır, bununla birlikte çözüm odaklılık ve kurumsal farkındalık düzeyleri düşük çıkmıştır. Fonksiyonel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre idari personellerin iş bilgi düzeyi, iş yapmada titizlik ve iş güvenliği kurallarına uygunluğu yüksek çıkarken müzakere becerileri, analiz ve raporlama becerileri düzeyinin düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Son olarak yönetsel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre idari personelin rehberlik yapma becerileri, analitik düşünme ve yetki devri düzeyleri yüksek çıkarken, planlama ve organizasyon, inisiyatif kullanma ve karar verme ile işlerinde yenilik ve yaratıcılık becerilerinin düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

## İşçi Statüsündeki Personelin Yetkinlik Değerlendirmesi

Temel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre, işçi statüsündeki personellerin kaynakları etkin kullanma, yaptıkları işte insan odaklılık, kurumsal farkındalık, bilgi paylaşım ve öğrenmeye açıklık düzeyleri yüksek; iletişim ve çözüm odaklılık düzeyleri düşük olarak belirlenmiştir.

Fonksiyonel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre işçi statüsündeki personellerin iş yapmadaki titizlik, iş güvenliği kurallarına uygunluk düzeyleri yüksek; müzakere, analiz ve raporlama beceri düzeyleri düşük olarak belirlenmiştir. Son olarak yönetsel yetkinlik düzeyi değerlendirmesine göre işçi statüsündeki personellerin yetki devri konusunda esneklik, planlama ve organizasyon beceri düzeyleri yüksek; inisiyatif kullanma ve karar verme ile işlerinde yenilik ve yaratıcılık becerilerinin düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

### 3.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz belirlenmiş olduğu temel değerler çerçevesinde hizmet sunabilmek ve planladığı stratejik hedeflere ulaşabilmek için güçlü bir kurum kültürünün gerekliliğine önem vermektedir. Kurum kültüründe meydana gelecek iyileşmeler için paydaşların kuruma yönelik aidiyet hissini arttırma, ekip ruhu ile çalışmayı teşvik etme, verilen görevlerin benimsenerek sahiplenilmesini sağlama, motivasyonu artırması ve kaliteli hizmet sunabilme gibi pek çok konuda katkı sağlamaktadır.

Geleceğe yönelik stratejik planlar oluşturulurken kurum kültürünün analiz edilmesi ve mevcut kurum kültürünün dikkate alınması Üniversitemiz tarafından sunulacak hizmetlerin kalitesini arttırma noktasında kritik öneme sahiptir. Bu amaçla mevcut kurum kültürünü analiz etmek amacıyla, üniversitemiz bünyesinde toplamda 50 sorudan oluşan anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Ankette katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlar ile ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi başlıkları çerçevesinde sorular yöneltilmiştir. Sorulara verilen cevaplar 5'li ölçek üzerinden (düşük, çok düşük, ortak, yüksek, çok yüksek) değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

**Katılım;** Üniversitemizde karar alma süreçlerinde görüşlerinin dikkate alındığını ve fikirlerini açıkça beyan edebildiğini söyleyen katılımcıların oranı yüksek iken üst yönetimin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edici uygulamalarının geliştirilmesi gerektiği sonucuna varılmıştır.

**İş birliği;** Üniversitemizde hizmet veren personel ve yöneticilerin bilgi paylaşımı ve iş birliğine açık olduğu, akademik ve idari birimlerin uyum içerisinde çalıştığı, idari birimlerin kendi aralarında takım çalışması ve iş birliğine açık olduğu sonucuna varılmıştır. Ancak akademik

birimlerin birbiri ile uyum içerisinde çalışma oranı orta düzeyde bulunmuş ve bu amaçla çeşitli iyileştirilmeler yapılması yönünde karara varılmıştır.

**Bilginin Yayılımı;** Üniversitemizde akademik bilgilerin, ilgili kişilerle ve zamanında paylaşımının yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Aynı zamanda karar alma süreçlerinde taraflara ön bilgilendirme yapılması ve alınan kararların süreç sonrasında ilgili kişilere duyurulması konusunda da elde edilen bulgular pozitif yöndedir. Bu bağlamda bilginin yayılması ve şeffaflığı konusunda temel değerlerimiz ile örtüşen sonuçlara ulaşılmıştır.

**Öğrenme;** Üniversite içerisindeki uygulamaların çalışanları öğrenmeye teşvik ettiği ve çalışanların birbirleri ile bilgi, yetenek ve tecrübe paylaşımlarının yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ancak kurum çalışanlarının kendilerini geliştirmeye yönelik daha fazla uygulamaların yapılması ve yeni öğrenme imkanlarının sağlanması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla mesleki eğitime yönelik kurslar, kurum içi eğitim seminerleri gibi girişimler ile öğrenme sürecinin desteklenmesi planlanmaktadır.

**Paydaş ile İlişkiler;** Dış paydaş analizi anketine göre gelecekte üniversitemizin önem vermesi gereken konuların eğitimde çok yönlü kalite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artış, bölgesel gelişme ve yenilikçilik hedeflerinin olması gerektiği yönünde olmuştur.

**Değişime Açıklık;** Üniversitemizin yeni ve farklı fikirleri dikkate alma, teknolojik gelişmelere ayak uydurabilme ve içinde bulunduğu çevrede meydana gelen toplumsal, ekonomik, sosyolojik vb. gelişmeleri dikkate alma oranı yüksek çıkmıştır. Ancak “kurum içerisindeki bazı uygulamaların değişimi engellediği” yönünde soruya verilen cevaplar orta seviyede bir oran elde edilmesine neden olmuştur. İlgili uygulamaların neler olabileceği ile ilgili bir tespit çalışması yapılması ve bu doğrultuda değişimi engelleyen uygulamaların ortadan kaldırılıp elde edilen sonuçların iyileştirilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Yönetim;** Katılımcılar üniversite üst yönetiminin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmesi konusunda büyük oranda olumlu geri dönüş yapmışlardır. Ayrıca kurum içi faaliyetlerde stratejik plana ilişkin hedeflerin göz önünde tutulacağı yönünde yüksek oranda farkında olduğunu bildirmiştir. Elde edilen bu sonuçlar stratejik plan kapsamında hedeflenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi konusunda güven ortamı oluşturmaktadır.

**Ödül ve Ceza Sistemi;** Katılımcılar kurum içerisinde ödül sisteminin etkin olmadığı ancak ceza sisteminin etkin bir şekilde işlediği yönünde görüş bildirmişlerdir. Ödüllendirilecek kişilerin seçiminde ise adil davranıldığı görüşü yüksek çıkmıştır. Kurum içerisinde motivasyonu arttırmaya yönelik faaliyetlerin düşük olduğu belirtilen bir diğer konudur.

**Genel Değerlendirme;** Söz konusu 9 başlık göz önüne alındığında katılımcılara bölüm (anabilim dalı, program), fakülte, enstitü, yüksekokul ve üniversite açısından ayrı ayrı düşünüldüğünde “Görev yaptığınız birimde kurum kültürüyle ilgili gelecekte çalışmalar yapılacak olsa belirlenen 9 başlıktan hangisine öncelik verilmesini istersiniz?” şeklinde soru yöneltilmiştir. Bölüm, fakülte ve üniversite için ayrı ayrı verilen cevapların hepsinde de katılımcıların büyük çoğunluğu ödül ve ceza sistemine birinci sırada öncelik verilmesi gerektiği belirtilmiştir. Stratejik plan kapsamında belirlenen çeşitli hedefler için ödül mekanizması sürece dahil edilmiştir. Ceza uygulamaları ise tamamen hukuki temeller doğrultusunda yürütülmektedir. Sonuç olarak, yapılan anket değerlendirmelerine göre genç bir üniversite olmasına rağmen Kastamonu Üniversitesinde büyük ölçüde kurum kültürünün oluştuğu tespit edilmiştir.

## FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ



### 3.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemizin bina, arazi ve altyapısı ile sahip olduğu taşınmazların özellikleri ve sayıları fiziki kaynak analizi ile belirlenmiştir. Üniversitemizin ana kampüsü Kuzeykent yerleşkesidir. Şehir merkezinde ayrıca Eğitim Fakültesinin bulunduğu 1 yerleşke ile Abana, Araç, Azdavay, Bozkurt, Cide, Çatalzeytin, Daday, Devrekani, İhsangazi, İnebolu, Küre, Taşköprü, Tosya ilçelerinde de Meslek Yüksek Okullarına ait yerleşkeler yer almaktadır. Üniversitemizde toplam 15 adet yerleşke olup, yüzölçümü 2.419.504,64 m<sup>2</sup>'dir. Tüm yerleşkelerde toplam 206.447,30 m<sup>2</sup> kapalı alan bulunmakta olup 13 Fakülte, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 22 Merkez, 3 Bölüm ve 11 Koordinatörlük ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizin taşınmazları, kapalı alanların hizmet alanlarına göre dağılımı ve yerleşke alanları Tablo 16, 17 ve 18' de gösterilmektedir.

Tablo 16: Kastamonu Üniversitesi Taşınmazların Dağılımı (m<sup>2</sup>)

Yerleşke Adı	Tapulu	Maliye Hazinesi Tahsis (m <sup>2</sup> )	Diğer	Toplam
Kuzeykent Yerleşkesi	979.805,92	1.073.138,78	-	2.052.944,70
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	-	25.209,54	-	25.209,54
İlçe MYO Yerleşkeleri	35.171,23	103.474,50	202.704,67	341.350,40
<b>TOPLAM</b>	<b>1.014.977,15</b>	<b>1.201.822,82</b>	<b>202.704,67</b>	<b>2.419.504,64</b>

Tablo 17: Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşke	Merkez Dışı Yerleşke	Toplam
Eğitim	19.373,16	17.088,50	36.461,66
İdari	31.483,54	12.456,00	43.939,54
Barınma	247,95	7.852,32	8.100,27
Beslenme	3.606,91	3.888,02	7.494,93
Kültür	10.282,14	0,00	10.282,14
Spor	1.416,05	567,00	1.983,05
Sosyal Tesis	3.626,30	1.832,62	5.458,92
Diğer (Depo, Tesis)	53.568,12	39.158,67	92.726,79
<b>TOPLAM</b>	<b>123.604,17</b>	<b>82.843,13</b>	<b>206.447,30</b>

Tablo 18: Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Birim Adı	Açık Alan (m <sup>2</sup> )	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
	Rektörlük		13.507,00	
	Orman Fakültesi		9.002,00	
	Eğitim Fakültesi		12.524,00	
	Sağlık Bilimleri Fakültesi		8.857,99	
	Turizm Fakültesi		9.851,01	
	Sivil Havacılık Yüksekokulu		22.100,00	
Kuzeykent Yerleşkesi	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu		6.251,00	
	Kastamonu Meslek Yüksekokulu		5.732,62	
	Merkezi Kafeterya		3.580,00	
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı		4.789,00	
	Merkezi Kütüphane		12.979,00	
	Emin Baydil Spor Tesisi		2.520,00	
	Levent Semizer Spor Tesisi		3.046,00	
	Ahmet Yesevi Konferans Salonu		1.715,51	
	Prof. Dr. Mevlüt Beyribey Konukevi		1.242,54	
	Atölyeler		2.501,00	
	Öğrenci Evi		736,81	
	Sinema Salonu		145,00	
	Genel Sekreterlik Birimleri (Eski)		1.200,00	
	Kampüs Giriş Binası		50,00	
	Enerji Merkezi		1.273,69	
		<b>TOPLAM</b>	<b>1.929.340,53</b>	<b>123.604,17</b>
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi (A Blok)		1.915,64	
	Eğitim Fakültesi (B Blok)		1.519,58	
	Eğitim Fakültesi (C Blok)		5.445,03	
	Eğitim Fakültesi (D Blok)		385,28	
	Spor Salonu		1.203,12	
	Lojman		456,06	
	Ek Prefabrik Bina Kreş		153,13	
		<b>TOPLAM</b>	<b>14.131,70</b>	<b>11.077,84</b>
	Yücebryıklar Konağı	237,46	502,25	739,71
	<b>TOPLAM</b>	<b>237,46</b>	<b>502,25</b>	<b>739,71</b>
	<b>TOPLAM</b>	<b>1.943.709,69</b>	<b>135.184,26</b>	<b>2.078.893,95</b>
Cide Yerleşkesi	Cide Rıfat Ilgaz MYO	10.060,13	4.572,00	
	Cide Yemekhane		1.176,00	
	Cide Konukevi		1.353,00	
	<b>TOPLAM</b>	<b>10.060,13</b>	<b>7.101,00</b>	<b>17.161,13</b>
Abana Yerleşkesi	Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	8.061,02	7.140,00	15.201,02
Araç Yerleşkesi	Araç Rafet Vergili MYO	25.101,61	6.340,08	31.441,69
Azdavay Yerleşkesi	Azdavay MYO	2.906,00	3.376,00	6.282,00
Bozkurt Yerleşkesi	Bozkurt MYO	7.035,62	3.395,38	10.431,00
Çatalzeytin Yerleşkesi	Çatalzeytin MYO	34.528,18	12.300,00	46.828,18
Dayad Yerleşkesi	Dayad Nafi-Ümit Çeri MYO	77,46	4.512,00	4.589,46
Devrakani Yerleşkesi	Devrakani MYO	5.367,78	1.225,00	6.592,78
İhsangazi Yerleşkesi	İhsangazi MYO	28.250,00	9.275,00	37.525,00
İnebolu Yerleşkesi	İnebolu MYO	110.671,65	1.983,35	112.655,00
Küre Yerleşkesi	Küre MYO		1.599,00	842,67
Taşköprü Yerleşkesi	Taşköprü MYO	19.918,31	8.704,03	28.622,34
Tosya Yerleşkesi	Tosya MYO	18.126,22	4.312,20	22.438,42
	<b>TOPLAM</b>	<b>270.103,98</b>	<b>71.263,04</b>	<b>340.610,69</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>2.213.813,67</b>	<b>206.447,30</b>	<b>2.419.504,64</b>

Bazı fakülte binalarında birkaç fakülte, enstitü veya yüksekokul eğitim-öğretime devam etmekte olup fiziki yapılanmada eksiklikler bulunmaktadır. Üniversitemizin fiziki yapılanması henüz tamamlanmamış olup, devam etmektedir. 2020-2024 Stratejik Plan döneminde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, Spor Kompleksi ve hibe olarak yaptırılan İlahiyat Fakültesi binaları tamamlanarak hizmet verebilecek duruma getirilecektir.

Üniversitemizde; satın alma yolu ile edinilen 12 adet, hibe ve kiralama ile 2'şer adet olmak üzere toplam 16 adet taşıt hizmet vermektedir. Söz konusu taşıtların türleri ve adedi Tablo 19'da yer almaktadır.



Tablo 19: Taşıt Türleri ve Sayıları (2019)

Taşıt Türü	Bütçe	Hibe	Kiralık
T-02 Binek Otomobil	6	1	-
T-05 Minibüs (Sürücüsü Dahil En Fazla 17 Kişilik)	1	-	-
T-07 Pick-Up	1	1	2
T-10 Midibüs	1	-	-
T-11a Otobüs	1	-	-
T-11b Otobüs	2	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizinde Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek mevcut durum belirlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek teknoloji ve bilişim altyapısı analizi oluşturulmuştur. Düzenli veri analizinin yapılması ve bu analizin kamuoyu ile paylaşılması oldukça önemlidir. Bu çerçevede bir dizi otomasyon sistemi hazırlanarak paydaşlara hizmet vermeye başlamıştır. Bu sistemler aşağıdaki şekildedir;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Güvenli E-imza Uygulaması (EBYS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)
- Mezun Bilgi Sistemi
- E-Posta Sistemi
- Kütüphane ve Dökümantasyon Veri Tabanı Sistemi
- Uzaktan Eğitim Sistemi (KUZEM)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
- Web Sayfaları Yönetim Sistemi
- KÜYOS Başvuru ve Takip Sistemi

Bu sistemlerin yanı sıra Üniversitemiz tarafından kullanılan lisanslı yazılım ve uygulamalar aşağıdaki şekildedir;

- Adobe Creative Cloud Ürünleri
- ANSYS Academic Research Mechanical (5 Tasks) (Sonlu Elemanlar Yazılımı)
- Edius Pro 8 (Video Kurgu Yazılımı)
- NETCAD GIS 7.0 (Ana Modül Cad ve Gis Uygulaması)
- NETSURF (Harita ve Arazi Modelleme Uygulaması)
- Annual Maintenance Renewal - Veeam Backup & Replication Enterprise for Vmware
- AUTODESK Ürünleri
- SPSS Programı

Ayrıca Üniversitemiz kurulduğunda Kuzeykent Yerleşkesinde 10 Mbps bant genişliği ile internet hizmeti verilmeye başlanmış kademeli olarak hız artışı sağlanarak 2019 yılında 700 Mbps bant genişliğine ulaşılmıştır. Üniversitemiz hat kullanım kapasiteleri Tablo 20' de görülmektedir.

Tablo 20: Kastamonu Üniversitesi Hat Kullanım Kapasiteleri

Kastamonu Üniversitesi Hat Kullanım Kapasiteleri	
Hat	Mbps
Kuzeykent Yerleşkesi	700
Eğitim Fakültesi Yerleşkesi	80
Araç Rafet Vergili MYO	20
Cide Rıfat Ilgaz MYO	20
Devrekani TOBB MYO	15
İhsangazi MYO	10
İnebolu MYO	20
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	10
Taşköprü MYO	20
Tosya MYO	20
Küre MYO	10
Çatalzeytin MYO	30
Daday Na five ÜÜmit erri YO	20
Bozkurt MYO	20
Kastamonu MYO Azdavay Kampüsü	20

2020-2024 Stratejik Plan döneminde tüm kampüs binalarında yer alan Wi-Fi sisteminin genişletilmesine ve yeni hizmete girecek binalarda Wi-Fi sistemi kurulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemizin bilişim altyapısı kurulduğu günden bugüne gelişme göstermekle birlikte bilişim altyapısının daha başarılı bir şekilde oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle 2020-2024 Stratejik plan döneminde yönetim bilgi sistemi oluşturma çalışmalarına da ağırlık verilmesi gerekmektedir.

### 3.7.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, mali kaynakları tahmin ederken ilk üç yıl için orta vadeli mali plandan yararlanmışır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise üniversitemiz tarafından tahmin edilmiştir.

Tablo 21: Mali Kaynak Analizi (TL)

Kaynaklar	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	190.222.000	202.363.000	215.030.000	228.792.000	243.435.000	1.079.842.000
Döner Sermaye	27.689.200	30.458.120	33.503.932	36.854.352	40.539.984	169.045.588
Proje Kaynağı (Kalkınma Ajansı, BAP, TÜBİTAK vs.)	1.760.000	1.800.000	1.850.000	1.900.000	1.950.000	9.260.000
Dış Kaynak	2.240.000	2.450.000	2.660.000	2.940.000	3.220.000	13.510.000
<b>TOPLAM</b>	<b>221.911.200</b>	<b>237.071.120</b>	<b>253.043.932</b>	<b>270.486.352</b>	<b>289.144.984</b>	<b>1.271.657.588</b>

### 3.8. Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemizin yüksek değer ürettiği ve başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken alanları temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı kapsamında değerlendirilmiş ve tespit edilen sorunlara yönelik neler yapılması gerektiği açıklanmıştır.

Tablo22: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1- Mevcut akademik kadronun genç ve dinamik olması, 2- Lisansüstü eğitimde çeşitliliğin olması (Uzaktan Eğitim, Tezsiz vb.), 3- Sektör ihtiyacı olan ara eleman yetiştirmede ön lisans program sayısının fazlalığı, 4- Çift ana dal, yan dal, değişim programları gibi olanakların varlığı,	1- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, 2- Eğitim alanlarının yetersiz olması, 3- Yabancı dilde eğitim verebilecek akademisyen sayısının yetersiz olması, 4- Üniversite giriş puanlarında çeşitli bölümlerde düşüş yaşanması ve bazı bölümlerin tercih edilmemesi,	1- Öğretim elemanı istihdamı sağlanmalı, 2- Üniversite ve bölümlerin etkin tanıtımı yapılmalı, 3- Değişim programları kapsamında yapılan protokollerin sayısında artış sağlanmalı, 4- Akademisyen ve öğrencilere yönelik yabancı dil eğitimleri verilmeli,
	5- Zorunlu staj eğitimi olan bölümlerin bulunması.	5- Değişim programlarından faydalanan öğrenci azlığı 6- Öğretim elemanı başına düşen ders yükünün fazla olması.	5- İnşaat halinde olan binaların tamamlanmasına hız verilmeli 6- Ön lisans programlarında sektörün ihtiyacı olan ve ara eleman yetiştirecek güncel programların düzenlenmesi
Araştırma	1- Bölgenin en iyileri arasında gösterilebilecek bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının olması ve etkin kullanılması, 2- Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi ile öğretim elemanlarını etkin ve çeşitli araştırma yapmaya teşvik etmesi, 3- Çok sayıda araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı, 4- BAP kapsamında desteklerin varlığı	1- Birimlerdeki uygulama laboratuvarlarının yetersiz olması, 2- Ulusal ve uluslararası projelerin yetersiz olması, 3- Patent, faydalı model ve tescil sayısının az olması, 4- Uluslararası nitelikli yayın sayısının azlığı, 5- Yabancı uyruklu araştırmacıların azlığı. 6- Bazı alanlarda yeterli bilgi kaynağının yetersiz olması.	1- Yeni uygulama laboratuvarları oluşturulmalı ve mevcutlarda iyileştirmeler sağlanmalı, 2- Araştırmacılara yönelik ulusal ve uluslararası proje yazma eğitimleri verilmeli, 3- Nitelikli yayın sayısını artırmaya yönelik çeşitli lisanslı program temin edilmeli, 4- BAP ve diğer destekli projeler üretilmeli, 5- Uygulama ve Araştırma Merkezleri etkin ve verimli kullanılmalı 6- Nitelikli yabancı uyruklu araştırmacıların üniversiteye kazandırılması için çeşitli teşvik uygulamaları yapılmalı.
Girişimcilik	1- Girişimcilik alanında yeterli ve etkin akademisyen sayısı olması, 2- Girişimcilik derslerinin büyük çoğunluğunun uygulamalı olması.	1- Teknolojik Geliştirme Bölgesi ve Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) geç oluşturulması, 2- Üniversite-Sanayi iş birliğinin yetersiz olması 3- Girişimcilik kulüplerinin yeterli derecede etkin olmaması.	1- Teknolojik Geliştirme Bölgesi ve TTO etkin hale getirilmeli, 2- Üniversite ve sanayi iş birliği faaliyetlerine yönelik projeler geliştirilmeli, 3- Girişimcilik dersleri tüm birimlerde eşgüdümlü ve TTO ile iş birliği halinde yürütülmeli.
Toplumsal Katkı	1- Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KASÜSEM) tarafından toplumun bütün bireylerine hitap eden kursların düzenlenmesi, 2- Stajyer öğrencilerin dış paydaşların ara eleman ihtiyacını karşılaması, 3- Topluma yararlı sosyal sorumluluk projelerinin yapılıyor olması.	1- Üniversite ve dış paydaşlar arasında etkin bir bağın oluşturulamaması, 2- Sosyal girişimcilik faaliyetlerin olmaması.	1- Yerel halkı bilgilendirecek fazla projeler üretmek, 2- Dış paydaşların üniversite ile iletişimini sağlayacak platformlar oluşturmak ve etkinlikler düzenlemek, 3- Sosyal girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek.

### 3.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Eğitim sisteminin önemli bir parçası olan Yükseköğretim Sistemi 2019 yılı itibari ile bünyesinde 129 Devlet Üniversitesi, 73 Vakıf Üniversitesi, 7.740.502 adet öğrenci ve 168.611 adet öğretim elemanı barındırmaktadır. Genç ve dinamik bir nüfusa sahip olan ülkemizde Yükseköğretim Kurumunun işleyişi ve politikaları doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirdiği tüm birim ve kişiler üzerinde önemli etkiler oluşturmaktadır.

Yükseköğretim Sisteminde Avrupa Yükseköğretim Sistemine uyum, kalite güvencesini sağlama, uluslararası öğrencilere eğitim hakkı tanıma ve destekleme, ülkeler arasında işbirlikleri oluşturma, diploma ve derecelerin tanınırlığını sağlama, ortak eğitim ve öğretim programları hayata geçirme, çeşitli yeni girişimler ve destek programları tanıtma, burs verme gibi pek çok konuda çalışmalar yapılmış ve eğitim sistemine katkı sağlanmıştır.

Yükseköğretim Kurumunun son yıllarda yapmış olduğu en önemli gelişmelerden biri ise Üniversiteleri misyon açısından farklılaştırma ve uzmanlaştırma girişimidir. Bu amaçla Yükseköğretim Sistemi reform eylem planının bir parçası olarak 2015 yılı Haziran ayında “Yükseköğretimde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve Uzmanlaşması” başlıklı yeni bir proje başlatılmıştır. Proje kapsamında Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizm” alanında ihtisaslaşmasına karar verilmiştir.

Yükseköğretim Sisteminin Üniversitemize yönelik bu değişimi ile uyumlu olarak Üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirlemek ve Üniversiteyi bu anlayışla yönetmek için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel analizler ile sektörel eğilim tespit edilmeye çalışılmıştır.

#### 3.9.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

Sektörel eğilim analizi ile yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapılmıştır. Bu amaçla, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak üniversitemiz içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. Analiz bulguları Tablo 23'de gösterilmektedir.



Tablo 23: Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanacak yeni istihdam imkanları</li> <li>Hükümetin iç savaş veya işgal durumunun söz konusu olduğu ülkeler kaynaklı göç ve sığınma hareketleri karşısında uyguladığı göç ve iltica politikaları</li> <li>Sektörün, Endüstri 4.0 sürecine uyumu ve beklentileri</li> <li>Türkiye-Avrupa Birliği entegrasyon sürecinde yaşanan gelişmeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaştırılmış alanlara yönelik yeni kadro desteği ile ilgili alanlarda nicelik ve nitelik olarak yüksek çıktılar üretebilmek</li> <li>Entegrasyon sürecinin kaliteyi arttırmaya yönelik etkileri</li> <li>Üniversite-Sanayi iş birliği sağlama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niteliksiz öğrencilerin gelme ihtimali</li> <li>Sektör beklentilerine uygun yeni bölümlerin açılma sürecinde yaşanabilecek zorluklar</li> <li>Öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşmış alanlarda katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmeli</li> <li>Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci alımını sağlayabilecek girişimlerde bulunulmalı</li> <li>Teknokent ile üniversite-sanayi işbirliği sağlanmalı ve sektör ihtiyaçlarına cevap verilmeli</li> </ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasarruf tedbirleri kapsamında uygulanan sıkı maliye politikaları</li> <li>Yüksek enflasyon oranının mal ve hizmet fiyatlandırma çalışmalarını etkilemesi ve tüketicinin satın alma gücünü değiştirmesi</li> <li>Döviz kuru seviyesine bağlı olarak ithal ürün fiyatlarında aşağı yönlü düşüşün sağlanamaması</li> <li>Genç işsizlik oranının yüksek olması</li> <li>Yerli üretimin teşvik edilmesi ve ithal bağımlılığın azaltılması girişi</li> <li>AR-GE proje, yatırım ve teşviklerinin artırılması politikası</li> <li>Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşların işbirliklerine açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AR-GE kapsamında proje üretilmesini teşvik etmek</li> <li>Yerli üretim ve hizmet ağının yaygınlaştırılmasında rol alabilme</li> <li>Gider kalemlerinde israf önleyici tedbirler uygulama</li> <li>Bölgede yeni işbirlikleri kurma ve sürdürülebilirliğini sağlama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stratejik plan çerçevesinde belirlenen hedeflere ulaşmada mali sıkıntılar sebebi ile ortaya çıkabilecek zorluklar</li> <li>İş hayatına erken katılmak isteyen muhtemel öğrencilerin sayısındaki artışın üniversite öğrenci sayısında ortaya çıkarabileceği düşüş</li> <li>Üniversite kapsamında üretilecek hizmetlerin fiyatlarında yukarı yönlü bir eğilimin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlar ile iş birliği yapılmalı ve yeni mali kaynaklar sağlanmalı</li> <li>Teknokent'in sektörde aktif rol alması sağlanmalı ve yeni istihdam olanakları oluşturulmalı</li> <li>Bölge potansiyeli kullanılarak Teknokent'in bünyesinde yerli üretim teşvik edilmeli</li> <li>AR-GE teşvik programları ile ilgili bilgilendirici toplantılar düzenlenmeli</li> </ul>
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genç nüfusun toplam nüfus içerisindeki payının azalması</li> <li>Yerleşik olan kurullar bütününe (Teamüllere) bağlılık</li> <li>Kültürel çeşitlilik açısından zengin bir ülkeye sahip olmak</li> <li>Uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri sayısındaki artış</li> <li>Ailelerin çocuklarını vakıf üniversitelerine gönderme eğilimleri</li> <li>Öğrencilerin lisans üstü eğitimlerini yurt dışında alma isteğindeki artış</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere farklı kültürleri tanıyabilme imkanının sağlanması</li> <li>Öğrencilerin yurtdışı tecrübesi kazanmasında rol alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlerleyen dönemlerde nüfusun yapısına bağlı olarak öğrenci sayısında düşüş yaşanması</li> <li>Vakıf üniversiteleri ve devlet üniversiteleri arasındaki rekabette öğrenci kaybı yaşanması</li> <li>Teamüllere bağlılığın evrensel bakış açısı kazanma üzerinde oluşturacağı negatif etki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimde kaliteyi artırıcı adımlar atılmalı</li> <li>Potansiyel öğrenciler için etkin tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi</li> <li>Yurt dışı tecrübesi olan öğrenci ve personelin bilgi birikiminden yararlanılmalı</li> </ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endüstri 4 devrimi ve ülkelerin buna uyum süreci</li> <li>Teknoloji tabanlı öğrenim sürecinin yaygınlaşması</li> <li>Online eğitim kanallarının sayısındaki artış</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimin teknoloji tabanlı öğrenim ile birlikte gerçekleştirilmesi</li> <li>Yabancı uyruklu akademisyenler ile ortak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan iletişimin yaratabileceği sıkıntılar</li> <li>Teknolojik gelişmelere uyum sürecinin zaman alması ve maliyetli olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve uyum sürecinde bilgilendirici toplantılar düzenlenmeli</li> <li>Birimler, akademisyenler ve öğrenciler yeni teknolojileri kullanmaya teşvik edilmeli</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası çalışmalarda mekânsal olarak birlikteliğin ortadan kalkması ve online iletişim kanallarının kullanılması</li> <li>• Teknoloji alanında araştırma ve geliştirme projelerine büyük ilgi duyulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• çalışma yapmanın kolaylaşması</li> <li>• Online olarak bilimsel etkinliklere katılımın sağlanabilmesi</li> <li>• Bilgiye ulaşmanın hızlı ve kolay olması</li> <li>• Teknoloji geliştirici Ar-Ge Projelerine ağırlık verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik gelişmelere uyum sürecinde daha muhafazakar bir kesimin olması</li> <li>• Yeni teknoloji üretebilme konusunda mali kaynakların kısıtlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni teknolojik ürünler geliştirmek konusunda araştırmacıları teşvik edici uygulamalar yürütülmeli,</li> <li>• Teknopark kapsamında Teknoloji Araştırma Merkezinin kurulması sağlanmalı</li> </ul>
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• T.C. Anayasasının yükseköğretimi düzenleyen 130 ve 131'inci maddeleri,</li> <li>• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 2914 sayılı YÖK Kanunu kapsamındaki düzenlemeler.</li> <li>• 2914 ve 657 sayılı personel kanunları çerçevesindeki düzenlemeler.</li> <li>• Yükseköğretimi düzenleyen diğer kanun, yönetmelik, yönergeler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program bütçeleme Sistemi kapsamında stratejik plan-bütçe ilişkisinin kurulması,</li> <li>• İhtisaslaşma alanında üst politika belgelerinin teşvik edici olması,</li> <li>• Stratejik planın iç kontrol sisteminin kurulmasına yardım edecek olması,</li> <li>• Yönetim bilgi sisteminin kurulacak olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu idarelerinde uygulama birliğini sağlayacak mekanizmaların, sistemlerin hayata geçirilmemiş olması,</li> <li>• Yönetmelik ve yönergelerin sık sık değiştirilmesi.</li> <li>• Bürokratik işlemlerin fazla olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program bütçe altyapısı Üniversitelerin farklılaşma stratejilerini de kapsamalı,</li> <li>• Üniversitemizde farklılaşma teşvik edilmeli ve yasal düzenlemelerden kaçınılmalı,</li> <li>• Mevzuat eğitimleri yapılmalı,</li> <li>• Bürokratik işlemler minimuma indirilmeli,</li> <li>• Akreditasyon çalışmalarını teşvik edici ve yön verici eğitimler ve çalışmalar başlatılmalı.</li> </ul>
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İklim değişikliği uyum stratejisi ve eylem planı kapsamında ülkemizde çevresel sürdürülebilirlik hakkında bilinç oluşturulma girişimi</li> <li>• Tüm dünyada yenilebilir enerji üretimi ve kullanımı konusunda genel bir eğilimin olması</li> <li>• Üniversitenin hava, ses-gürültü kirliliğinin yoğun olmadığı bir bölgede olması</li> <li>• Üniversitenin doğal çevre ile sağlıklı buluşma kapasitesinin yüksek olması</li> <li>• Kastamonu ilinin Türkiye'nin en temiz şehri unvanına sahip olması</li> <li>• Yükseköğretim Kurumunun Kastamonu Üniversitesine Ormanlık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak belirlenmiş olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin güvenli temiz ve yaşanabilir bir ilde yer alıyor olması</li> <li>• İhtisaslaşma kapsamında yapılacak çalışmalar ile yol gösterici bir üniversite olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurulacak yeni işletme ve tesislerde bilinen en iyi çevresel uygulamaların (BEP) ve mevcut en iyi tekniklerin (BAT) kullanılmaması durumunda çevre kirliliği oluşturma ihtimali</li> <li>• Turizm potansiyeli artışının iyi yönetilmemesi durumunda dönemselsel olarak artan nüfusun çevre kirliliğini artırma ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesine yönelik araştırma, bilimsel yayın ve projeler öncelikle desteklenmeli</li> <li>• Çevre ve iş güvenliği bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı,</li> <li>• Çevre ve iş güvenliği hususlarında eğitimler verilmeli</li> <li>• Üniversite iş birliği ile kurulacak yeni işletme ve tesislerde bilinen en iyi çevresel uygulamaların (BEP) ve mevcut en iyi tekniklerin (BAT) kullanılması sağlanmalı</li> </ul>



### 3.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemizin sektörel çevresi rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ile düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardan oluşmaktadır. Sektörel çevreyi oluşturan bu dört yapısal güç, yükseköğretim performansını ortaklaşa belirlemektedir. Üniversitemiz sektörel yapı analiziyle söz konusu güçleri fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirlemiştir. Bu kapsamda uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek ve üniversitemizin yükseköğretim sektöründe “farklılaşmasını” sağlayacak tercihler ortaya konulmuştur.



Tablo 24: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
Rakipler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devlet ve vakıf üniver sitelerin sayısının çok olması</li> <li>Köklü üniversitelerin iyi bir akademik ve kurumsal yapıya sahip olması</li> <li>Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyük şehirlere ulaşımın kolay olması</li> <li>Ankara'da ki büyük üniversitelerden akademik personele ulaşılma imkanı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğrencilerin köklü üniversiteleri tercih etmesi,</li> <li>Öğretim elemanlarının diğer üniversiteleri tercih etmesi,</li> <li>Nitelikli öğretim elemanlarının yurtdışına beyin göçü gerçekleştirilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversiteyi tercih etmelerini sağlamak için stratejiler geliştirilmeli,</li> <li>Öğrenci ve çalışanlara yönelik sunulan imkanlar artırılmalı,</li> <li>Araştırma imkanları geliştirilmeli</li> </ul>
Paydaşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi Kuruluşları, Mezunlar ve Yerel Halk ile iş birliği ve iletişimin yetersiz olması</li> <li>Paydaşların üniversiteyi yeterli düzeyde tanımamaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların iş birliğine istekli olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede Sanayi kuruluşlarının az olması,</li> <li>Mezunların üniversiteye karşı aidiyet duygusunun az olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun bilgi sistemi etkin hale getirilmeli,</li> <li>Sanayi Kuruluşları ile ortak projeler geliştirilmeli,</li> <li>Teknokent bünyesinde firma ve istihdam imkanları sağlanmalı</li> </ul>
Tedarikçiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tedarikçi sayısının kısıtlı olması</li> <li>Büyükşehirlerdeki tedarikçilerin maliyeti öne sürerek mal ve hizmet sunmakta istekli olmaması</li> <li>Akademisyenlerin online satış platformları aracılığı ile bilgi kaynaklarına erişiminin kolay olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mal ve hizmet temininin hızlı olması</li> <li>Tedarik sonrası oluşabilecek sorunların hızlı çözülmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İl'de yeterli sayıda tedarikçi bulunmaması,</li> <li>İl'de yeterli tedarikçi bulunmadığında rekabetin tam sağlanamaması,</li> <li>Maliyetlerin yüksek olması,</li> <li>Mal ve hizmet kalitesinin sınırlı olması,</li> <li>Teknik servislerin yeterli olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaliteli ve daha uygun maliyetle mal ve hizmetlere erişimi sağlayacak tedarikçiler daha iyi araştırılmalı,</li> <li>Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi için devlet desteklerinin artırılması,</li> </ul>
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla süreç yönetiminde yaşanan iletişim sorunları</li> <li>Akreditasyon süreçlerinin uzun olması</li> <li>YÖK'ün üniversiteler arasında uygulama birliği sağlayamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ÖSYM'nin tercih kılavuzunda akredite edilmiş olan programların gösterilmesi</li> <li>YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesini hayata geçirmesi</li> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların yükseköğretim sektöründe kalitenin yakalanması, izlenmesi ve sürdürülebilirliği ile ilgili çalışmalar yapması</li> <li>YÖK'ün uluslararasılaşmayı teşvik etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite ve akreditasyon ile ilgili süreçlerin üniversiteler tarafından tam anlaşılabilmesi ve süreçlerin uzun olması,</li> <li>Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla etkin iletişim kurulamaması sonucu yaşanan aksaklıklar,</li> <li>Norm kadro uygulaması ve idari personel atamalarında sınırlı kontenjan verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Süreçlerin iyileştirilmesinde diğer yükseköğretim kurumları ile etkin iletişim sağlanmalı,</li> <li>İhtisaslaşma kapsamında ormancılık ve tabiat turizmi ile ilgili çalışmalar yapılmalı.</li> </ul>

### 3.10. GZFT Analizi

Durum analizi kapsamında GZFT analizi yapılarak üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen hususların sistematik bir şekilde incelenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir. İç ve dış etkenler dikkate alınarak üniversitemizin var olan güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanılması, tehditlerin ve zayıf yönlerin etkisinin azaltılması için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla; akademik ve idari personelden oluşan katılımcıların kurum içi ve durum analizlerinin değerlendirilmesiyle birlikte ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda GZFT analizi oluşturulmuştur. GZFT analizi sonucunda elde edilen bulgular Tablo 25' de görülmektedir.



Tablo 25: GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> <li>İleri teknolojiye sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarına sahip olması</li> <li>YÖK tarafından “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi</li> <li>Genç ve dinamik akademik ve idari personele sahip olunması,</li> <li>Yabancı üniversiteler ile uluslararası iş birliklerinin sayısının fazla olması</li> <li>Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sisteminin özellikle idari personel tarafından aktif bir şekilde kullanılıyor olması,</li> <li>Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu (GEKOP) üyesi olması</li> <li>Çok kültürlü bir üniversite olması</li> <li>Meslek Yüksekokullarımızın sayısının fazla olmasından dolayı sahaya ara eleman yetiştirilmesine katkı sağlaması</li> <li>Çoğu akademik ve idari birimlerin aynı kampüs içerisinde yer almasından dolayı hızlı ve etkili iletişimin daha kolay sağlanması</li> <li>Kuzeykent Yerleşkesinin geniş bir araziye sahip olması ve farklı sosyal tesislerin inşasına imkân vermesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-Özel Sektör iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Teknokent yapılanmasının tamamlanması ancak işler halde olmaması</li> <li>Üniversite bünyesinde öğrenci alımı yapan Tıp Fakültesi'nin faaliyete geçirilememiş olması</li> <li>Öğrenci sağlığına destek verecek birimlerin eksik olması</li> <li>Bazı akademik birimlerin kendi binalarına sahip olmaması</li> <li>Bazı birimlerde akademik personelin eksik olması</li> <li>Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Bazı birimlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması</li> <li>Bazı öğrenci kulüplerinin faal olmaması</li> <li>Yönetim Bilgi Sisteminin olmaması</li> <li>Zayıf kurum kültürünün varlığı</li> <li>Diğer üniversiteler ile uluslararası iş birliklerinin belli bölgelerdeki üniversiteler ile sınırlı kalması</li> <li>Peyzaj düzenlemesinin yetersiz olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması</li> <li>Akademik personelin yabancı dil düzeyinin yetersiz olması</li> <li>Hizmet içi eğitim imkânlarının yetersiz olması</li> <li>Üniversitenin yeterli mali kaynaklara sahip olmaması</li> </ul>
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkemizde AR-GE faaliyetlerine olan bakış açısının olumlu yönde gelişmesi</li> <li>Kastamonu İlinin zengin tarihi ve kültürel mirasının yanı sıra bölgenin zengin ekolojik özelliklere sahip olması</li> <li>Bölgenin turizm potansiyelinin yüksek olması</li> <li>Güvenli bir şehir olması</li> <li>Büyükşehirlere ulaşımın kolay olması</li> <li>YÖK'ün misyon farklılaşmasına yönelik bakış açısının olumlu olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyükşehirlerde var olan sosyal imkânların Kastamonu'da gelişmemesi</li> <li>Bölge sanayisinin yeterince gelişmemiş olması</li> <li>Yeterli staj yerlerinin bulunamaması</li> <li>Kadro ve bütçeye ilişkin kısıtlamalar</li> <li>Vakıf üniversitelerinin devlet üniversitesi kadrolarındaki öğretim elemanlarını transfer etmesi nedeniyle yetişmiş akademik personel sayısının azalması</li> </ul>

GZFT analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir. GZFT analizi çalışmasını takiben Üniversitemizin uygulayacağı stratejiler belirlenmiştir. GZFT stratejileri Tablo 26'da özetlenmiştir.

Tablo 26: GZFT Stratejileri

GZFT Stratejileri	Fırsatlar	Tehditler
<b>Güçlü Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi (G) ve Yükseköğretim Kurumu'nun misyon farklılaşmasına olumlu bakış açısına sahip olması (F) nedeniyle ihtisaslaşan alanlarda bölgesel kalkınmaya yönelik projeler hazırlanması</li> <li>• Kuzeykent Yerleşkesinin geniş bir araziye sahip olması ve farklı sosyal tesislerin inşasına imkân vermesi (G) ve Büyükşehirlere ulaşımın kolay olması sayesinde (F) alt yapı çalışmalarının tamamlanarak kampüsün öğrenciler için cazip hale getirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi (G) bölge sanayinin gelişimine (T) katkı sağlaması</li> </ul>
<b>Zayıf Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkemizde AR -GE faaliyetlerine olan bakış açısının olumlu yönde gelişmesi (F) sayesinde Üniversite ve özel sektör iş birliğinin geliştirilerek (Z) AR -GE odaklı projeler yapılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı öğrenci kulüplerinin yeterli faaliyet göstermemesi (Z) ve sosyal imkânların Kastamonu'da gelişmemesi (T) nedeniyle ortaya çıkan sosyal faaliyetlerdeki yetersizliğin kulüplerin aktif hale getirilerek giderilmesi</li> <li>• Üniversite-Özel Sektör iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması (Z) ile ortaya çıkan staj yapılacak kurumların yetersizliğinin Teknokent aracılığı (T) ile giderilmesi</li> </ul>

### 3.11. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Üniversitemizin durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar belirlenmiştir. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara Tablo 27'de özet bir biçimde yer verilmiştir.



Tablo 27 : Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015-2019 Stratejik Planının değerlendirilmesi neticesinde mevcut vizyonun geniş bir üniversite için çok iddialı önermeler içerdiği tespit edilmiştir.</li> <li>• Stratejik planın GZFT analizinde fırsatlar ve tehditlere önem verilmediği anlaşılmıştır.</li> <li>• Mevcut stratejik planda plan-bütçe ilişkisinin zayıf olduğu ve maliyetlendirme safhasında tutarsızlıklar olduğu tespit edilmiş, ölçülebilirliğin zayıf olduğu anlaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik Plan ile bütçe arasında yoğun bir bağ ve tutarlılık sağlanmalıdır.</li> <li>• Vizyon, misyon, amaç, hedef ve stratejilerin daha tutarlı, Üniversitemizin mevcut durumunu ve potansiyelini yansıtan, ölçülebilir, raporlanabilir, hesap verilebilir, şeffaf ve ulaşılabilir olması gereklidir.</li> </ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel bütçeli idareler olan Üniversitemizde Anayasanın 130 ve 131'inci maddeleri çerçevesinde, Ön Lisans, Lisans ve Lisans Üstü düzeyde mevzuata uygun olarak eğitim verilmektedir.</li> <li>• İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir. Ayrıca yönetim bilgi sistemine yönelik yönlendirici bir politika belgesi bulunmamaktadır.</li> <li>• Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık faaliyetleri üniversitemizde desteklenmektedir. Uygulama ve araştırma merkezleri ve BAP birimi kurulmuştur.</li> <li>• Ülkesel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuş ve yerel kuruluşlarla iş birliği yapılarak çözümler geliştirilmektedir.</li> <li>• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Genel Sekreterin yetkilerini ve sorumluluklarını ayrıntılı/açık bir şekilde belirtmemiş olup; mevzuat boşluğundan kaynaklanan bazı yönetsel sorunlar yaşanabilmektedir.</li> <li>• Özel yarışma sınavıyla atanan personelin merkez taşra ayrımı özlük hakkı kaybına ve çalışan motivasyonunda azalmaya neden olmaktadır.</li> <li>• 5436 ve 5018 sayılı kanunlardaki ifadelerin aynı olmaması nedeniyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler birbiriyle karıştırılmaktadır.</li> <li>• Görev alanına giren işler nedeniyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları Üst Yöneticiye bağlanmalıdır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sayılan bu maddeler ile ilgili yasal düzenlemelerin yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde akademik çalışmaların nitelik ve nicelik olarak artırılmasını teşvik edecek politika ve uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır.</li> <li>• Patent sayısı, ürün geliştirme ve sanayi uygulama projelerinin akademik yükselme kriterleri arasında yer almasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversitemizde öğrencilerin sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerini destekleyici uygulamalara daha çok ihtiyaç duyulmaktadır.</li> <li>• Girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversite ile sanayi iş birliği yapmaya teşvik edici yasal düzenlemeler yapılmalıdır.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi imkânlar sağlanmalıdır.</li> <li>• Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmelidir.</li> </ul>
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların temsil etmiş oldukları kurumlarla üniversite arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin ve koordinasyonun zayıf olduğu tespit edilmiştir.</li> <li>• Paydaşların Kastamonu Üniversitesi'nin hedeflerini ne olması gerektiği konusunda yöneltilen soruya vermiş oldukları cevaplar eğitimi çok yönlü kalite, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artış, üniversitenin yapacağı bilimsel ve diğer etkinliklerle tanınan bir üniversite olması, bölgesel gelişme ve yenilikçilik hedeflerini olması gerektiği yönünde olmuştur.</li> <li>• Paydaşlar üniversite ile daha çok iş birliği yapılması gerektiğini belirtmişlerdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlar ile üniversite arasındaki iş birlikleri artırılmalıdır.</li> <li>• Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artış gerçekleştirilmelidir.</li> <li>• Kurumsal tanınırlık sağlanmalıdır.</li> <li>• Bölgesel gelişmeye katkı sağlayacak girişimler olmalıdır.</li> <li>• Girişimcilik ve yenilik faaliyetlerine hız verilmelidir.</li> </ul>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Ana lizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeyleri düşük çıkmıştır.</li> <li>• Üniversitemizin akademik ve idari personel alımına ihtiyacı vardır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeylerini yükseltecek faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>• Akademik ve idari personel artışı sağlanmalıdır.</li> </ul>
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum çalışanları kendilerini geliştirmeye yönelik daha fazla uygulamaların yapılması ve yeni öğrenme imkanlarının sağlanması gerektiğini bildirmiştir.</li> <li>• Üniversitemiz içerisinde ödül sisteminin etkin olmadığı belirlenmiştir.</li> <li>• Kurum içerisinde motivasyonu arttırmaya yönelik etkinliklerin düşük olduğu tespit edilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanlar için mesleki eğitime yönelik kurslar, kurum içi eğitim seminerleri gibi girişimler ile öğrenme sürecinin desteklenmesi planlanmalıdır.</li> <li>• Çalışanlarını teşvik edecek ve kurumsal bağlılığını arttıracak çeşitli ödül mekanizmalarını geliştirilmelidir.</li> <li>• Kurum içi motivasyonu arttırmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmelidir.</li> </ul>
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir fakülte binasında birkaç fakülte/enstitü veya yüksekokul eğitim-öğretime devam etmekte olup fiziki alanlaryetersizdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mali kaynaklar güçlendirilmelidir.</li> <li>• Yeni fizik alanlar oluşturulmalıdır.</li> </ul>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönetim bilgi sistemi yetersizdir.</li> <li>• Veri yönetim sistemi mevcut değildir, bu durum kurumsal hafızanın oluşmasına neden olmuştur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik plan döneminde yönetim bilgi ve veri yönetim sistemi oluşturma çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir</li> </ul>
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin mali kaynakları esas itibarıyla 5'e ayrılmaktadır. Bunlar hazine yardımları, öz gelirler, AB gibi fonların kullanıldığı dış kaynaklar, döner sermaye gelirleri ve diğer kaynaklardan oluşur (Mevlana, TÜBİTAK, bağış ve yardımlar .vb.)</li> <li>• Bütçe ödeneklerimizin çok büyük bir kısmı eksik personeli tamamlama çabamız ve fiziki yapılanmamızın devam etmesinedennile personel giderleri ve yatırım harcamalarına kullanılmaktadır.</li> <li>• Faaliyet alanlarındaki engeller ve yetersizlik neticesinde öz gelirler yeterli oranda cari giderleri karşılayamamaktadır.</li> <li>• Hibeler yeterli düzeyde olmamakla beraber, döner sermaye gelirlerimiz de ihtiyaçları karşılayamamaktadır.</li> <li>• Üniversitemiz cari ve sermaye giderlerinde nakit sıkıntısı çekmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Döner Sermaye gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• AB Fonlarından yararlanmak üzere projeler geliştirilmelidir.</li> <li>• Özellikle ihtisaslaşma alanları dikkate alınarak TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Tarım Orman Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan kaynak temin edecek projeler geliştirilmelidir.</li> <li>• Öz gelirleri artırıcı faaliyetler artırılmalıdır.</li> <li>• Üniversitenin ihtiyaçlarının ve potansiyelinin iyi belirlenerek şehrin ileri gelenlerinin bağış ve yardım potansiyeli artırılmalıdır.</li> </ul>



<p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı ve eğitim alanları yetersizdir.</li> <li>• Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısı düşüktür.</li> <li>• Uluslararası nitelikli yayın ve proje sayısı düşük seviyededir.</li> <li>• Girişimcilik ile ilgili faaliyetler yetersizdir.</li> <li>• Üniversite ve dış paydaşlar arasında etkin bir bağ oluşturulamamıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı sayısında artış planlanmalıdır.</li> <li>• Eğitim alanlarının genişletilmesi gereklidir.</li> <li>• Akademisyenler proje yazmaya teşvik edilmelidir.</li> <li>• Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin yapılmalıdır.</li> <li>• Proje yazma/ Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvurusu eğitimleri verilmelidir.</li> </ul>
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanacak yeni istihdam imkanları oluşmuştur.</li> <li>• Hükümetin ülkelerinde iç savaş ve işgalin yaşandığı kişilere yönelik uyguladığı göç ve iltica politikası üniversitelerin yabancı uyruklu öğrenci politikası üzerinde etkili olmuştur.</li> <li>• Tasarruf tedbirleri kapsamında uygulanan sıkı maliye politikaları kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını teşvik etmektedir.</li> <li>• Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşların işbirliklerine açık olduğu tespit edilmiştir.</li> <li>• Ülkemizdeki uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri sayısındaki artışa paralel olarak üniversitemizin yurt dışı ile bağlantılarının artırılması gerektiği ortaya koyulmuştur.</li> <li>• Teknoloji alanında araştırma ve geliştirme projelerine büyük ilgi duyulmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı uyruklu öğrencilerde niteliği geliştirmek için sınav ile gelen öğrenci sayısı artırılmalıdır.</li> <li>• Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşlar ile iş birlikleri yapılmalıdır.</li> <li>• Teknokent kapsamında Teknoloji Araştırma Merkezinin kurulması sağlanmalıdır.</li> <li>• Mevcut değişim programları etkin bir şekilde uygulanmalı ve yeniler yapılmalıdır.</li> </ul>





## 4. GELECEĞE BAKIŞ

### Misyon

- Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

### Vizyon

- İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

- Kastamonu Üniversitesi;
- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken **liyakat ve adalet** esaslarına göre hareket eder.
- **Düşünce ve ifade hürriyetine** önem verir.
- Faaliyetlerini bilimsel doğrular üzerine inşa eder.
- Birimlerinde **kalite** sistemlerini oluşturarak **güvenirliğini** ortaya koyar.
- Tüm iş ve işlemlerinde **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkesini temel alır.
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif **katılımcılığına** önem verir.
- **Girişimcilik** faaliyetlerini destekler.
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için **öğrenci odaklı** bir yaklaşım izler.
- Her türlü iş ve işlemlerinde **etik değerlere bağlıdır**.
- **Milli ve manevi değerlere bağlı** nesiller yetiştirir.

## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ



## 5. FARKLILIŞMA STRATEJİSİ

### 5.1. KONUM TERCİHİ

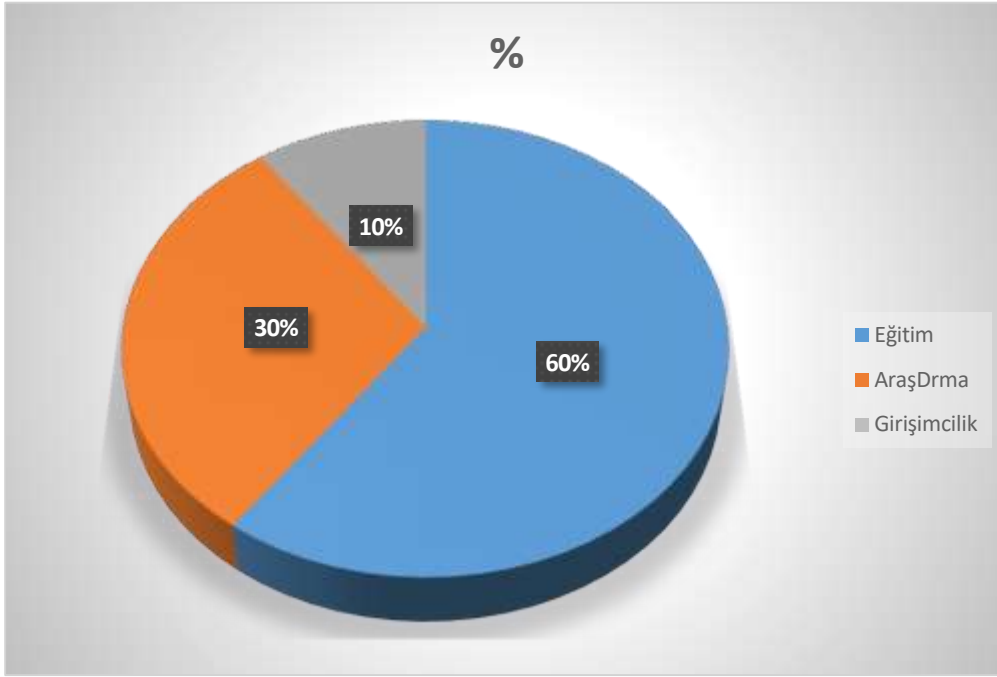
Kastamonu Üniversitesi; öğrenci çekmek, proje destekleri almak, iş dünyası ile iş birliği kurmak, nitelikli mezunlar yetiştirmek, değişim programlarından daha fazla yararlanmak, yenilik ortaya çıkarmak ve patent üretmek, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, iyi öğretim elemanlarını çekmek gibi hususlarda çevre üniversitelerle rekabet halindedir. Kastamonu Üniversitesi'nin 2006 yılında kurulmuş genç ve gelişmekte olan bir üniversite olması nedeniyle bir yandan üniversitemizde mevcut bölüm/programların öğrenci sayısı artarken aynı zamanda yeni bölüm/programlar açılmaktadır. Bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda artan yükseköğrenim talebini karşılamaya çalışan Kastamonu Üniversitesi buna bağlı olarak öğrenci ve personel sayısının günden güne artmasıyla şehrin sosyo-ekonomik gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bunun dışında uluslararasılaşmada önemli mesafe alan Kastamonu Üniversitesi yabancı öğrenciler tarafından da yoğun bir talep görmektedir. Böylece Kastamonu Üniversitesi'nde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oldukça yüksek olduğu için öğretim elemanları zamanlarının oldukça büyük bir kısmını öğrencilerin eğitimine ayırmaktadır. Bu husus Kastamonu Üniversitesi'nin kendisini eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmasının temel nedenidir. Bu yüzden, Kastamonu Üniversitesi Kastamonu ilinde yer alan tek üniversite olması nedeniyle eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsini nitelikli bir şekilde yerine getirmeye çabalarırken konum tercihini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir üniversite olarak yapmaktadır. Ancak eğitim faaliyetlerinin yanında gittikçe gelişen araştırma alt yapısıyla Kastamonu Üniversitesi'nin kuruluşundan bu yana artan yayın, proje, araştırma çalışması sayıları aynı zamanda araştırma faaliyetlerinin de Üniversitemiz faaliyetlerinde önemli bir yer aldığını göstermektedir.

Kastamonu Üniversitesi; bölgesel kalkınma ve misyon farklılaşması ihtisaslaşma projesi kapsamında Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesidir. Kastamonu ekonomisinin ormancılığa dayalı olduğu bilinmekle birlikte tabiat turizmi de önemli bir potansiyel olarak görülmektedir. Ormancılık sektörü genellikle oduna dayalı endüstri olarak faaliyet göstermektedir. Katma değeri yüksek odun dışı orman ürünlerinin sınırlı miktarda üretildiği gerçeğinden hareketle, mevcut potansiyelin üretime alınması ve yüksek teknoloji kullanarak katma değeri yüksek ürünlere dönüştürülmesi gerekliliği önem kazanmaktadır. Bu sebeple bölgemiz öncelikli olarak özellikle ormancılık ve odun dışı orman ürünlerinde katma değeri yüksek sektörlerde yatırıma ihtiyaç duymaktadır. Sahip olduğu tabiat turizmi değerleri ile bölgemiz turizm alanında da oldukça önemli bir yere sahiptir. Bölgemizin ihtiyaçları ve veriler ışığında ihtisaslaşma çalışmalarında Ormancılık ve Tabiat Turizmi sektörlerine odaklanılmasına karar verilmiştir. Kastamonu Üniversitesi önümüzdeki stratejik plan döneminde eğitim faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırmanın yanı sıra ihtisas alanı öncelikli olmak üzere Üniversitemiz politikalarının önemli destek vermesi ile araştırma faaliyet alanında da gelişme beklemektedir. Böylece nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetlerinin çıktıları kullanılarak öncelik ihtisas alanına verilmek üzere girişimcilik faaliyetlerinin de nitelik ve niceliği artacaktır. 2020-2024 Stratejik Planında bu çerçevede AR-GE, girişimcilik ve istihdam artırıcı çalışmaların yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu misyonun gerçekleşmesi için yeni kurulan Kastamonu TEKNOKENT A? ve KÜBİG TTO'ya önemli görevler yüklenmiş olup bu birimlerin etkin görev yapmasıyla da girişimcilik alanında istenilen ivmenin yakalanması



hedeflenmektedir. Bununla birlikte yerel/bölgesel özellikler, sanayi kümeleri ve işgücü talebi eğilimlerinin belirlenmesi sürecinde bölgedeki KUZKA ve diğer kamu/sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde hareket edilecektir. Böylece üniversitemiz sunduğu nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik faaliyetleriyle bulunduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde verdiği toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkaracaktır. Üniversitemizin konum tercihi Grafik 2'de görülmektedir.

Grafik 2: Kastamonu Üniversitesi'nin Konum Tercihleri



## 5.2. Başarı Bölgesi Tercihleri

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alanlarda bölgemizin ve üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, teknolojik, ekonomik ve ormancılık ve tabiat turizmi potansiyeli değerlendirilmiştir.

Ormancılıkta Kastamonu Orman Bölge Müdürlüğü'nün Orman Genel Müdürlüğü'nün odun hammaddesi üretimini tek başına %10'unu gerçekleştirmesi, ihracat yapan iki büyük orman endüstrisi kuruluşunun ilimizde faaliyet göstermesi, yöreye özgü çok sayıda odun dışı orman ürünü ve tıbbi aromatik bitkiyi bünyesinde barındırması, anılan üretimin gerçekleştirilmesinde ve ekonomiye kazandırılmasında yöre halkının yer alması, ilgili STK'ların etkinliğinin artırılması ve bunlara bağlı ikincil sektörlerin varlığına duyulan ihtiyaç, ormancılık ve odun dışı orman ürünleri ile ilgili yapılacak çalışmalarının en uygun alanlardan birisi olduğunu ortaya çıkarmıştır. Üniversitemizin bu alanda çalışmalarına rehberlik edebilecek güçlü akademik kadrosu, araştırma laboratuvarı ve altyapıya sahip olması da ormancılık ve odun dışı orman emvaline yönelmesinde önemli bir rol oynamıştır.

Üniversitemizde öğretim elemanları tarafından ihtisaslaşma alanında BAP kapsamında çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu tür projeler ile araştırma altyapısının da geliştirilmesi söz konusu olacaktır.

Kastamonu Üniversitesine ihtisaslaşma misyonu çerçevesinde tanımlanan diğer bir sektör olarak tabiat turizmi bu kapsamda ele alındığında; doğal alanların (milli parklar, tarihi değerler, kanyonlar, şelaleler, mağaralar, tabiat koruma alanları), yöresel değerlerin (gastronomi, el sanatları, oymacılık, dokumacılık vs), turizm potansiyelinin (kış turizmi, deniz turizmi, inanç, kültür, doğa sporları vs) korunması, planlanması ve sürdürülebilir yönetimi ile ilgili tüm parametreler değerlendirilmiştir. Bu kapsamda KUZKA ile birlikte yapılan turizm eylem planlarının yerel aktörlerle birlikte gerçekleştirilmesi 2020-2024 stratejik planının yol haritası olarak benimsenmiştir.

### 5.3. Değer Sunum Tercihi

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve konum tercihi doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik çalışmalarının yanı sıra ihtisaslaşma alanında da öne çıkacak faaliyetlerle bölgenin sosyal ve ekonomik kalkınmasına öncülük etmek hedeflenmektedir. Diğer taraftan Kastamonu TEKNOKENT'in yapılanmasında öncelikli olarak tercih edilen kamu-özel sektör-STK gibi paydaşlar üniversitenin konumlanmasıyla eşgüdümlü olarak hedeflenen çalışmaların etkin bir şekilde yürütülmesinde rol oynayabilecektir. Bu bağlamda aktörlerin Üniversitemizle ilişkisine yönelik değerlendirmeler Tablo 28'da sunulmuştur.

Tablo 28: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			√	
Destekler (Burslar vb.)			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Aktif Eğitim Programları			√	√
İşbirlikleri			√	
Projeler			√	
İhtisas Alanındaki Proje Sayısının Toplam Proje Sayısına Oranı			√	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				√
Yayın			√	
İhtisas Alanındaki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı			√	
Patent/İnovasyon			√	
Yayına ve Bildiriye Dönüşmeyen Proje Sayısı	√			
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			√	√
Lisans Öğrenci Sayısı			√	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			√	
Sınavla Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			√	
Sınavsız Gelen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		√		
Uzaktan Eğitim Öğrenci Sayısı			√	
Öğretim Elemanı Sayısı			√	
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı		√		
İdari Personel Sayısı			√	
Uygulama ve Araştırma Merkezleri			√	√
Bilimsel, Kültürel ve Sportif Etkinlikler			√	
Öğrenci Başına Düşen Bilgi Kaynağı Sayısı			√	√
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı			√	
Zorunlu Staj Uygulaması Olan Bölüm Sayısı			√	
İhtisaslaşma Alanında Eğitim, Danışmanlık ve Sertifika Programı Sayısı			√	
Girişimcilik Faaliyetleri			√	
Mezunlarla İletişim			√	
Kurumsallaşma			√	√
Mali Kaynak			√	
Maliyet		√		

## TEMEL YETKİNLİK

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
ORMAN FAKÜLTESİ

PERSONEL  
ARAÇLARINA  
AITTIR

#### 5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Kastamonu Üniversitesi konum tercihi olarak kendini eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmakla birlikte genç ve dinamik bir üniversite olmasının getirdiği potansiyel sayesinde araştırma konularına da eğilmektedir. Ayrıca Ormanlık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi seçilmesi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulması bölgesel kalkınma ve girişimci üniversite olma hedefinin de benimsemesine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda Kastamonu Üniversitesi belirlediği başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle uygun bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini aşağıdaki gibi belirlemiştir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde sağlık, fen ve mühendislik ile sosyal bilimlerde faaliyetlerini sürdüren her biri kendi alanlarında nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Farklı disiplinlerin bir arada bulunması disiplinler arası çalışmaları kolaylaştırmaktadır. Özellikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerine imkân veren bir üniversite olarak Kastamonu Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve araştırma konularında çalışan 2019 yılı itibariyle 816 akademik ve 642 personel görev yapmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde öğrencilere etkin bir danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyeti aktif olarak sürdürülmektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası birçok üniversite ile değişim programı anlaşmaları bulunmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı ise etkin bir şekilde faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca lisansüstü programların varlığı, Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulmuş olması, işlevsel bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının varlığı araştırma ve girişimcilik kültürünü de geliştirmektedir. Bunlarla birlikte, Kastamonu Üniversitesi'nin Ormanlık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilmesi hem bölgesel kalkınma açısından katkı sağlayacak hem de araştırma faaliyetlerinin artırılarak gelecekte araştırma üniversitesi olma hedefine ulaşmayı sağlayacak önemli bir fırsat sunmaktadır.

Bu bağlamda Kastamonu Üniversitesi kendini eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandıran fakat elindeki fırsatları değerlendirerek hem araştırma faaliyetlerini artırma hem de girişimci bir üniversite olabilme noktasında yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirerek mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için bazı hususlara dikkat çekmek durumundadır. Bu hususlar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kadrosuna nitelikli akademik ve idari personeller kazandırmak, YÖK tarafından uygulanmaya başlanan 100/2000 doktora programlarında başta ihtisas alanları olmak üzere güçlü olunan alanlarda ön plana çıkarak yeni ve güncel lisansüstü programlar açmak, Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda seçmeli ders alma imkânı sağlamak, staj imkânlarını geliştirmek, merkez yerleşke alanındaki altyapı eksikliklerini gidererek her fakültenin kendi binasında eğitim-öğretim faaliyeti yürütmesini sağlamak, uluslararasılaşma kapsamında sadece belli bölgelerdeki üniversiteler ile değil tüm dünyadaki üniversiteler ile anlaşmalar gerçekleştirmek, uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar ve atölyelerin sayısını arttırmak ve mevcutların niteliğini iyileştirmek, Tıp Fakültesi'nin şehire hizmet vermesini sağlamak, Üniversitemizin şehirle bütünleşmesini sağlayarak farkındalık oluşturmak, mezun takip sistemini etkin hale getirmek, öğrenci kulüplerinin etkinliğini artırıcı çalışmalar yapmak, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek, disiplinler arası lisansüstü programların sayısını arttırmak ve kalite kültürünü yaygınlaştırmak şeklinde ifade edilebilir.



## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1. Amaçlar ve Hedefler

Stratejik planımızdaki amaçlar ve hedefler tablo 29'da özet bir biçimde sunulmuştur.

Tablo 29: Amaçlar ve Hedefler

<b>Eğitim-Öğretim</b>	
A1:	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak
H1.1:	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek
H1.2:	Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak
H1.3:	Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak
H1.4:	Akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerin 2 tanesinde plan dönemi sonuna kadar akreditasyon başvurusu yapmak
H1.5:	Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak
<b>Araştırma</b>	
A2:	Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak
H2.1:	Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak
H2.2:	Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak
H2.3:	Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak
H2.4:	Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinliğin düzenlenmesini sağlamak
H2.5:	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak
<b>Kurumsallaşma</b>	
A3:	Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek
H3.1:	Kurumsal Yönetim Sisteminin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak
H3.2:	Kurumsal Kimlik Kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak
H3.3:	Kurumsal görünürlüğü arttırmak
H3.4:	İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak
H3.5:	Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılabilir hale getirmek ve etkinliğini arttırmak
<b>Bölgesel Kalkınma ve Toplumsal Katkı</b>	
A4:	Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak
H4.1:	Tıp fakültesini plan dönemi sonuna kadar tamamlayarak etkin hale getirmek
H4.2:	2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerinin işletilmesini sağlamak
H4.3:	Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek
H4.4:	Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek
H4.5:	Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dahil etmek
<b>İhtisaslaşma</b>	
A.5:	Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak
H5.1:	Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi.
H5.2:	Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması.
H5.3:	Ormancılık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek
H5.4:	Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak
H5.5:	Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek

## 6.2. STRATEJİK PLAN HEDEF KARTLARI

Tablo 30: Stratejik Plan Hedef Kartları

EĞİTİM-ÖĞRETİM									
Amaç	A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Hedef	H1.1: Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Personel Dairesi Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1: Öğretim elemanı sayısı	30	816	850	900	950	1.010	1.065	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.1.2: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	56	52	49	46	43	40	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.1.3: Derslik alanı (m <sup>2</sup> )	25	36.648	40.295	40.295	41.441	41.441	41.441	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.1.4: Sosyal alan (m <sup>2</sup> )	10	67.392	67.392	67.392	77.192	77.192	77.192	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.1.5: Öğrenci başına düşen bilgi kaynağı sayısı <sup>1</sup>	10	17.000	17.250	17.500	17.750	18.000	18.200	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların kısıtlı olması</li> <li>Bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki artış</li> <li>Norm kadro yönetmeliğindeki değişiklik</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alanında uzman akademik personel sayısı arttırılacaktır.</li> <li>İnşaatları başlatılan alanların bitirilmesine hız verilecektir.</li> <li>Bilgi kaynaklarının çeşitliliğinde ve sayısında artış sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	103.470.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim alanlarının ve sosyal alanların yetersiz olması</li> <li>Yeterli öğretim elemanının olmaması</li> <li>Kütüphanelerde bazı alanlara yönelik bilgi kaynağı eksikliğinin olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim binalarının ve sosyal alanların tamamlanması</li> <li>Akademik personel sayısında artış sağlanması</li> <li>Kütüphanelerde eksik olan alanlara yönelik bilgi kaynaklarının temin edilmesi</li> </ul>								

<sup>1</sup> Bilgi kaynağı olarak kütüphanemizde yer alan kitap, güncel dergi, basılı tez, elektronik kitap, elektronik dergi ve veri tabanı sayısı göz önüne alınmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM									
Amaç	A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Hedef	H1.2: Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak.								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1: Aktif <sup>2</sup> ön lisans program sayısı	10	88	88	88	89	89	90	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.2.2: Aktif lisans program sayısı	10	82	82	82	83	84	85	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.2.3: Aktif yüksek lisans program sayısı	25	58	60	62	64	66	70	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.2.4: Aktif doktora program sayısı	35	19	19	20	21	22	23	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.2.5: Alternatif program sayısı <sup>3</sup>	20	8	9	10	12	13	14	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK'ün program açma talepleri ile ilgili politikaları</li> <li>Sektör ihtiyaçlarına uygun program tespit etme konusunda karşılaşılabilecek güçlükler</li> <li>Programların artması ile birlikte akademik personel ihtiyacının bu artışa paralel olarak sağlanamaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni programların açılması ve yarı pasif programların yeniden düzenlenmesi sağlanacaktır.</li> <li>Medyada kadın temsili konularına programlarda yer verilecek, siber güvenlik lisans ve lisansüstü programları açılacaktır.</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirecek lisansüstü programlar oluşturulacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	103.398.300.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst politika belgelerine uygun program yetersizliği</li> <li>Üniversite- sanayi iş birliğinin zayıf olması</li> <li>Öğrencilerin tercih etmemesi sebebi ile bazı programların yarı pasif olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaca uygun program sayısının ve çeşitliliğin artırılması</li> <li>Sektörel ihtiyaçların tespit edilmesi ve buna uygun üniversite eğitiminin verilmesi</li> <li>Müfredatların sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi</li> <li>Yarı pasif bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilmesi için etkin tanıtımlarının yapılması</li> </ul>								

<sup>2</sup> Aktif kelimesi öğretim elemanı ve öğrencisi olan bölüm/programlar için kullanılmıştır.

<sup>3</sup> Alternatif program olarak lisans tamamlama program sayısı ve uzaktan öğretim program sayıları dikkate alınmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM									
Amaç	A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Hedef	H1.3: Eğitim-öğretim programlarındaki Ulusal ve Uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Yabancı Diller Eğitim, Araştırma ve Sınav Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1: Sınavla gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısı/toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	-	0.30	0.40	0.50	0.60	0.70	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.3.2: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı <sup>4</sup>	20	2	2	2	2	3	3	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.3.3: Burslu lisansüstü program sayısı <sup>5</sup>	20	-	-	-	-	1	1	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.3.4: Zorunlu staj uygulaması olan bölüm sayısı	20	86	87	88	89	90	91	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.3.5: Ulusal ya da uluslararası projelerde görev alan lisansüstü öğrenci sayısı	15	5	3	5	10	15	20	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personelin yetersizliği</li> <li>Öğrencilerin staj yeri bulma konusunda zorluk yaşaması</li> <li>Proje yazma sürecinin uzun ve rekabetin yüksek olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde eğitim veren yeni programlar açılacak ve hali hazırdaki programlar iyileştirilecektir.</li> <li>Üst politika belgeleri ışığında zorunlu staj ve burslu lisansüstü eğitimi veren programlarda artış sağlanacaktır.</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin proje çalışmalarında yer alması teşvik edilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	103.398.300.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin İngilizce ders verebilme konusundaki yetersizliği</li> <li>Proje oluşturma konusuna akademisyenler tarafından yeterli ilgi gösterilmemesi</li> <li>Akademisyenlerin ders yükü nedeniyle proje çalışmalarına yeterli vakit ayıramaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlere akıcı İngilizce konuşma kurslarının açılması</li> <li>Proje yazma eğitimlerinin verilmesi</li> <li>Akademisyen eksiğinin giderilerek ders yükünün azaltılması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği ile öğrencilere zorunlu staj kapsamında destek olunması</li> </ul>								

<sup>4</sup> %100 ve %30 dil ağırlıklı olan tüm bölüm ve programlar göz önüne alınmıştır.

<sup>5</sup> TÜBİTAK 2211/D, 100/2000 Doktora Programı, 2244 Sanayi Doktora Programı

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

EĞİTİM-ÖĞRETİM									
Amaç	A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Hedef	H1.4: Akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerin 2 tanesinde plan dönemi sonuna kadar akreditasyon başvurusu yapmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1: Akreditasyon işlemleri başlatan akademik/idari birim sayısı	40	7	7	8	8	9	9	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.4.2: Akreditasyon başvurusu yapan akademik/idari birim sayısı	60	4	4	5	5	6	6	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu ve kaynak yetersizliği</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon, kalite ve denklik konularında eğitimler verilecektir.</li> <li>Akreditasyon süreçlerine hız verilecek ve birimler teşvik edilecektir.</li> <li>Eğitim-Öğretim programlarında Bologna sürecinin tamamlanması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	39.808.950.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreci ve önemi ile ilgili akademik ve idari personelin bilgisizliği ve ilgisizliği</li> <li>Bologna süreci kapsamında sistemlere düzenli ve yeterli veri girişinin yapılmıyor olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası tanınırlık açısından akreditasyon sürecine hız kazandırmak için girişimlerde bulunmak</li> <li>Mali kaynak desteği</li> </ul>								



## EĞİTİM-ÖĞRETİM

EĞİTİM-ÖĞRETİM									
Amaç	A1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak								
Hedef	H1.5: Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak								
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	ERASMUS Koordinatörlüğü Farabi Koordinatörlüğü Mevlana Koordinatörlüğü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1: Ulusal ve Uluslararası değişim programlarına katılan personel sayısı	40	13	13	14	15	16	17	6 ayda 1	6 ayda 1
PG1.5.2: Ulusal ve Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	60	124	130	136	142	149	156	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeye geri dönüş yapmaması</li> <li>İkili anlaşmalarda sorunların ortaya çıkması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarına katılımı teşvik etmek için bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan ikili anlaşma sayısı arttırılacak ve hali hazırdaki anlaşmalarda iyileştirmeler yapılacaktır.</li> <li>ERASMUS Program Ülkelerinin yanı sıra, özellikle Batı Balkanlar (Bölge 1), Doğu Ortaklığı (Bölge 2), Güney Akdeniz (Bölge 3), Asya (Bölge 6), Orta Asya (Bölge 7), Latin Amerika (Bölge 8) ülkeleri ile Sanayileşmiş Ülkeler (Bölge 13) başlıklarında yer alan Ortak Ülkeler ile işbirliklerine öncelik verilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	12.835.500.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarından yabancı uyruklu öğrencilerin daha çok yararlanması</li> <li>İkili anlaşma sağlayabilme konusunda uzaktan iletişimin verimli olmaması</li> <li>Personelin değişim programlarından yararlanma konusundaki isteksizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarından Türk öğrencilerin de yararlanmasının sağlanması</li> <li>İkili anlaşma sayılarının artırılması ve genişletilmesi</li> <li>Personelin değişim programlarından yararlanması için teşvik edilmesi</li> </ul>								



ARAŞTIRMA									
Amaç	A2: Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak								
Hedef	H2.1: Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü BAP Koordinatörlüğü Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB)								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1: Araştırma amaçlı cihaz sayısı	45	92	95	98	102	105	110	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.1.2: BAP kapsamında desteklenen altyapı proje sayısı	35	18	18	19	20	21	22	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.1.4: Araştırma faaliyetlerinde kullanılan lisanslı yazılım programlarının sayısı	20	8	9	10	11	12	13	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje gerçekleştirecek kişilerin ilgisizliği ya da projelerin başarısız olması</li> <li>Mali kaynakların yetersiz olması</li> <li>Temin edilen yazılım programı anlaşmalarının kısa süreli olması ve süresi dolan programların yenilenmemesi</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma amaçlı cihaz sayısında artış sağlanacaktır.</li> <li>BAP kapsamında desteklenen alt yapı projeleri hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.</li> <li>İhtiyaç duyulan yeni yazılım programlarının tespiti ve temini sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	48.373.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisanslı yazılım program sayısı azlığı</li> <li>Alt yapı proje sayısının yeterli olmaması</li> <li>Araştırmacılara yönelik cihaz sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma amaçlı cihaz sayısında artış sağlayabilmek için bütçe dışı mali destek sağlayabilme</li> <li>Alt yapı proje yazma konusunda araştırmacıları bilgilendirme</li> <li>İhtiyaç duyulan yazılım programlarının tespiti için birimlerden geri dönüş alma ve programın temin edilmesini sağlama</li> </ul>								



ARAŞTIRMA									
Amaç	A2: Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak								
Hedef	H2.2: Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü BAP Koordinatörlüğü ERASMUS Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1: Ulusal Proje sayısı	60	490	550	620	700	780	850	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.2.2: Uluslararası Proje sayısı	20	-	-	-	-	1	1	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.2.3: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvuru sayısı	10	23	24	24	25	26	27	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.2.4: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım belge sayısı	10	11	11	11	11	12	13	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patentlerin ticarileşme oranının düşük olması</li> <li>• Projelerin kabul edilmeme olasılığı</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknokent ve BAP merkezli projeler teşvik edilecektir</li> <li>• Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü etkin hale getirilecek, TÜBİTAK ve AB gibi dış fon kaynaklarına yönelik proje yazım eğitimleri verilecektir.</li> <li>• Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer alması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	13.207.500.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BAP dışı ulusal kaynaklı proje sayısının azlığı</li> <li>• Uluslararası proje sayısının azlığı</li> <li>• Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvuru ve belge sayısının azlığı</li> <li>• Akademisyenlerin proje ve girişimcilik faaliyetlerine ilgi göstermemesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje yazma/ Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvurusu eğitimlerinin verilmesi</li> <li>• Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin yapılması</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirici proje pazarı toplantıları organize edilmesi</li> <li>• Proje ekibine yönelik teşvik sistemi oluşturulması</li> </ul>								



## ARAŞTIRMA

ARAŞTIRMA									
Amaç	A2: Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak								
Hedef	H2.3: Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki makale sayısı	40	0.33	0.35	0.37	0.39	0.41	0.43	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.3.2: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki atıf sayısı	25	0.60	0.63	0.66	0.69	0.72	0.76	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.3.3: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın evleri tarafından yayınlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı	25	0.11	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.3.4: Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bildiri sayısı	10	0.14	0.15	0.16	0.17	0.18	0.19	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li> <li>• Öğretim elemanlarının yabancı dil ile yayın yapma konusundaki isteksizliği, korkusu veya yetersizliği</li> <li>• Araştırma görevlisi sayısının azlığı</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yabancı dil tercüme ve düzeltme (editing ya da proof reading) ofisisekurulacaktır.</li> <li>• Uluslararası endekslerde yayın yapan kişilerin ödüllendirilecektir.</li> <li>• Üniversite bünyesindeki mevcut dergilerin uluslararası endekslerde taranması için başvuruda bulunması teşvik edilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	47.735.900.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası tecrubesi olan nitelikli akademik personelin azlığı</li> <li>• Uluslararası endeksli dergilerdeki editörlerin marjinal tutumları</li> <li>• Etki faktörü düşük olan dergilerde yayın yapılması ve bununsonucunda atıf sayısında artışın yakalanamaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik makale yazma kurslarının düzenlenmesi</li> <li>• Yabancı akademisyenler ile yayın yapabilmenin teşvik edilmesi için kısa süreli görevlendirmeler ya da destekler verilmesi</li> <li>• Q1 seviyesinde taranan dergilerde yayın yapan ve alanında 10 yıllık tecrübeye sahip öğretim elemanlarına yurt dışında araştırma yapabilmek için izin (sabbatical) verilmesi</li> </ul>								



ARAŞTIRMA									
Amaç	A2: Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak								
Hedef	H2.4: Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinlik düzenlemek								
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1.: Üniversitemizde düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	75	38	45	45	45	45	45	6 ayda 1	6 ayda 1
PG2.4.2.: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	25	11	15	15	15	15	15	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel etkinlik tanıtımlarının iyi yapılamaması</li> <li>Bilimsel etkinlikleri destekleyecek kamu-sanayi işbirliklerinin yetersiz olması</li> <li>Üniversitenin Büyükşehirde yer almaması ve genç olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>Dış paydaşlar ile iş birliği içerisinde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>Uluslararası alanda bilimsel etkinliklerin etkin tanıtımının yapılması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	64.841.400.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığının az olması</li> <li>Yabancı uyruklu araştırmacıların bilimsel etkinliklere katılımının düşük olması</li> <li>Bilimsel etkinlik düzenlemenin zaman, çaba ve maddi destek gerektiren bir süreç olması gibi sebepler ile akademisyenlerin istekli olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ve İl'in yeterli tanınırlığa ulaşmasının sağlanması</li> <li>Dış paydaşlar ile iş birliği halinde bulunulması ve destek sağlanması</li> <li>Bilimsel etkinlik çıktıları için ulusal/uluslararası endeksli dergilerde yayın yapabileme şansı sağlayabilme</li> </ul>								



ARAŞTIRMA									
Amaç	A2: Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak								
Hedef	H2.5: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi Teknokent Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeks sıralaması	100	-	-	-	-	-	50	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sanayi iş birliğinin az olması nedeniyle yeterli düzeyde proje üretilmemesi</li> <li>• Doktora programlarının ve mezunlarının az olması</li> <li>• Projelerden elde edilen fon tutarlarının düşük seviyelerde olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje pazarı etkinliği ile üniversite-sanayi veya kamu-üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinlikleri düzenlenecektir.</li> <li>• Teknokent bünyesinde akademisyen ve öğrenci/mezun girişimli firma kurulması teşvii edilecektir.</li> <li>• Uluslararası endeksli dergilerde yayın yapan akademisyenler ödüllendirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	30.147.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde yer almamak</li> <li>• Sıralamada yer alan üniversitelerin büyük ve köklü üniversite olma avantajını kullanması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü öğrenci ve mezun sayısının artırılması</li> <li>• Akademisyenlerin uluslararası yayın yapmaya teşvik edilmesi</li> <li>• Laboratuvar alt yapılarının geliştirilmesi</li> </ul>								



KURUMSALLAŞMA									
Amaç	A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek								
Hedef	H3.1: Kurumsal Yönetim Sistemini plan dönemi sonuna kadar tamamlamak								
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1: Bilgi Yönetim Sistemi tamamlanma oranı (%)	20	-	25	50	75	90	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.1.2: Veri Tabanı Yönetim Sistemi tamamlanma oranı (%)	25	-	25	50	75	90	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.1.3: Kalite Güvence Sistemi tamamlanma oranı (%)	20	15	25	50	75	90	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.1.4: İç Kontrol Sistemi tamamlanma oranı (%)	20	10	25	50	75	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.1.5: İç denetim kapsamında değerlendirmeye alınan birim sayısı	15	-	-	-	-	5	10	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut bilişim altyapı yetersizliği ve kurulacak yeni sistemler ile uyumsuzluğu</li> <li>Mali kaynak kısıtları</li> <li>Yeni sistemin benimsenmesinin zaman alması</li> <li>Çeşitli bilgi sistemlerinin entegrasyonu sürecinde veri girişinde yaşanacak aksaklıklar</li> <li>Evraklarda standardizasyon ve dokümantasyon sağlanamaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal yönetim sisteminin oluşturulması ve kullanılması konusunda personelin eğitim alması sağlanacaktır.</li> <li>Mevcut bilişim alt yapı sisteminde iyileştirmelerin yapılması, ihtiyaç duyulan yeni sistemlerin yazılımlarının oluşturulması veya temin edilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Kurumsal yönetim sistemini oluşturan bütün sistemlerin uyumlu hale getirilmesi ve etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	92.984.872.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin bilgi yetersizliği</li> <li>Sürecin uzun ve maliyetli olması</li> <li>Üniversite personelinin Kurumsal Yönetim Sistemine ihtiyacının olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diğer kurum ve kuruluşların mevcut Kurumsal Yönetim Sistemlerinin incelenerek üniversite için taslak planın oluşturulması</li> <li>Gerekli kurum ve kuruluşlardan eğitim ve ihtiyaç duyulan yazılımların alınması</li> <li>Oluşturulan sistemin aktif olarak kullanılmadan önce pilot uygulamalarının yapılması</li> </ul>								



KURUMSALLAŞMA									
Amaç	A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek								
Hedef	H3.2: Kurumsal Kimlik Kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1: Kurumsal Kimlik Kılavuzunun tamamlanma oranı (%)	100	-	50	100	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal Kimlik Rehberi hazırlamak için yetkin personel eksikliği</li> <li>İç ve dış paydaş görüşlerinin birbiri ile örtüşmemesi ve görüş birliği sağlanamaması</li> <li>Personel tarafından Kurumsal Kimlik Rehberinin benimsenmeme ihtimali</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çeşitli kurum ve kuruluşların Kurumsal Kimlik Kılavuzları örnek alınmalı</li> <li>Oluşturulacak kılavuz için iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmalı</li> <li>Oluşturulan Kurumsal Kimlik Kılavuzunun paydaşlara tanıtılması</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	95.410.400.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal Kimlik Kılavuzu oluşturulması konusunda paydaşların istekli olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal Kimliği temsil edecek ürün ve hizmetlerin (online satış, mobil uygulama vb.) sağlanacağı bir Kampüs Mağazasının oluşturulması</li> <li>Personelin kılavuzu benimsenmesinin sağlanması</li> <li>Online platformlarda Kılavuzun tanıtılması</li> </ul>								



KURUMSALLAŞMA									
Amaç	A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek								
Hedef	H3.3: Kurumsal görünürlüğü arttırmak								
Sorumlu Birim	Basın ve Halkla İlişkiler Birimi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1: En az 1 sosyal medya hesabı olan birim sayısı	50	27	30	33	38	40	42	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.3.2: Sosyal medya hesap takipçi sayısı	25	4298	6000	8000	10000	12000	15000	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.3.3: Web sitesini ziyaret eden kişi sayısı	25	1.832.738	2.000.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	3.000.000	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paylaşımlar için yapılacak olumsuz eleştiriler</li> <li>Faaliyetlerin paylaşımının geç yapılması ya da hiç yapılmaması</li> <li>Paydaşların sosyal medya aracılığı ile birimleri meşgul eden talep ve isteklerde bulunması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medya hesabı olmayan birimler tespit edilecek ve ilgili hesapların faaliyete geçirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Yapılan ve yapılacak olan faaliyetlerin sosyal medya aracılığı ile aktif bir şekilde paylaşımı sağlanacaktır.</li> <li>Yapılan ve yapılacak olan paylaşımların yabancı dil içerikleri oluşturulacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	54.030.135.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medya hesabı olmayan birimlerin varlığı</li> <li>Sosyal medya aracılığıyla duyuru ve faaliyetlerin etkin bir şekilde yapılmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medya hesap takip komisyonunun oluşturularak takibin ve etkinliğin sağlanması</li> <li>Bilgi işlem daire başkanlığına destek personelin sağlanması</li> </ul>								



KURUMSALLAŞMA									
Amaç	A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek								
Hedef	H3.4: İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1: Hizmet içi etkinlik sayısı	25	47	50	50	50	50	50	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.4.2: Sosyal etkinlik sayısı	25	83	100	100	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.4.3: İç paydaş kurumsal memnuniyet oranı (%)	50	-	35	40	45	50	50	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması</li> <li>Düzenlenen etkinliklere katılımın düşük olma ihtimali</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışanların kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.</li> <li>Personelin iş verimini ve kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik hizmet içi eğitimlerin sayısı artırılabilecektir.</li> <li>İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	50.346.950.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç paydaş memnuniyet analizlerinin düzenli yapılmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlanması</li> <li>Üniversitenin sunmuş olduğu hizmetlerden kurum personelinin ve yakınlarının azami ölçüde ve dengeli faydalanması</li> <li>Düzenli aralıklarla iç paydaş analizleri yapılarak sonuçlarının değerlendirilmesi</li> </ul>								



KURUMSALLAŞMA									
Amaç	A3: Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek								
Hedef	H3.5: Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılır hale getirmek ve etkinliğini arttırmak								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısı	50	1.000	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.5.2: Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı	20	-	1	1	1	1	1	6 ayda 1	6 ayda 1
PG3.5.3: Mezun memnuniyet oranı (%)	30	-	40	45	50	55	60	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların ülkenin çeşitli yerlerinde yaşaması ve çalışması sebebiyle iletişimin kopuk olması</li> <li>Mezunların iletişim bilgilerinde meydana gelecek değişiklikler ve bilgilerinin güncel olmaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun bilgi sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımını sağlanacaktır.</li> <li>Mezunların karar alma süreçlerine aktif katılımı sağlanacaktır.</li> <li>Mezunlara yönelik etkinlikler yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	3.729.500.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla yeterli derecede iletişim halinde olunmaması</li> <li>Mezunların sektör tecrübelerinden yararlanılmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlar için etkinlikler oluşturulmalı</li> <li>Mezun derneği oluşturulmalı</li> </ul>								



## BÖLGESEL KALKINMA VE TOPLUMSAL KATKI

Amaç	A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak								
Hedef	H4.1: Tıp Fakültesini plan dönemi sonuna kadar tamamlayarak etkin hale getirmek								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Personel Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1: Tıp Fakültesi binalarının tamamlanma oranı (%)	45	25	50	90	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.1.2: Tıp Fakültesinde hizmet veren akademik personel sayısı	35	17	35	50	65	75	86	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.1.1.3: Tıp Fakültesinde hizmet veren idari personel sayısı	20	33	33	35	38	41	44	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Devlet Hastanesinin Eğitim ve Araştırma Hastanesine dönüşümünün tamamlanamaması</li> <li>Tıp Fakültesi öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması</li> <li>Tıp Fakültesi dersliklerinin yer aldığı binanın inşasının ve iç teknik donanımının tamamlanamaması</li> <li>Tıp Fakültesi öğrencilerinin 2020 -2021 eğitim-öğretim yılında Kastamonu'da eğitim görmelerinin sağlanamaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İl Sağlık Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında afillasyon imalanarak, Kastamonu Devlet Hastanesinin Eğitim ve Araştırma Hastanesine dönüşümü tamamlanacaktır.</li> <li>Öğretim elemanı eksikliği bulunan alanlarda Tıp Fakültesi öğretim elemanı sayısı artırılarak Tıp Fakültesi öğrencilerinin Kastamonu'da eğitim görmeleri sağlanacaktır.</li> <li>Tıp Fakültesi dersliklerinin yer aldığı binanın inşasının ve iç teknik donanımının tamamlanması sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	54.651.500.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Devlet Hastanesinin Eğitim ve Araştırma Hastanesine dönüşümünün gecikmiş olması</li> <li>Tıp Fakültesi dersliklerinin yer aldığı binanın inşasının tamamlanmasının gecikmiş olması</li> <li>Tıp Fakültesi öğretim elemanı sayısının “Tıp programlarında eğitime başlanması ve eğitim sürdürülmesi için asgari koşullar” da yer alan öğretim elemanı sayısının oldukça altında olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Devlet Hastanesinin Eğitim ve Araştırma Hastanesine dönüşümünün en kısa sürede gerçekleştirilmesi</li> <li>Tıp Fakültesi dersliklerinin yer aldığı binanın inşasının en kısa sürede sorunların çözülerek tamamlanması</li> <li>“Tıp programlarında eğitime başlanması ve eğitim sürdürülmesi için asgari koşullar”da yer alan öğretim elemanı sayısına ulaşmak için yeni akademik personel teminine gidilmesi</li> </ul>								

BÖLGESEL KALKINMA VE TOPLUMSAL KATKI									
Amaç	A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak								
Hedef	H4.2: 2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerinin işletilmesini sağlamak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Teknoloji Transfer Ofisi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1: Hizmet binasının tamamlanma oranı (%)	40	-	25	75	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.2.2: Faaliyet gösteren toplam firma sayısı	20	-	10	20	30	40	50	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.2.3: Tüm firmalarda istihdam edilen kişi sayısı	20	-	15	30	45	60	75	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.2.4: Akademisyen firma sayısı	10	-	3	6	9	12	15	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.2.5: Öğrenci/Mezun firma sayısı	10	-	2	4	6	8	10	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçka yapılanması ile ilgili öğrencilerin yeterince bilgi sahibi olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının Teknokent ve katma değerli Ar-Ge çalışmalarına yeterli ilgi göstermemesi</li> <li>Üniversite-sanayi arasında iş birliği ve ortak çalışma kültürünün yerleşmemiş olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yönetim ve kuluçka binasının inşaatı Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın bütçe desteği ve yerel-özel sektörün hibesi yoluyla tamamlanacaktır.</li> <li>Teknokent Yönetim ?irketinde ve kurullarında üniversite dışındaki kamu ve özel sektör yapılarının etkin temsili, bu yolla AR-GE stratejilerinin geniş katılımlı olarak gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Akademisyenlerin ve öğrencilerin projelerini ve fonlama kriterlerini katma değerli olacak şekilde yönlendirilecek ve şirketleştirmesi sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	62.587.500.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu'daki genç nüfusun ve şirketleşme potansiyelinin Kastamonu dışına taşınması</li> <li>Kastamonu'daki sanayi hammaddesinin işletilmesi ile ilgili sermaye gücünün eksikliği</li> <li>Kentteki üniversite-sanayi-özel sektör paydaşları arasındaki yaklaşım farklılıkları ve iletişim eksikliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçka yapılanması konusunda öğrencilere dönük bilgilendirme etkinlikleri</li> <li>Girişimcilik, şirketleşme, satış ve dışa açılma konusunda profesyonel destek</li> <li>?effaf ve nieelikli kurumsallaşma</li> </ul>								



BÖLGESEL KALKINMA VE TOPLUMSAL KATKI									
Amaç	A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak								
Hedef	H4.3: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Koordinatörlükler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı	70	37	40	43	45	47	50	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.3.2: Engelli dostu faaliyet sayısı	30	10	12	14	16	18	20	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk kültürünün yerleşmemiş olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin tanıtımının yeterince yapılamaması</li> <li>Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımların az olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikle dezavantajlı gruplara (Engelliler, Yaşlılar, Göçmenler, vb.) yönelik olmak üzere toplum yararına sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesini sağlanacaktır.</li> <li>Paydaşların sosyal sorumluluk projelerinde yerleşkelerin fiziki ve sosyal mkanları kullanılacak ve sosyal sorumluluk içerikli girişimcilik faaliyetleri desteklenecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	16.583.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin/faaliyetlerinin çoğunlukla öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmesi</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerine yeterli maddi destek sağlanmaması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinde farklı ve özgün değeri olan projelerin üretilmemesi</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin sosyal sorumluluk projelerine katılımını sağlama</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin etkin tanıtımı yapma</li> <li>Örnek sosyal sorumluluk projeleri tespit ederek bölge halkı için uygulama</li> </ul>								



BÖLGESEL KALKINMA VE TOPLUMSAL KATKI									
Amaç	A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak								
Hedef	H4.4: Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek								
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1: Gerçekleştirilen sosyo-kültürel sportif ve sanatsal faaliyet sayısı	100	18	20	21	22	23	24	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği</li> <li>• Yeterli mali kaynak olmaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği ve ortak faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• Planlanan faaliyetlerin etkin bir şekilde duyurulması sağlanacaktır.</li> <li>• Spor, kültür ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı artırılacak ve toplumsal katılım özendirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	37.943.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin duyurularının bölge halkına yeterince ulaşmaması</li> <li>• Paydaş kurumlarla iş birliğinde sorunlar yaşanması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kültürel, sanatsal, sportif ve turizme yönelik faaliyetlerin duyurularının bölge halkına yeterince ulaşmasının sağlanması</li> <li>• Paydaş kurumlarla etkin ve karşılıklı güvene dayalı iş birliği kurulması</li> </ul>								



BÖLGESEL KALKINMA VE TOPLUMSAL KATKI									
Amaç	A4: Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak								
Hedef	H4.5: Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dahil etmek								
Sorumlu Birim	Turizm Fakültesi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Sosyal Bilimler Enstitüsü Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1: UNESCO Gastronomi çalışma biriminin oluşturulması (%)	50	-	100	100	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.5.2: UNESCO'ya başvuru dosyasının hazırlanması	30	-	50	100	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG4.5.3: UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağı listesinde yer almak (%)	20	-	-	-	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakip şehirlerin daha güçlü bir dosya ile kabul edilme olasılığı</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>KUZKA başta olmak üzere diğer paydaşlar ile iş birliği yaparak gereksinim duyulan çalışma birimini oluşturmak</li> <li>UNESCO'nun yaratıcı şehirler ağına kabul için öngörmüş olduğu kısıtlara ilişkin dosyanın hazırlanması</li> <li>Kastamonu'nun Gastronomik değerlerinin ulusal ve uluslararası alanda öne çıkarılabilmesi için gerekli olan tanıtım girişimlerinin ortaya çıkarmak</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	3.781.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu'nun Türkiye ölçeğinde en iyi 3 mutfak arasında gösterilmesi</li> <li>Kastamonu Gastronomi potansiyelinin marka bir varış noktası yaratacak güçte olmasına rağmen Gastro Turistler tarafından yeterince bilinmiyor olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm paydaşların ortak hedef etrafında birleştirilmesi</li> <li>Beşeri ve teknik birikimin çıktılara dönüştürülmesi</li> </ul>								



## İHTİSASLAŞMA

Amaç	A.5: Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırarak rol model bir üniversite olmak								
Hedef	H5.1: Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Orman Fakültesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü BAP Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofiisi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1: Orman Ürünleri Test Merkezi tamamlanma oranı (%)	70	-	-	-	-	50	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG5.1.2: Merkezde yapılan test sayısı	30	-	-	-	-	-	10	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeterli mali kaynağın bulunamaması</li> <li>• Bürokratik işlemlerin zaman alması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test merkezi kurulumu için gerekli fonun sağlanması girişimlerinde bulunulacaktır.</li> <li>• Orman ürünleri endüstri sektörü bilgilendirilecektir.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	69.144.200.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin orman ürünleri test merkezine ihtiyacının olması,</li> <li>• Bölgemizde orman ürünleri sanayisinde ihracat yapan 2 büyük firmanın varlığı,</li> <li>• Orman emvali (tomruk) üretiminde Kastamonu Orman Bölge Müdürlüğü'nün ilk sırada yer alması.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektördeki paydaşlar ile güçlü bir etkileşim ve koordinasyon sağlanması,</li> <li>• Orman ürünleri test merkezinin kurulması için fizikialan temmini.</li> </ul>								



İHTİSASLAŞMA									
Amaç	A.5: Ormanlık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak								
Hedef	H5.2: Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Orman Fakültesi BAP Koordinatörlüğü Fen Bilimleri Enstitüsü Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1: Tıbbi aromatik bitki türü sayısı	70	-	2	3	4	5	6	6 ayda 1	6 ayda 1
PG5.2.2: Odun dışı orman ürünleri üretimi için Üniversite-sanayi arasında yapılan iş birliği sayısı	30	-	2	3	4	5	6	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seraların kurulmasında fon sağlanamaması</li> <li>Yatırım yapacak girişimcinin bulunamaması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tıbbi aromatik bitki tohumlarının yetiştirilmesi için seralar kurulacaktır</li> <li>Odun dışı orman ürünlerinden öncelikli olarak kestane ve defne ekonomiyeye kazandırılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	14.767.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede var olan kestane ve defne potansiyelinin yeterince sanayiye kazandırılmaması</li> <li>Üniversite bünyesinde tıbbi aromatik bitki üretiminin olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seralar için gerekli fiziki alanı sağlanması</li> <li>Odun dışı orman ürünleri üretimi için kamu-sanayi iş birliğinin sağlanması</li> </ul>								



İHTİSASLAŞMA									
Amaç	A.5: Ormanlık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik veniceliğini arttırarak rol model bir üniversite olmak.								
Hedef	H5.3: Ormanlık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş birliği Yapılacak Birimler	Orman Fakültesi Turizm Fakültesi KASÜSEM Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1: Eğitim, danışmanlık ve sertifika programı sayısı	100	-	15	31	48	66	85	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek programlara katılımın istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Sektör ihtiyaçlarını tespit etmede yaşanabilecek zorluklar</li> <li>Eğitim ücretlerinin yüksek olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların hangi konularda eğitim, danışmanlık ve sertifika programlarına ihtiyaç duyduğu belirlenecektir.</li> <li>İlgili faaliyetlerin etkin tanıtımı yapılacaktır.</li> <li>Alanlarında uzman akademik personel tarafından eğitim ve danışmanlık hizmetinin verilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	49.631.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgenin tabiat turizmi ve orman potansiyelinin ekonomik çıktılarına dönüştürülmesinde çok yönlü farkındalık, envanter, temel, mesleki ve teknik eğitimlerin yanı sıra sertifikasyon eğitimlerine gereksinim olunması</li> <li>Yerel halkın üniversite ile iş birliği yapmadaki istekliliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve sertifika programlarının içeriğini belirleme, taslak programın oluşturularak harekete geçirilmesi</li> <li>Danışmanlık hizmetinin içeriğinin belirlenmesi ve hizmetin sağlanması</li> <li>Paydaşlar için düzenlenecek program ve eğitimlerin etkili tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması</li> </ul>								



## İHTİSASLAŞMA

İHTİSASLAŞMA									
Amaç	A.5: Ormanlık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak								
Hedef	H5.4: Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak								
Sorumlu Birim	Turizm Fakültesi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1: Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planı'nın tamamlanma oranı (%)	100	-	20	40	60	80	100	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasa yapıcının ya da kamu otoritesinin Batı Karadeniz Bölgesi için Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planı görevini başka bir kuruma verme olasılığı</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Uygulama Planı Turizm Fakültesi akademik kadrosu önderliğinde tüm ilgili tarafların iş birliğinin sağlanarak hazırlanması sağlanacaktır</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	3.781.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Uygulama Planının hayata geçirilmemiş olması Üniversitemiz akademik personelinin konu ile ilgili istekli olması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Uygulama Planı ile ilgili ayrıntılı araştırma yapılması, ilgili plan için gerekli iş birliklerinin ve resmi prosedürlerin tamamlanması</li> </ul>								

## İHTİSASLAŞMA

İHTİSASLAŞMA									
Amaç	A.5: Ormanlık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak.								
Hedef	H.5.5: Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek								
Sorumlu Birim	Orman Fakültesi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rektörlük Akademik Birimler Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1: Doğa Eğitim Merkezi tamamlanma oranı (%)	60	-	50	100	100	100	100	6 ayda 1	6 ayda 1
PG5.5.2.: Eğitim gören birey sayısı	40	-	-	140	145	150	155	6 ayda 1	6 ayda 1
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansının (KUZKA) projeye kaynak aktarmaması olasılığı</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğa Eğitim Merkezi bünyesinde her yıl en az 140 kişiye çeşitli ve çok yönlü doğa eğitimleri verilecektir.</li> <li>Arboretum ve botanik ya da uygulamalı doğa tarihi müzesi, flora eğitimi içi uygulama alanı (Görsel Eğitim Merkezi) kurulumu gerçekleştirilecektir.</li> <li>Proje çerçevesinde doğa temel eğitimi olan kamp, yürüyüş, harita ve yön bulma, iklim, ilk yardım, lojistik ve organizasyon eğitimlerinin yapılacağı kamp alanlarının tesisi oluşturulacaktır.</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	10.944.000.-TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>KUZKA 'ya KÜDEM konulu proje başvurusunda bulunmuş ve anılan proje KUZKA tarafından kabul edilmiştir.</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğa Eğitim Merkezi için fiiziki lanların oluşturulması</li> <li>Mali kaynak temini</li> <li>Kamp alanlarının oluşturulması</li> </ul>								



### 6.3. Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

#### Amaç 1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak.

Tablo 31: Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

<b>Hedef 1.1 Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını plan dönemi sonuna kadar %30 oranında geliştirmek.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların kısıtlı olması</li> <li>Bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki artış Norm kadro düzenlemesinde değişiklik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe azlığı nedeniyle yeterli akademik personel sayısına, yeterli derslik miktarına ve sosyal alana ulaşılamaması</li> <li>Norm kadro düzenlemesinde değişiklikler sonrası yeni ve nitelikli akademik personel alamama ihtimali</li> <li>Bütçe sıkıntıları nedeniyle kütüphane veri tabanlarını tekrar alamama ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harcamalar arasında öncelik sınıflandırması yapılması</li> <li>Personel alımlarında, derslik alanı sosyal alan yapımlarında ihtiyaçlar arasında dikkatli bir önceliklendirme yapılması</li> <li>Hazine ve Maliye Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve YÖK gibi kurumlarla gerekli görüşmelerin titizlikle yürütülmesi</li> </ul>

<b>Hedef 1.2 Eğitim-öğretim programlarının sayısını plan dönemi sonuna kadar %25 oranında arttırmak.</b>		
<b>Risk</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>YÖK'ün program açma talepleri ile ilgili politikaları</li> <li>Sektör ihtiyaçlarına uygun program tespit etme konusunda karşılaşılabilecek güçlükler</li> <li>Programlardaki artış ile birlikte akademik personel ihtiyacının bu artışa paralel olarak sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Kurulunun Üniversitelerde yeni program açılması hususunda daha sıkı davranması</li> <li>Değişen teknoloji ve sanayi yapısı nedeniyle sektöre uygun yeni programların açılması gerekliliği</li> <li>Bütçe sıkıntıları ve norm kadro yönetmeliğindeki değişikliklerle yeni personel edinimindeki zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni program açılmadan önce dış paydaşlarla, özellikle sanayi sektörüyle sıkı işbirliği</li> <li>Hazine ve Maliye Bakanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve YÖK gibi kurumlarla gerekli görüşmelerin titizlikle yürütülmesi</li> </ul>

**Hedef 1.3 Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personelin yetersizliği.</li> <li>Öğrencilerin staj yeri bulma konusunda zorluk yaşaması</li> <li>Proje yazma sürecinin uzun ve rekabetin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hem üniversite yerleşkesinin 14 kampüse dağılmış olması, hem de Ankara, İstanbul, Samsun gibi köklü üniversitelerin olduğu illere yakınlık açısından, nitelikli akademisyenlerin üniversitemize gelişi sorun olmaktadır</li> <li>Akademisyenlerin yoğun ders verme durumlarının yanında, proje yazmanın zaman maliyeti ve zorlukları, akademik personelin araştırma yapamamasına neden olmaktadır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel alımlarında, yabancı dilde eğitim verebilecek personele ağırlık verilmesi, teşvik vb. mekanizmaların devreye sokulması gerekmektedir</li> <li>Üniversitemiz proje ofislerinde daha fazla nitelikli idari personel ve akademik personele yardımcı olabilecek araştırma görevlisi istihdamı sağlanmalıdır</li> <li>Bilimsel çalışmalara yönelik kamu finansman kaynaklarının artırılmasına çalışılacaktır</li> </ul>

**Hedef 1.4 Plan dönemi sonuna kadar akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerden 2'ser tanesinde akreditasyon işlemlerine başlamak ve akreditasyon başvurusu yapmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu ve kaynak yetersizliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe azlığı ve yeterli miktarda akademik-idari personel olmaması, birimlerin akreditasyon süreçlerini olumsuz etkilemektedir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon almaya en yakın birimlerin belirlenmesi ve bu birimlerin önceliklendirilmesi sağlanacaktır</li> </ul>

**Hedef 1.5 Ulusal ve Uluslararası programlardan/anlaşmalardan yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl %0,5 oranında arttırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Protokoller ve işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması</li> <li>Değişim programları bütçelerinin kısıtlanması.</li> <li>Mevzuattan kaynaklanan kısıtlamaların olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynakların yetersiz olması</li> <li>Ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığın az olması</li> <li>Bütçe yetersizliği nedeniyle ulusal ve uluslararası alanda tanıtım faaliyetlerinin azlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basın yayın ve halkla ilişkiler biriminin daha etkin çalışması sağlanacaktır</li> <li>Üniversiteler arası protokollerin sayısı ve süresi arttırılacaktır</li> <li>Kurum dışından finansman sağlanabilecek programların sayısı arttırılacaktır</li> </ul>

**Amaç 2. Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.**

**Hedef 2.1 Üniversitemizin araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar % 20 oranında arttırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje gerçekleştirecek kişilerin ilgisizliği ya da projelerin başarısız olması</li> <li>Mali kaynakların yetersiz olması</li> <li>Temin edilen yazılım programı anlaşmalarının kısa süreli olması ve süresi dolan programların yenilenmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmaya yönelik mali kaynakların yetersiz olması</li> <li>Ders verme yükümlülüklerinin çokluğu, maddi imkansızlıklar ve araştırma yönü baskın olmayan akademik personelin çokluğu nedeniyle proje sayısının düşük olması</li> <li>Maddi imkansızlıklar nedeniyle yeterince araştırma altyapısına ulaşamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teşvik, meslek içi eğitim, ödül vb. mekanizmalar devreye sokularak proje gerçekleştirecek kişilerin sayısı artırılması</li> <li>Kaynakların proje yürütücüleri arasında etkin dağılımı sağlanması</li> <li>Personel alınırken ihtiyaca uygun, araştırma altyapısı nitelikli akademik personel alınması</li> </ul>

**Hedef 2.2 Plan dönemi sonuna kadar üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını %30 oranında arttırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent ve BAP merkezli projeler teşvik edilecektir</li> <li>Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü etkin hale getirilecektir</li> <li>Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmalarında ilgili sektörlerin de yer alması sağlanacaktır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu'da kurulacak olan Teknokent ve Üniversitemizde kurulan koordinatörlüklerin etkin bir şekilde sektöre nitelikli iş sahaları ve personel ve öğrencilerimize ilham kaynağı olacak nitelikte olması gerekmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknokent, tasarım, patent vb. alanlarda ilerleme sağlanarak mezun öğrencilerin tercih edileceği bir ortamın tesis edilmesi</li> <li>Etkin koordinatörlükler, ofisler aracılığıyla akademisyenlerin daha verimli çalışması için iş yükünün hafifletilmesi</li> </ul>

**Hedef 2.3 Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl %5 arttırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li> <li>Öğretim elemanlarının yabancı dil ile yayın yapma konusundaki isteksizliği, korkusu veya yetersizliği</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının azlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlılığı ve personel alımı nedenleriyle yeterli miktarda yabancı dilde araştırma yapacak akademik personelin azlığı nedeniyle ders yükünün ağır olması ve akademik personel başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üstünde olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İş yükünü azaltmak amacıyla araştırma yapmak isteyen akademik personelin bulunduğu birimlerin daha fazla desteklenmesi</li> <li>Hizmet içi yabancı dil kursları ve yayın konusunda destek olunması</li> </ul>

**Hedef 2.4 Plan dönemi sonuna kadar her yıl 60 adet bilimsel etkinliğin Üniversitemiz bünyesinde düzenlenmesini sağlamak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel etkinlik tanıtımlarının iyi yapılamaması</li> <li>Bilimsel etkinlikleri destekleyecek kamu-sanayi işbirliklerinin yetersiz olması</li> <li>Üniversitenin Büyükşehirde yer almaması ve genç olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda tanıtım faaliyetlerinin yetersiz olması</li> <li>Bütçe yetersizliği sebebiyle planlanan faaliyetlerin yürütülememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basın yayın ve halkla ilişkiler biriminin daha etkin çalışması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetlerinin daha ciddi yapılması</li> <li>Dış paydaşlarla sıkı ilişkiler kurarak daha fazla bilimsel etkinlik için destek alınması</li> </ul>

**Hedef 2.5 Plan dönemi sonunda girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde ilk 50 içerisinde yer almak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sanayi işbirliğinin az olması nedeniyle yeteri düzeyde proje üretilememesi.</li> <li>Doktora programlarının ve mezunlarının az olması</li> <li>Projelerden elde edilen fon tutarlarının düşük seviyede olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrenci sayısının yetersiz olması,</li> <li>Lisansüstü program açma ölçütlerine göre akademik personel sayısının yetersiz olması,</li> <li>Akredite lisansüstü programının olmayışı</li> <li>Projeler için mali kaynakların yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi işbirliği toplantı ve etkinliklerin yapılması</li> <li>Başarılı lisans öğrencileri lisansüstüne, başarılı lisansüstü öğrencilerin doktora programlarına teşvik edilmesi</li> <li>Araştırma fon talebinin, dış paydaşları ve özellikle bölge sanayini içine alarak genişletilmesi</li> </ul>

### Amaç 3. Kurumsal yapıyı, kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek/güçlendirmek.

#### Hedef 3.1 Kurumsal yönetim sisteminin plan dönemi sonuna kadar tamamlanması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut bilişim altyapı yetersizliği ve kurulacak yeni sistemler ile uyumsuzluğu</li> <li>Mali kaynak kısıtları</li> <li>Yeni sistemin benimsenmesinin zaman alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetlerin teknik ekipman ve personel yetersizlikleri sonucu aksaması</li> <li>Yeni elektronik sistemlerin kurum personeli tarafından benimsenmemesi</li> <li>Mali kısıtlılıklar nedeniyle yeni elektronik altyapıların alınamaması, alınanların ise uyumlaştırılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personele yönelik kurum içi-dışı ve hizmet içi eğitimlerle yeni bilişim sistemlerinin benimsenmesi</li> <li>Kurum içi eğitim programları düzenlenmesi</li> <li>Rektörlük tarafından, bütün birimlerin yürüttüğü eğitim, araştırma, girişimcilik, topluma hizmet vb. akademik ve bilimsel faaliyetlerin arşivlenmesini sağlayacak bir yazılımın sağlanması</li> </ul>

#### Hedef 3.2 Kurumsal kimlik kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal Kimlik Rehberi hazırlamak için yetkin personel eksikliği.</li> <li>İç ve dış paydaş görüşlerinin birbiri ile örtüşmemesi ve görüş birliği sağlanamaması.</li> <li>Personel tarafından Kurumsal Kimlik Rehberinin benimsenmeme ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış paydaşların talep ve çıkarlarının birbirleriyle çatışması sonucu yaşanması muhtemel belirsizlikler</li> <li>Personelin Üniversiteye aidiyet duygusunda zayıflık olma ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kararlar alınırken personelin de görüşüne değer verilerek, hizmet içi eğitimler yoluyla ve farklı kültürel sportif vb. etkinliklerle personelin aidiyet duygusunun güçlendirilmesi</li> <li>Üniversitemizle ilgili, belli bir plan dahilinde iç ve dış paydaşlarla bilinçlendirici ve farkındalık oluşturucu toplantı ve etkinliklerin yapılması</li> </ul>

**Hedef 3.3 Kurumsal görünürlüğün artırılması.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Paylaşımlar için yapılacak olumsuz eleştiriler</li> <li>Faaliyetlerin paylaşımının geç yapılması ya da hiç yapılmaması</li> <li>Paydaşların sosyal medya aracılığı ile birimleri meşgul eden talep ve isteklerde bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerek sosyal medyada gerekse yerel medyada faaliyetlere devamlı eleştiri gelme ihtimali</li> <li>Faaliyetler hakkında paydaşların geç bilgilendirilmesi sonucu katılım ve görünürlükte azalma ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basın yayın ve halkla ilişkiler biriminin daha etkin çalışması</li> <li>Etkin bir sosyal medya takibi ve kullanımının sağlanması</li> <li>Yerel ve ulusal medyayla iyi ilişkiler kurulması ve bilgilendirme toplantıları yapılması</li> </ul>

**Hedef 3.4 İç paydaşların kuruma olan bağlılığını artıracak her yıl en az 150 adet etkinlik düzenlemek.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel ve öğrenci aidiyetinin düşük olması</li> <li>Düzenlenen etkinliklere katılımın düşük olma ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin çalışma şevkini artıracak etkinliklerin bütçe kapsamında değerlendirilmemesi</li> <li>Sosyal sportif kültürel ve akademik etkinliklere personelin, aidiyet zayıflığından ötürü katılmaması ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç Paydaş iletişimini standartlara uygun hale getirmek için sosyal ve kültürel faaliyetler artırılması</li> <li>Kampüs imkanlarını personelin ve öğrencilerin kullanımına sokacak, daha çok vakit geçirmelerini sağlayacak etkinliklerin desteklenmesi</li> <li>Başarılı personelin ve liyakat sahibi personelin ödüllendirildiği bir sistemin tesis edilmesi</li> </ul>

**Hedef 3.5 Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılır hale getirmek ve etkinliğini artırmak.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların ülkenin çeşitli yerlerinde yaşaması ve çalışması sebebiyle iletişimin kopuk olması</li> <li>Mezunların iletişim bilgilerinde meydana gelecek değişiklikler ve bilgilerinin güncel olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun takip sisteminin olmayışı ya da sadece belli birimlerde olması nedeniyle iletişim kopukluğu ve bilgi eksikliği yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm birimlerin öğrencilere mezun belgesi verirken iletişim bilgilerini güncellemesi ve her yıl belli sürelerle bilgi girebilmelerini sağlayacak bir sistemin tesis edilmesi</li> </ul>

**Amaç 4. Tüm paydaşlarla işbirliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak.****Hedef 4.1 Plan dönemine sonuna kadar Tıp Fakültesi binalarını tamamlayarak etkin hale getirmek.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Devlet Hastanesinin Eğitim ve Araştırma Hastanesine dönüşümünün tamamlanamaması</li> <li>Tıp Fakültesi öğretim elemanı sayısının yetersiz kalması</li> <li>Tıp Fakültesi dersliklerinin yer aldığı binanın inşasının ve iç teknik donanımının tamamlanamaması</li> <li>Tıp Fakültesi öğrencilerinin 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Kastamonu'da eğitim görmelerinin sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz bünyesinde açılan ve mali ve beşeri kaynaklar konusunda ihtiyaçları olan Tıp Fakültesinin, gelişme sürecinde yaşanabilecek muhtemel olumsuzluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tıp Fakültesinin tam kapasiteyle eğitim öğretime başlayabilmesi ve öğrencilerinin Kastamonu'ya gelebilmesi adına tüm yasal ve idari süreçlerin sıkı takip edilip, bu hususa öncelik verilmesi</li> </ul>

### Hedef 4.2 2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerin işletilmesi.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçka yapılanması ile ilgili öğrencilerin yeterince bilgi sahibi olmaması</li> <li>Öğretim elemanlarının Teknokent ve katma değerli Ar-Ge çalışmalarına yeterli ilgi göstermemesi</li> <li>Üniversite-sanayi arasında iş birliği ve ortak çalışma kültürünün yerleşmemiş olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz dışında belirlenen politikalar ve mali kaynaklarımızın yeterli düzeyde olmaması</li> <li>TTO ve TEKNOPARK ın henüz kuruluş aşamasını yeni tamamlamış olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenleri araştırma ve geliştirme faaliyetlerine teşvik etmeye yönelik politikalar geliştirilmesi</li> <li>Girişimcilik ve yenilikçilik fikri e sahhipakademik, idari personelin ve öğrencilerin projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi</li> <li>TTO ve TEKNOPARK birimlerinin kurumsallaşmasının sağlanması ve bu birimlerin faaliyetlerinin planlanması</li> <li>Akademisyenlere ve öğrencilere şirket kurma/ortak olma, patent ve tüm girişimcilik konularında danışmanlık hizmeti verilecek</li> </ul>

### Hedef 4.3 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk kültürünün yerleşmemiş olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin tanıtımının yeterince yapılamaması</li> <li>Sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımların az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk projelerini hem benimseme oranının düşük olma ihtimali, hem de maddi kısıtlamalar nedeniyle projelerin hayata geçirilememesi ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlerde S.K.S.' ye bağlı öğrenci topluluklarına aktif rol verilerek maliyetin düşürülmesi</li> <li>Sosyal sorumluluk projeleri sonucu yaşanan olumlu atmosferin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması</li> </ul>

### Hedef 4.4 Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyetleri gerçekleştirmek.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının motivasyon ve ilgi eksikliği</li> <li>Yeterli mali kaynak olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının, kurum faaliyetlerine olan aidiyet duygusunda yaşanacak zayıflık ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlerde S.K.S.' ye bağlı öğrenci topluluklarına aktif rol verilerek maliyetin düşürülmesi</li> <li>Tüm faaliyetlerde personelin bilgilendirilmesi ve davet edilmesi</li> </ul>

**Hedef 4.5 Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dahil etmek.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakip şehirlerin daha güçlü bir dosya ile kabul edilme olasılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gastronomi alanında Ülkemizdeki bazı şehirlerin daha bilinir ve avantajlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gastronomi şehir haritasının ve envanterinin çıkarılarak Kastamonu Valiliği, Belediye vb. kurumlarla işbirliği içinde reklam ve tanıtımlar yapılması, fuar ve etkinliklere katılarak, bu husustaki dezavantajların azaltılması</li> </ul>

**Amaç 5. Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ve ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artıran rol model bir üniversite olmak.****Hedef 5.1 Plan dönemi sonuna kadar Orman Ürünleri Test Merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli mali kaynağın bulunmaması</li> <li>Bürokratik işlemlerin zaman alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Orman Ürünleri Test Merkezi projesinin kaynak sıkıntısı çekme ve resmi süreçlerin uzama ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeye yapılacak faaliyetler, çıktılar ve maliyetlerin üst yönetim ve paydaşlarla yapılacak toplantılarda belirlenmesi</li> </ul>

**Hedef 5.2 Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seraların kurulmasında fon sağlanamaması</li> <li>Yatırım yapacak girişimcinin bulunamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında ürün ortaya koymanın gerekliliği ve üretime geçmeden önce üretim faktörlerinde yer alabilecek noksanlık ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi işbirliğinin etkinleştirilmesi gerekliliği</li> <li>Ortaya çıkacak ürün ile ilgili detaylı fayda-maliyet, çıktı-sonuç analizlerinin yapılması gerekliliği</li> </ul>

**Hedef 5.3 Ormanlık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek programlara katılımın istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Sektör ihtiyacını tespit etmede yaşanabilecek zorluklar</li> <li>Eğitim ücretlerinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında hem özel sektörün ihtiyaçları belirlenmeli, hem de kurum potansiyelini harekete getirecek faaliyetler belirlenmelidir. Bu programlara katılımın düşük ve eğitim ücretlerinin yüksek olması ihtimali başarıyı olumsuz etkileme ihtimali vardır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim, danışmanlık ve sertifikaların reel sektörde karşılığı olacak şekilde değer görmesi sağlanmalı,</li> <li>Sektör ihtiyaçları ihtisaslaşma sürecinde önceden ve doğru tespit edilmeli</li> <li>İhtisaslaşma alanında eğitim göreceklere istihdam vb. destek yaratılarak cazibesi artırılmalı</li> </ul>

**Hedef 5.4 Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yasa yapıcının ya da kamu otoritesinin Batı Karadeniz Bölgesi için Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planı görevini başka bir kuruma verme olasılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin önümüzdeki dönem itibarıyla enerjisini ve kaynaklarını ihtisaslaşmaya yönlendirmesi neticesinde, olası iptalde yaşanacak olumsuzluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisaslaşma alanında yapılmak istenenler, yapılanlar ve yapılacaklar devamlı olarak üst mercilere gösterilmeli, ihtisaslaşma süreci devamlı raporlanarak yasa koyuculara bilgi verilmeli</li> </ul>

**Hedef 5. Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek.**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansının (KUZKA) projeye kaynak aktarmama olasılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Doğa Eğitim Merkezi projesinin kaynak sıkıntısı çekme ihtimali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeye yapılacak faaliyetler ve çıktılarının KUZKA ile yapılacak toplantılarla anlatılması</li> </ul>

**6.4. Maliyetlendirme**

Üniversitemiz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için stratejik planda belirlenen hedeflerimizde plan dönemi için kaynaklar belirlenerek maliyetler tespit edilmiş ve tablo 32'de gösterilmiştir.

Tablo 32:Maliyetlendirme Tablosu

	Amaç ve Hedefler	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini arttırmak</b>	<b>63.332.550</b>	<b>67.648.000</b>	<b>72.216.500</b>	<b>77.194.000</b>	<b>82.520.000</b>	<b>362.911.050</b>
Hedef 1.1	Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	18.058.000	19.281.500	20.591.000	22.010.500	23.529.000	103.470.000
Hedef 1.2	Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak.	18.043.800	19.276.000	20.575.000	21.993.000	23.510.500	103.398.300
Hedef 1.3	Eğitim-öğretim programlarındaki Ulusal ve Uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak	18.043.800	19.276.000	20.575.000	21.993.000	23.510.500	103.398.300
Hedef 1.4	Akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerin 2 tanesinde plan dönemi sonuna kadar akreditasyon başvurusu yapmak	6.946.950	7.421.500	7.921.500	8.467.500	9.051.500	39.808.950
Hedef 1.5	Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak	2.240.000	2.393.000	2.554.000	2.730.000	2.918.500	12.835.500
<b>Amaç 2</b>	<b>Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak</b>	<b>35.398.300</b>	<b>37.951.500</b>	<b>40.643.500</b>	<b>43.583.500</b>	<b>46.728.000</b>	<b>204.304.800</b>
Hedef 2.1	Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak	8.441.500	9.018.000	9.625.500	10.289.000	10.999.000	48.373.000
Hedef 2.2	Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını plan dönemi sonuna kadar arttırmak	2.305.000	2.462.000	2.628.000	2.809.500	3.003.000	13.207.500
Hedef 2.3	Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak	8.075.400	8.763.500	9.488.500	10.280.500	11.128.000	47.735.900
Hedef 2.4	Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinlik düzenlemek	11.315.400	12.088.000	12.902.500	13.792.000	14.743.500	64.841.400
Hedef 2.5	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak	5.261.000	5.620.000	5.999.000	6.412.500	6.854.500	30.147.000
<b>Amaç 3</b>	<b>Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek</b>	<b>51.659.750</b>	<b>55.113.620</b>	<b>58.884.500</b>	<b>63.132.202</b>	<b>67.711.785</b>	<b>296.501.857</b>
Hedef 3.1	Kurumsal Yönetim Sistemini plan dönemi sonuna kadar tamamlamak	16.722.900	17.510.620	18.430.000	19.556.352	20.765.000	92.984.872
Hedef 3.2	Kurumsal Kimlik Kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak	16.649.900	17.787.000	18.985.500	20.294.000	21.694.000	95.410.400
Hedef 3.3	Kurumsal görünürlüğü arttırmak	8.850.000	9.735.000	10.708.500	11.779.350	12.957.285	54.030.135
Hedef 3.4	İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak	8.785.950	9.386.000	10.018.500	10.709.000	11.447.500	50.346.950
Hedef 3.5	Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılabilir hale getirmek ve etkinliğini arttırmak	651.000	695.000	742.000	793.500	848.000	3.729.500
<b>Amaç 4</b>	<b>Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak</b>	<b>30.634.500</b>	<b>32.726.500</b>	<b>34.931.000</b>	<b>37.338.500</b>	<b>39.915.500</b>	<b>175.546.000</b>
Hedef 4.1	Tıp Fakültesini plan dönemi sonuna kadar tamamlayarak etkin hale getirmek	9.537.000	10.188.500	10.874.500	11.624.500	12.427.000	54.651.500
Hedef 4.2	2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerinin işletilmesini sağlamak	10.922.000	11.668.000	12.454.000	13.312.500	14.231.000	62.587.500
Hedef 4.3	Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek	2.894.000	3.091.500	3.300.000	3.527.000	3.770.500	16.583.000
Hedef 4.4	Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek	6.621.500	7.073.500	7.550.000	8.070.500	8.627.500	37.943.000
Hedef 4.5	Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dahil etmek	660.000	705.000	752.500	804.000	859.500	3.781.000
<b>Amaç 5</b>	<b>Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak</b>	<b>25.874.200</b>	<b>27.641.000</b>	<b>29.503.500</b>	<b>31.536.500</b>	<b>33.712.000</b>	<b>148.267.200</b>
Hedef 5.1	Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi	12.066.200	12.890.500	13.759.000	14.707.000	15.721.500	69.144.200
Hedef 5.2	Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması	2.577.000	2.753.000	2.938.500	3.141.000	3.357.500	14.767.000
Hedef 5.3	Ormancılık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek	8.661.000	9.252.500	9.876.000	10.556.500	11.285.000	49.631.000
Hedef 5.4	Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak	660.000	705.000	752.500	804.000	859.500	3.781.000
Hedef 5.5	Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek	1.910.000	2.040.000	2.177.500	2.328.000	2.488.500	10.944.000
<b>GENEL YÖNETİM GİDERİ</b>		<b>15.011.900</b>	<b>15.990.500</b>	<b>16.864.932</b>	<b>17.701.650</b>	<b>18.557.699</b>	<b>84.126.681</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>221.911.200</b>	<b>237.071.120</b>	<b>253.043.932</b>	<b>270.486.352</b>	<b>289.144.984</b>	<b>1.271.657.588</b>



# İZLEME VE DEŞERLENDİRME



## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bilindiği üzere 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesiyle kamu idarelerine stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayacak Üniversitemizin 5 yıllık yol haritası niteliğinde olacak olan Stratejik Planda kaynakların stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflere uygun önceliklendirilerek harcanması, muhasebeleştirilmesi, izlenmesi, raporlanması sağlanacaktır. Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 16'ncı maddesi gereğince İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin, ilgili performans göstergelerinin ve risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin toplulaştırılması ve üst yöneticiye sunulması ise strateji geliştirme biriminin sorumluluğundadır. Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Bu raporların hazırlanmasını takiben Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

Bu süreçte izleme; “stratejik planda söz konusu olan amaç ve hedeflerin, uygulama öncesi ve uygulama sırasında performans göstergeleri aracılığıyla analiz ve takibinin yapılması”, değerlendirme; “uygulama sonuçlarından hareketle amaç ve hedeflere ne derecede ulaşıldığını faaliyetler bazında gösteren bir inceleme” olarak tanımlanabilir.

Kastamonu Üniversitesi stratejik planlama ekibi söz konusu planın tüm aşamalarını rehberine uygun olarak ve titizlikle hazırlamıştır.

İzleme ve değerlendirme sürecini de takip edecek olan Üniversitemizin yetkili mercileri, Stratejik Planlama Kurulunun kararı gereğince hedef kartlarını izleme sıklığı olarak 6 (altı) aylık periyodik dönemleri kabul etmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli gayret gösterilirken sadece belli birimlerin çabası değil tüm paydaşların katılacağı topyekûn bir plan sahiplenme dönemi yaşamak niyetindeyiz. Bu bilgiler, ilkeler ve temenniler ışığında Üniversitemiz 2020-2024 yılları Stratejik Planının başarıyla uygulanacağını düşünmekteyiz.





**[kastamonu.edu.tr](http://kastamonu.edu.tr)**

**Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü**

Kuzeykent, Kastamonu Ün., 37150  
Kastamonu Merkez/Kastamonu

Santral Tel : 444 8 837

Rektörlük Tel : +90 366 280 10 02 / +90 366 280 11 02





REKTÖRLÜK

[www.kastamonu.edu.tr](http://www.kastamonu.edu.tr)