

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 YILI STRATEJİK PLANI
2025 YILI İLK 6 AYLIK
İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU
(01.01.2025-30.06.2025)

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Temmuz-2025

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
GENEL DEĞERLENDİRME	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM	4
Hedef 1.1.	4
Hedef 1.2.	7
Hedef 1.3.	9
Hedef 1.4.	11
Hedef 1.5.	13
ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	14
Hedef 2.1.	14
Hedef 2.2.	18
Hedef 2.3.	19
Hedef 2.4.	21
Hedef 2.5.	22
KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	24
Hedef 3.1	24
Hedef 3.2	25
Hedef 3.3	26
Hedef 3.4	27
Hedef 3.5	35
BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA, GİRİŞİMCİLİK	36
Hedef 4.1	36
Hedef 4.2	38
Hedef 4.3	39
Hedef 4.4	40
Hedef 4.5	41
TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	42
Hedef 5.1	42
Hedef 5.2	44
Hedef 5.3	45
Hedef 5.4	59
Hedef 5.5	60
SONUÇ VE ÖNERİLER	60

GİRİŞ

Kurumların hedeflerine ulaşabilmesi, kaynaklarını etkin ve verimli kullanabilmesi ve stratejik hedeflerini hayata geçirebilmesi için planlı bir şekilde ilerlemesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda hazırlanan Stratejik Plan, kurumun vizyonu, misyonu ve temel değerleri esas alınarak belirlenen amaç ve hedefleri içermekte; bu hedeflere ulaşmak için izlenecek yol haritasını ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi hedeflediği temel faaliyetleri ve nihai amaçlarını ortaya koyan 2025–2029 Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda, katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış ve 01.01.2025 tarihinde Üniversitemiz web sayfasında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik Planımız, beş stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı yirmi beş stratejik hedef üzerine yapılandırılmıştır. Stratejik amaçlar; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve kalite, bölgesel kalkınma-ihtisaslaşma-girişimcilik ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarını kapsamaktadır. Her stratejik amacın altında, ilgili amaca hizmet eden hedefler tanımlanmış; her hedef için sorumlu ve iş birliği yapılacak destek birimler belirlenmiştir.

Hedeflerin ölçülebilirliğini sağlamak amacıyla performans göstergeleri bilimsel ve veriye dayalı bir yaklaşımla seçilmiş; stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri birbiriyle ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ayrıca her hedefe ilişkin riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçların yer aldığı hedef kartları hazırlanmıştır. Bu kapsamlı yapı doğrultusunda 2025–2029 Stratejik Planımız tamamlanmıştır.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin, altı aylık dönemler hâlinde izlenmesi, gerçekleşme durumlarının ve olası sapmaların belirlenerek raporlanması öngörülmektedir.

Bu rapor, Üniversitemizin 2025–2029 dönemi Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik olarak, planın uygulanmasının ilk altı aylık sürecinde kaydedilen gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, performans göstergeleri doğrultusunda yürütülen faaliyetleri, güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri analiz etmekte; stratejik hedeflere ulaşma düzeyini ortaya koyarak iyileştirilmesi gereken alanlara ışık tutmayı hedeflemektedir.

Bu izleme ve değerlendirme süreci, stratejik yönetim anlayışının bir parçası olarak, karar alma mekanizmalarının bilgiye dayalı bir şekilde işletilmesini ve kurum performansının sürekli olarak geliştirilmesini desteklemektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu değerlendirme raporu, Üniversitemiz birimleri tarafından bildirilen 2025 yılı Ocak–Haziran dönemi performans göstergeleri esas alınarak hazırlanmıştır. Her birimin beyan ettiği hedefler ile gerçekleşen değerler karşılaştırılmış ve sayısal veriler üzerinden analiz gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu raporda, stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek amacıyla aşağıdaki “Stratejik Plan Hedefe Ulaşılma Kriterleri” kullanılmıştır:

- **0–50 (%)**: ULAŞILMADI
- **51–70 (%)**: İYİLEŞTİRİLMELİ
- **71–85 (%)**: MAKUL
- **86–100 (%)**: ULAŞILDI

Kurum genelinde, 2025 yılının ilk altı ayında (Ocak–Haziran) performans göstergeleri bazında hedeflere ulaşma oranı **%59,79** olarak gerçekleşmiştir. En yüksek başarı oranı **%91** ile “*Bölgesel Kalkınma – İhtisaslaşma – Girişimcilik*” alanında, en düşük oran ise **%36,44** ile “*Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk*” göstergesinde kaydedilmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
A1	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek
H.1.1	Öğretim Elemanlarının Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Geliştirmek
H.1.1 Performans	%89,50
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi

Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek amacına yönelik bir numaralı hedef kartına ilişkin 2025 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için hedef performansının %89,50 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.1: Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı	30	38	40	73	1750	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>2025–2029 Stratejik Planı kapsamında yer alan PG1.1.1 performans göstergesi, Üniversitemizden uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının artırılmasını hedeflemektedir. 2025 yılının ilk altı aylık izleme döneminde bu kapsamda 73 öğretim elemanı değişim programlarına katılmış ve bu sayı, hedeflenen 40 kişilik değer %82,5 üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Bu sonuç, kurumumuzun uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda önemli bir başarıya işaret etmektedir. Hedefin aşılması; öğretim elemanlarının yurt dışı hareketliliğine ilişkin farkındalığının arttığını, uluslararası programlara erişimin kolaylaştığını ve uygulanan teşvik ile önceliklendirme mekanizmalarının etkili olduğunu göstermektedir. Bu olumlu gelişmenin sürdürülebilirliği için başarılı uygulamaların kurumsallaştırılması, katılımı artıran faktörlerin analiz edilmesi ve iyi örneklerin yaygınlaştırılması önem arz etmektedir. Ayrıca, sonraki izleme dönemlerinde benzer ivmenin korunabilmesi için katılımın niteliğine ilişkin verilerin (ülke çeşitliliği, program süresi, akademik katkı vb.) değerlendirilmesi faydalı olacaktır.</p>						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.2: Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	30	272	400	356	65	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>2025 yılı itibarıyla 356 öğretim elemanının eğitim almış olması, başlangıç değeri olan 272'nin üzerine çıktığını ve hedeflenen 400 kişilik değere %65 oranında ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Bu durum, 84 kişilik mutlak bir artışa işaret etmekte ve belirlenen hedefe doğru önemli bir gelişme sağlandığını ortaya koymaktadır. Her ne kadar yılsonu hedefi henüz tam olarak yakalanmamış olsa da ilk izleme döneminde ulaşılan bu değer, yılın tamamlanmasıyla hedefe ulaşma olasılığının yüksek olduğunu göstermektedir.</p> <p>Eğiticilerin Eğitimi Programı'na yönelik öğretim elemanlarının ilgisinin arttığı ve programın etkin şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Yılın ikinci yarısında benzer bir ivmenin sürdürülmesi için eğitim kapasitesinin ve program sıklığının artırılması, ayrıca öğretim elemanlarının katılım motivasyonunun güçlendirilmesi önem arz etmektedir. Katılım oranlarını yükseltmek amacıyla eğitimlerin farklı fakülte ve birimlere yaygınlaştırılması, içeriklerin ihtiyaçlara göre güncellenmesi ve belgelendirme gibi teşvik edici uygulamaların güçlendirilmesi önerilmektedir.</p>						

Eğitimin Tarihi	Eğitim Konusu	Eğitimi veren Öğretim Elemanı	Katılımcı Sayısı
26 Şubat 2025	Etkili Zaman Yönetimi ve Başarı	Dr. Öğr. Üyesi Murat KONUK	204
30 Nisan 2025	Çoktan Seçmeli Soruların Temel Özellikleri, Avantaj/Dezavantajları, Etkili Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama İlkeleri	Dr. Öğr. Üyesi Sinem ŞENFERAH	152
TOPLAM KATILIMCI SAYISI			356

Tablo 1- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.1.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	35	34	27,29	772	Personel Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı gerçekleşme değeri olan 27,29, başlangıç değeri olan 35'in önemli ölçüde altında ve hedeflenen değer olan 34'ten de daha düşük seviyededir. Bu durum, hedefe yalnızca ulaşıldığını değil, beklenenden çok daha iyi bir performans sergilendiğini göstermektedir.						
Performans oranının yüksek görünmesinin nedeni, göstergenin doğası gereği azalmanın olumlu bir gelişmeye işaret etmesidir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki azalma, öğretim yükünün dengelendiğini, eğitim-öğretim ortamının iyileştiğini ve akademik kapasitenin güçlendiğini ortaya koymaktadır.						
Bu olumlu gelişmenin sürdürülebilmesi için nitelikli öğretim elemanı istihdamının devam etmesi ve dengeli dağılımın tüm akademik birimlerde sağlanmasına özen gösterilmesi önemlidir. Ayrıca, bölümlere göre dağılımın detaylı olarak incelenmesi ve bazı birimlerde hâlen yüksek öğrenci yükü olup olmadığının değerlendirilmesi yararlı olacaktır.						

Toplam Öğrenci Sayısı/Toplam Öğretim Elemanı Sayısı=Oran

26.768/981=27,29

Tablo 2- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

UNVAN	KADROLU AKADEMİK PERSONEL	YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL	TOPLAM
PROFESÖR	112	4	116
DOÇENT	175	7	182
DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	330		330
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	220	1	221
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	132		132
TOPLAM	969	12	981

Tablo 3- 30 Haziran 2025 Tarihi İtibariyle Öğretim Elemanı Sayısı

Tablo 4- 30 Haziran 2025 Tarihi İtibariyle Toplam Öğrenci Sayısı

BİRİM	BİRİNCİ ÖĞRETİM	İKİNCİ ÖĞRETİM	UZAKTAN EĞİTİM	TOPLAM
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	328			328
Araç Rafet Vergili MYO	569			569
Beden Eğitimi ve Spor YO	116	37		153
Bozkurt MYO	385			385
Cide Rifat Ilgaz MYO	656	87		743
Çatalzeytin MYO	357	254		611
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	579			579
Devrekani TOBB MYO	362			362
Eğitim Fakültesi	1.630	17		1.647
Fen Bilimleri Enstitüsü	446		62	508
Fen-Edebiyat Fakültesi	673	126		799
Fen Fakültesi	207			207
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	436			436
İhsangazi MYO	395	101		496
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.678	79		1.757
İlahiyat Fakültesi	588	387	619	1.594
İletişim Fakültesi	1.057	557		1.614
İnebolu MYO	397			397
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1.118			1.118
Kastamonu MYO	2.719	485		3.204
Küre MYO	136			136
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1.293	10		1.303
Orman Fakültesi	301			301
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	56			56
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.055			1.055
Sivil Havacılık YO	312	145		457
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1.048	154	80	1.282
Spor Bilimleri Fakültesi	495	219		714
Taşköprü MYO	837	152		989
Tıp Fakültesi	563			563
Tosya MYO	853	433		1.286
Turizm Fakültesi	761	1		762
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	5			5
Veteriner Fakültesi	352			352
GENEL TOPLAM	22.763	3.244	761	26.768

Performans Göstergesi ¹	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Sorumlu Birim
PG1.1.4: Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması	20	28	28	23	100	Personel Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.1.4 göstergesi, öğretim elemanlarının haftalık ortalama ders yükünü takip etmeyi amaçlamaktadır. 2025 yılı gerçekleşme değeri 23 saat olup hem başlangıç değeri hem de hedef değer olarak belirlenen koruma hedefi olan 28 saatin belirgin biçimde altındadır.						
Bu durum, öğretim elemanlarının haftalık ders yükünün önemli ölçüde azaldığını göstermektedir. Performans oranının yüksek bir değere ulaşması, hedeflenen ders saati seviyesinden çok daha düşük bir ortalamanın yakalandığını ve sistemde önemli bir değişiklik veya iyileşme olduğunu göstermektedir.						
Ders saatlerindeki bu azalma, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim dışındaki (araştırma, proje, danışmanlık, idari görev vb.) faaliyetlere daha fazla zaman ayırabilmesine olanak tanıyabilir. Bu da akademik üretkenliğe olumlu yansiyabilir.						

2024-2025 bahar döneminde Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması aşağıdaki gibi hesaplanmıştır;

Haftalık Toplam Ders Sayısı: 18.511

Öğretim Elemanı Sayısı:805

Ders Saati Ortalaması:18.511/805 =22,995 şeklindedir.

¹ Fiili olarak derse giren öğretim elemanları dikkate alınmıştır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
A1	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek
H.1.2	Mevcut Eğitim-Öğretim Programlarında Çağın Gerektirdiği Yenilikleri ve Kaliteyi Sağlayacak Öğrenci Merkezli Uygulamaları Arttırmak
H.1.2 Performans	%10
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Uluslararası standartlarda, öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirme amacına yönelik ikinci hedefin, 2025 yılının ilk altı aylık döneminde yalnızca ÇAP/Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı (%) göstergesiyle gerçekleştirilmiş; diğer performans göstergelerine henüz ulaşamamıştır. İkinci dönemde, 7+1, 3+1 ve mesleki eğitim uygulaması olan program sayısının artırılması, dijital açık ders materyali geliştirilen ders oranının yükseltilmesi ve ÇAP/Yan Dal Yararlanan Öğrenci sayısının artırılmasının sürdürülebilirliği ile ilgili öneriler dikkate alınacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.2.1: 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Program Sayısı	40	15	16	0	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Bu gösterge, uygulamalı eğitim modeli (7+1, 3+1 ve benzeri) içeren program sayısının artırılmasını hedeflemektedir. Ancak 2025 izleme döneminde gerçekleşen program sayısı 15 olarak kalmış; yani 2024 başlangıç değeriyle aynı seviyede kalmış, hiçbir artış sağlanamamıştır.</p> <p>Bu durum, 2025 yılının ilk yarısında hedeflenen 1 programlık artışın dahi gerçekleşmediğini ve ilgili alanda ilerleme kaydedilemediğini göstermektedir.</p> <p>Bu göstergenin hedefe etkisinin %40 gibi yüksek bir oranda olması nedeniyle, bu göstergedeki durgunluk genel stratejik hedeflerin başarısını da olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle; Yeni uygulamalı program açılmasının önündeki yapısal ya da idari engeller belirlenmeli, Mevcut bölümlerde bu modele dönüşüm için fizibilite çalışmaları yapılmalı, İş dünyasıyla iş birliği, protokol ve staj mekanizmaları güçlendirilmelidir. Ayrıca farkındalık artırıcı çalışmalarla (çalıştay, seminer, iyi uygulama örnekleri) akademik birimlerin sürece katılımı teşvik edilmelidir.</p>						

Plan Dönemi Başlangıç Değeri 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Programlar	01.01.2025-30.06.2025 Dönemi 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Programlar
1- Finans ve Bankacılık (İşletmede Mesleki Uygulama)	
2- Bilgisayar Mühendisliği (7+1)	
3- Biyomedikal Mühendisliği (7+1)	
4- Çevre Mühendisliği (7+1)	
5- Elektrik-Elektronik Mühendisliği (7+1)	
6- Genetik ve Biyomühendislik (7+1)	
7- Gıda Mühendisliği (7+1)	
8- İnşaat Mühendisliği (7+1)	
9- Makine Mühendisliği (7+1)	
10- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (7+1)	
11- Orman Endüstri Mühendisliği (7+1)	
12- Orman Mühendisliği (7+1)	
13- Elektrik (3+1)	
14- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (3+1)	
15- İş Sağlığı ve Güvenliği (3+1)	

Tablo 5- 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Program Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.2.2: Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı (%)	30	-	1	0	0	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Bu performans göstergesi, dijital öğrenme ortamlarının desteklenmesi ve açık erişimli ders materyallerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Ancak 2025 yılı ilk izleme döneminde herhangi bir dijital açık ders materyali geliştirilmediği ve gerçekleşme değerinin %0 olduğu görülmektedir.</p> <p>Dijital açık ders materyali geliştirilmesine yönelik herhangi bir ilerleme sağlanamamıştır. Bu durum, teknik altyapı eksikliği, öğretim elemanlarının dijital içerik hazırlama konusundaki bilgi/beceri yetersizliği veya motivasyon eksikliği gibi nedenlerle açıklanabilir.</p> <p>Dijital içerik üretimi, özellikle uzaktan eğitim, yaşam boyu öğrenme ve açık erişim politikaları açısından stratejik öneme sahiptir. Bu göstergenin hedefe etkisinin %30 gibi yüksek bir oranda belirlenmiş olması, bu alandaki başarısızlığın genel stratejik plan performansını da olumsuz etkileyebileceğini göstermektedir. Bu sebeple; Öğretim elemanlarına dijital içerik geliştirme konusunda eğitim verilmesi, yazılım/donanım desteği sunulması ve içeriklerin kalite kontrol süreçlerinin belirlenmesi gerekmektedir.</p>						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.2.3: ÇAP /Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	30	0,026	0,20	0,26	134	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>Bu gösterge, öğrencilerin Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına katılım oranını artırmayı hedeflemektedir. Plan dönemi başında 7 olan ÇAP ve Yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısı, 2025 yılı izleme döneminde 70'e yükselmiştir. Yıl sonu için hedeflenen öğrenci sayısı 54 iken, gerçekleşen 70 öğrenci ve 0,26'lık gerçekleşme oranı ile yıl sonu hedefi olan 0,20'nin üzerinde bir performans sergilenmiş; böylece öğrencilerin bu programlara katılımında önemli bir artış sağlanmıştır.</p> <p>Olumlu gelişmenin sürdürülmesi için programların tanıtımı artırılmalı, başvuru ve kabul süreçleri sadeleştirilmeli, akademik uyumluluk güçlendirilmelidir. Ayrıca öğrencilere burs, danışmanlık ve ders planlaması desteği sağlanmalı; göstergenin niteliksel boyutları (mezuniyet oranı, program başarı durumu) da izleme kapsamına alınmalıdır.</p>						

ÇAP öğrenci sayısı	52
Yandal yapan öğrenci sayısı	18
TOPLAM	70

Tablo 6- ÇAP/Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı

ÇAP-Yandan Yapan Toplam Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı=Oran
70/26.768x100:0,26

Tablo 7- ÇAP/Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
A1	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek
H.1.3	Uluslararası İş Birliklerini Geliştirerek Uluslararası Öğretim Elemanı ile Öğrencilerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak
H.1.3 Performans	%98,40
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek amacına yönelik üçüncü hedefin 2025 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için hedef performansının %98,40 oranında gerçekleştiği görülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.1: Uluslararası Öğrenci Sayısı	20	1.553	1.600	1596	92	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.3.1 göstergesi, kurumun uluslararasılaşma stratejisi kapsamında uluslararası öğrenci sayısının artırılmasını hedeflemektedir. 2025 yılı izleme döneminde 1.596 uluslararası öğrenciye ulaşılmış ve bu sayı, başlangıç değeri olan 1.553'ün 43 kişi üzerinde gerçekleşmiştir. Hedeflenen 1.600 öğrenciye ise %92 oranında ulaşılmıştır. Bu sonuç, uluslararası öğrenci temininde hedefe oldukça yakın bir performans sergilendiğini ve bu alanda kararlı bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Hedefe yalnızca 4 kişilik bir farkla ulaşamamış olması, yılın ikinci yarısında bu farkın kolaylıkla kapatılabileceğine işaret etmektedir.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Sorumlu Birim
PG1.3.2: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	20	12	12	12	100	Personel Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.3.2 göstergesinde, 2024 yılı Plan Dönemi başlangıç değeri olan 12 kişi hedeflenmiş ve mevcut durumun korunması amaçlanmıştır. 2025 yılı izleme döneminde gerçekleşen değer de tam olarak hedefle uyumlu olarak 12 kişi olmuştur; bu nedenle performans oranı %100 olarak değerlendirilmiştir.						

Üniversitemiz personel bilgileri veri sistemine kayıtlı 12 yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır.

The screenshot displays a web-based personnel management system. The interface includes a navigation menu on the left with options like 'PERSONEL BİLGİLERİ', 'ÇEKİCİ ÖZGÜNLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ', 'DİĞER HİZMETLERİNİZİ GİRİŞİMLERİNİZİ'. The main content area shows a search bar and a list of personnel records. The records include names, IDs, and other details. The list is as follows:

ID	Ad Soyad	Unvan
00000001	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000002	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000003	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000004	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000005	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000006	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000007	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000008	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000009	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000010	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000011	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi
00000012	Ali İzzet Mehmet Aksoy	Öğretim Üyesi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%)	Sorumlu Birim
PG1.3.3: Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı	20	6	6	6	100	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu gösterge, yabancı dilde eğitim veren lisans ve ön lisans programlarının sayısının artırılmasını veya korunmasını hedeflemektedir. 2025 yılı izleme döneminde gerçekleşen program sayısı 6 olup, bu değer hem başlangıç hem de hedef değeriyle aynıdır. Bu nedenle hedefe %100 oranında ulaşıldığı görülmektedir.						

Plan Dönemi Başlangıç Değeri Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Önlisans Programları	01.01.2025-30.06.2025 Dönemi Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Önlisans Programları
Bozkurt MYO- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı	Bozkurt MYO- Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K)
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K) (İkinci Öğr.)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (M.T.O.K) (İkinci Öğr.)
İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (İkinci Öğr.)	İlahiyat Fakültesi- İlahiyat Programı (İkinci Öğr.)
Turizm Fakültesi- Turizm İşletmeciliği	Turizm Fakültesi- Turizm İşletmeciliği

Tablo 8- Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.4: İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı	20	159	160	165	600	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu gösterge, üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi kapsamında imzalanan uluslararası iş birliği protokollerinin sayısını artırmayı hedeflemektedir. 2025 izleme döneminde gerçekleşen protokol sayısı 165 olarak kaydedilmiş; bu, başlangıç değeri olan 159'un 6 adet üzerinde ve hedeflenen 160'in 5 adet üzerinde gerçekleşmiştir. Bu sonuç, hedefin aşıldığını ve gösterge kapsamında yüksek bir performans sergilendiğini göstermektedir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.3.5: ERASMUS+ Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	20	358	365	390	457	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.3.5 göstergesi kapsamında 2025 yılı performansında başarı sağlanmıştır. Belirlenen hedefin önemli ölçüde aşılması, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün etkili çalıştığını ve kurumun uluslararası bağlantılarını güçlü biçimde artırdığını göstermektedir. ERASMUS+ =(KA131+KA171) Plan dönemi başlangıç değeri hesaplanırken sadece KA131 değişim programları kapsamında yapılan anlaşmalar dikkate alınmıştır.						

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
A1	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek
H.1.4	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak
H.1.4 Performans	%69,50
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek amacına yönelik dördüncü hedefin, 2025 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde %69,50 oranında ulaşılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.1: Ulusal/Uluslararası AR-GE Projelerinde Görev Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	25	160	200	183	58	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayı itibarıyla göstergede kabul edilebilir bir ilerleme kaydedilmiş olmakla birlikte, hedeflenen çıktıların gerisinde kaldığı görülmüştür. Bu durum, ilgili alanlara daha fazla kaynak, destek ve yönlendirme sağlanması gerektiğini ortaya koymaktadır.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.2: Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı	20	6	7	0	0	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2021 yılında %30 İngilizce olarak açılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları programı Türkçe olarak devam ettiğinden başlangıç değeri sehven hatalı tespit edilmiştir. Bu performans göstergesinde 2025 yılının ilk altı ayı itibarıyla, yabancı dilde lisansüstü program açılmamıştır. Bu sebeple herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Söz konusu göstergenin kurumsal öncelikler arasına alınarak hızlı ve hedef odaklı bir müdahale yapılması gerekmektedir.						

Plan Döneminde (2024 ve öncesinde var olan) Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı	01.01.2025-30.06.2025 Dönemi Açılan Lisansüstü Program Sayısı
1- Fen Bilgisi Eğitimi (YL) (Tezli) (İngilizce)	
2- Fizik (DR) (İngilizce)	
3- Fizik (YL) (Tezli) (İngilizce)	
4- Orman Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	
5- Turizm İşletmeciliği (YL) (Tezli) (İngilizce)	

Tablo 9- Yabancı Dilde Açılan Yüksek Lisans Programları

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.3: Değişim Programlarından Yararlanan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	20	37	45	52	188	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG1.4.3 göstergesi kapsamında, lisansüstü öğrencilerin değişim programlarından yararlanma sayısı 2025 yılı için hedeflenen 45 öğrenciyi aşarak 52 olarak gerçekleşmiştir. Bu da hedefin yaklaşık %188'lik bir performansla aşılmış olduğunu göstermektedir. Başlangıç değerinin (37) oldukça üzerinde gerçekleşen bu sonuç, kurumun uluslararası öğrenci hareketliliğini destekleyen faaliyetlerinin ve değişim programlarının etkinliğinin arttığını ortaya koymaktadır. Elde edilen başarı, devamlılık açısından desteklenmeli, yeni öğrencilerin bu programlara erişimi kolaylaştırılmalıdır.						

Adı-Soyadı	Öğrenci Numarası	Eğitim Düzeyi	Enstitüsü
Onur Özbıyık	221035004	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Belma Berber Güzel	211014002	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Afet Özgan	221091008	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Selda Durukan	221091007	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Umay Merve Şenturan	231014003	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Muhammed Kadirlioğlu	214416811	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Duygu Batmaz	241007003	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Barış Mert Kadioğlu	241007005	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Cihan Demir	241007006	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri
Mehmet Can Karaçam	231057003	Yüksek Lisans	Fen Bilimleri

Proje No	Proje Tipi	Proje Türü	Yürütücü	Bursiyer Tipi	Bursiyer Adı	Durumu	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1232779	TÜBİTAK	1001- Araştırma	TALİP ÇETER	Yüksek Lisans	Derya KELEŞOĞLU	Aktif	02/09/2024	01/03/2027
1232779	TÜBİTAK	1001- Araştırma	TALİP ÇETER	Yüksek Lisans	İBRAHİM ÖZKUTLU	Aktif	01/04/2025	01/03/2027
124E435	TÜBİTAK	3501- Kariyer	ZİYA DEMİRKOL	Doktora	Emre BAŞER	Aktif	20/11/2024	20/11/2026
124E435	TÜBİTAK	3501- Kariyer	ZİYA DEMİRKOL	Yüksek Lisans	Behçet DERİN	Aktif	17/03/2025	01/10/2026
124E435	TÜBİTAK	3501- Kariyer	ZİYA DEMİRKOL	Doktora	GÖKHAN BAHADIR	Aktif	01/06/2025	20/11/2026
124O365	TÜBİTAK	1001- Araştırma	KENAN ÇAĞRI TÜMER	Doktora	Hilal METİN	Aktif	22/11/2024	13/11/2026
124Z656	TÜBİTAK	1002- Hızlı Destek	FEVZİYE İŞİL KESBİÇ	Doktora	Hilal METİN	Pasif	01/03/2025	30/06/2025
222O313	TÜBİTAK	1003- Öncelikli Alanlar (2. Aşama)	MEHMET CENGİZ BALOĞLU	Doktora	Kübra SEYHAN	Aktif	04/10/2024	01/09/2026
223K402	TÜBİTAK	3501- Kariyer	SEÇİL TISOĞLU KAYA	Yüksek Lisans	Fatma Ebrar ÜNAL	Aktif	01/02/2025	01/12/2025
223K402	TÜBİTAK	3501- Kariyer	SEÇİL TISOĞLU KAYA	Yüksek Lisans	Ayşe Sena KANDEZOĞLU	Aktif	01/03/2025	01/12/2025
223K402	TÜBİTAK	3501- Kariyer	SEÇİL TISOĞLU KAYA	Doktora	Nihal DÜZALAN	Pasif	01/02/2025	28/02/2025
323K310	TÜBİTAK	1001- Araştırma	FADİME ULUSOY	Yüksek Lisans	ECE EREN	Aktif	02/05/2025	02/01/2027
323K310	TÜBİTAK	1001- Araştırma	FADİME ULUSOY	Yüksek Lisans	CANSU KAYGISIZ	Aktif	02/05/2025	02/01/2027

Tablo 10- Değişim Programlarından Yararlanan Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.4: Doktora Mezun Sayısı	20	314	350	380	183	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı hedefi 350 doktora mezunu olarak belirlenmişken, gerçekleşme değeri 380'e ulaşmıştır. Bu, belirlenen hedefin %183 oranında aşılması anlamına gelmektedir. Böylelikle kurum, doktora mezun sayısı açısından planlanan hedefi önemli ölçüde aşarak başarılı bir performans sergilemiştir.						

Durumu	Mezun																				
Eğitim Düzeyi	Doktora																				
Say Öğrenci No	Sütun Etiketleri																				
Satır Etiketleri	Oca	Şub	Mar	May	Haz	Tem	Ağu	Eyl	Eki	Kas	Genel Toplam										
2024						7	14	5	4	3	1										34
2025						8	9	9	1	5											32
Genel Toplam						8	9	9	1	12	14	5	4	3	1						66

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.4.5: Yüksek lisans Mezun Sayısı	15	6.264	6.750	6.976	146	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı için belirlenen 6.750 yüksek lisans mezun sayısı hedefi, 712 mezun ile aşılmış ve mezun sayısı 6.976'ya ulaşmıştır. Bu gerçekleşme, hedefe ulaşma oranının %146 olduğunu göstermektedir. Böylece, yüksek lisans programlarında planlanan mezun sayısı önemli ölçüde artmıştır.						

Durumu	Mezun																									
Eğitim Düzeyi	(Birden Çok Öğe)																									
Say Öğrenci No	Sütun Etiketleri																									
Satır Etiketleri	Oca	Şub	Mar	Nis	May	Haz	Tem	Ağu	Eyl	Eki	Kas	Ara	Genel Toplam													
2024														139	139	27	16	26	34	27		408				
2025														112	63	19	6	13	91			304				
Genel Toplam														112	63	19	6	13	230	139	27	16	26	34	27	712

EĞİTİM-ÖĞRETİM	
A1	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek
H.1.5	Mezunlarla Etkileşimi Güçlendirerek Mezunların İstihdam Oranını Artırmak
H.1.5 Performans	%20
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek amacına yönelik beşinci hedefin, 1.5.1 ve 1.5.2 performans göstergeleri 2025 yılı sonunda değerlendirileceğinden dikkate alınmamıştır. %100 hedefe ulaşılmış olan 1.5.3 performans göstergesi dikkate alınmış ve 1.5 hedefteki performans bunun üzerinden değerlendirilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.1: Ön Lisans ve Lisans Mezunlarının İlk 6 Ay İçerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	40	54	55	0	0	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı sonunda değerlendirilecektir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.2: Mezunların Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Oranı (%)	40	0	50	0	0	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı sonunda anket düzenlenerek değerlendirilecektir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG1.5.3: TGB'lerde Mezunların Kendi İşlerini Kurma ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Bulunma Sayısı	20	2	3	7	500	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılında, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde mezunların kendi işlerini kurma ve girişimcilik faaliyetlerinde bulunma sayısı 7 olarak gerçekleşmiş, belirlenen 3 hedefi önemli ölçüde aşmıştır. Performans oranı %500 gibi yüksek bir seviyede gerçekleşerek, girişimcilik faaliyetlerinde beklenenin üstünde bir gelişme sağlandığını göstermektedir.						

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
A2	Ulusal/uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak
H.2.1	Ulusal/uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Artırmak
H.2.1 Performans	%72,3
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması

Ulusal/uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak başlıklı 2'nci amaca bağlı performans göstergelerinde 2025 yılının ilk altı ayında istenilen sonuca ulaşamamıştır. Özellikle "Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı" ve "Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayıları"nda eylem planı ile belirlenen hedeflere ulaşmak için proje üretme kültürünün daha da güçlendirilmesi gerekmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.1: Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	62	82	73	55	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.1.1 göstergesinde hedefe büyük ölçüde yaklaşmış, ancak tam olarak ulaşamamıştır. Performans %78 seviyesindedir. İlgili birimlerin performansı takdire şayandır, ancak yılın ikinci yarısında belirlenen hedefe ulaşmak için eylem planında hedef belirleyen birimlere destek mekanizmalarının artırılması ve proje üretme kültürünün daha da güçlendirilmesi gerekebilir.						

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 Yılı İlk Altı Aylık Gerçekleşen Hedef (Ocak-Haziran)
Eğitim Fakültesi	1	
Fen Fakültesi	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4	2
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	6	
Orman Fakültesi	3	8
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	
Tıp Fakültesi	3	
Turizm Fakültesi	1	
Veteriner Fakültesi	2	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	
Araç Rafet Vergili MYO	1	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	
Araç Rafet Vergili MYO	1	
Kastamonu MYO	1	
Taşköprü MYO	1	
Tosya MYO	1	
TOPLAM	29	11

Tablo 11- Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.2: Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	9	11	16	350	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Erasmus Koordinatörlüğü Rektörlük
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
<p>2025 yılı için belirlenen hedef 11 proje olmasına rağmen, 16 projeye ulaşılmış, bu da hedefin %45 üzerinde bir gerçekleşmeye işaret ediyor. Bu başarı, performans göstergesi açısından %350'lik bir gerçekleşme oranı ile ifade ediliyor ki bu, hedeflenen artışın 3,5 katına ulaşıldığı anlamına geliyor. Hedefin çok üzerinde başarılı bir performans sergilenmiştir. Bu da Uluslararası iş birliklerinin arttığını, proje sayısının ciddi oranda yükseldiğini ve stratejik plan hedefinin çok üstünde gerçekleşme olduğunu göstermektedir.</p>						

Göstergeden Sorumlu Birim	2024 Yılı Başlangıç Değeri	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen
Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü	1	-	
Erasmus Koordinatörlüğü	2		2
Eğitim Fakültesi	2	2	2
Fen Fakültesi		1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	1	
İlahiyat Fakültesi	1		
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi		3	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi		4	
Orman Fakültesi	2	1	
Spor Bilimleri Fakültesi	1		
Tıp Fakültesi		1	
Turizm Fakültesi	1	1	
Veteriner Fakültesi		1	
Araç Rafet Vergili MYO		1	1
İnebolu MYO		1	
Tosya MYO		1	
TOPLAM	11	18	5

Tablo 12- Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı

No	Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projeleri	Projenin Başlangıç Tarihi	Projenin Bitiş Tarihi	Proje Yürütücüsü	Proje Yürütücüsünün Kadrosunun Olduğu Bölüm
1	AI-Supported Analysis of New Nationalism's Impact on International Student Participation in Science Education	16.06.2025	22.06.2025	Dr. Öğr. Üyesi Sait Doğru	Araç MYO
2	Recycling Art For Eu Women Entrepreneurs	02.05.2025	Devam Ediyor	Doç. Dr. Adem Yılmaz	Eğitim Fakültesi
3	WINGS: Women's Initiative for New Growth and Skills-Empowering Migrant Careers	01.09.2024	Devam Ediyor	Doç. Dr. Adem Yılmaz	Eğitim Fakültesi
4	Well Being 4 You: Sport & Mediterranean Diet	01.11.2023	31.10.2025	Doç. Dr. Adem Yılmaz	Eğitim Fakültesi
5	EU Digital AGROWomENTrepreneurs	01.09.2023	28.02.2025	Doç. Dr. Adem Yılmaz	Eğitim Fakültesi
6	ECOPRINT in Nature	30.04.2023	29.10.2024	Doç. Dr. Önder Tor	Orman Fakültesi
7	Bir Müfessir Olarak İmam Kurtubî'nin Tefsir Metodolojisi	14.02.2024	23.12.2024	Prof. Dr. Burhan Baltacı	İlahiyat Fakültesi
8	Collabrative Research on Airline Finance	05.02.2024	12.05.2025	Doç. Dr. Faruk Dayı	İİBF
9	Türkiye ve Arnavutluk'ta Uzaktan Algılama Yöntemi ile Saf Karaçam Ormanlarında Kabuk Böceği Zararının Belirlenmesi ve Haritalanması	01.01.2023	30.12.2024	Prof. Dr. Gonca Ece Özcan	Orman Fakültesi
10	Enhancing The Sustainable Rural Development Through A Homestay Tourism Training Moodle And Creating A Digital Eurasian Local Recipe Book	23.09.2022	23.09.2024	Nagihan Çakmakoglu Arıcı	Turizm Fakültesi
11	2023-1-TR01-KA131-HED-000132744	01.06.2023	31.07.2025	Erasmus Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü
12	2023-1-TR01-KA171-HED-000167459	01.08.2023	31.07.2026	Erasmus Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü
13	JUDO İLE FİT ÇOCUKLAR	01.01.2024	10.12.2024	Doç. Dr. Bayram Ceylan	Spor Bilimleri Fakültesi
14	İklim Vizyonu: Geleceğe Yönelik Politikalar	05.04.2024	05.04.2025	Öğr. Gör. Dr. Berkan Güngör	Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü
15	2024-1-TR01-KA131-HED-000201234	01.06.2024	31.07.2026	Erasmus Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü
16	2024-1-TR01-KA171-HED-000219662	01.08.2024	31.07.2027	Erasmus Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü

Tablo 13- Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.3: Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	20	53	60	55	29	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında, 2 adet ulusal sanayi iş birliği çerçevesinde Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Eylem planı doğrultusunda sorumluluk üstlenen birimler, sanayi ile etkin ve sürdürülebilir bir iletişim kurmalı, proje geliştirme süreçlerinde danışmanlık ve kolaylaştırıcı mekanizmalar oluşturmali ve üniversite-sanayi iş birliğini teşvik edecek teşvik paketleri ile tanıtım stratejilerini uygulamalıdır.						

Göstergeden Sorumlu Birim	2025 Hedef	2025 Hedef (Ocak-Haziran)
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	2	1
Orman Fakültesi	6	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	
Turizm Fakültesi	1	
TOPLAM	12	2

Tablo 14- Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.1.4: Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı	20	550	650	736	186	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.1.4 göstergesi büyük bir başarıyla hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir. %186'lık performans, yalnızca hedefin tutturulmadığını değil, önemli ölçüde aşıldığını gösterir. Bu durum, öğrenci araştırmalarına verilen önemin, üniversitemizin araştırma kültürünün ve destekleyici yapısının güçlü olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef
Eğitim Fakültesi	30	22
Fen Fakültesi	10	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	8	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	28
İlahiyat Fakültesi	20	18
İletişim Fakültesi	8	2
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	40	17
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	40	
Orman Fakültesi	25	17
Sağlık Bilimleri Fakültesi	40	16
Spor Bilimleri Fakültesi	8	
Tıp Fakültesi	8	
Turizm Fakültesi	15	10
Veteriner Fakültesi	25	19
Sivil Havacılık Yüksekokulu	10	
Yabancı Diller Yüksekokulu		
Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO		
Araç Rafet Vergili MYO	10	
Bozkurt MYO	4	2
Cide Rifat Ilgaz MYO	7	9
Çatalzeytin MYO		
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO		
Devrekâni TOBB MYO		
Sivil Havacılık Yüksekokulu		
Yabancı Diller Yüksekokulu		
Abana Sabahat Mesut Yılmaz MYO	4	1
Araç Rafet Vergili MYO		
Bozkurt MYO		
Cide Rifat Ilgaz MYO		
Çatalzeytin MYO	6	9
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	6	
Devrekâni TOBB MYO	4	
İhsangazi MYO	10	7
İnebolu MYO	5	3
Kastamonu MYO	10	4
Küre MYO	2	
Taşköprü MYO	12	
Tosya MYO	10	
TOPLAM	407	186

Tablo 15- Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayıları

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
A2	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak
H.2.2	Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Artırmak
H.2.2 Performans	%52,75
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması

Ulusal/Uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak amacına yönelik iki numaralı hedef kartına ilişkin 2025 yılının ilk altı aylık dönemde %52,75 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2025 yılı sonuna kadar gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri üzerinde etkili politikalar uygulayarak hedefe ulaşmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.1: Toplam Uluslararası Makaleler İçerisinde Q1+Q2 Yayın Oranı (%)	30	69	70	76	700	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.2.1 performans göstergesi için 2025 yılı hedefi yılın ilk yarısında başarıyla aşılmıştır. Başlangıç değerine göre büyük bir gelişme kaydedilmiş ve hedefin ötesine geçilmiştir. Bu durum, ilgili birim olan <i>Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü</i> 'nün çalışmalarının etkili olduğunu ve stratejik hedeflerin başarıyla izlendiğini göstermektedir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.2: Öğretim Elemanı Başına Düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	25	0,48	0,49	0,28	-2000	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2024 başlangıç değeri 0,48 iken, 2025 gerçekleşmesi 0,28'e gerilemiştir. Bu durum, öğretim elemanı başına düşen makale sayısında düşüş yaşandığını göstermektedir. Bu performans göstergesinin hedefe etkisi %25 gibi yüksek bir oranda belirlenmiştir. Dolayısıyla, gerçekleşmedeki düşüş, genel hedeflere olumsuz yansımaktadır. Makale sayısında düşüşün nedenleri (akademik destek eksikliği, yayın sürecindeki zorluklar, motivasyon vb.) detaylı araştırılarak, öğretim elemanlarının uluslararası makale yayınlama oranını artırmak için eğitim, kaynak ve teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Endekslerdeki Atıf Sayısı	25	6,61	7,27	7,21	91	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk yarısında PG2.2.3 göstergesi, büyük ölçüde başarıya ulaşmış ve hedefin %91'ine yakın bir oranda gerçekleştirilmiştir. Bu durum, kurumun akademik yayınlarının uluslararası camiada dikkate alındığını ve öğretim üyelerinin katkılarının görünür olduğunu göstermektedir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.2.4: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayınları Tarafından BKCI (Kitap/Kitap Bölüm Sayısı)	20	0,013	0,014	0,001	-1200	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.2.4 göstergesi, 2025 yılının ilk altı ayında hedefin çok ciddi şekilde gerisinde kalmıştır. Farkındalık artırıcı eğitimler, uluslararası yayın teşviki ve akademik danışmanlık hizmeti vb. performans artırıcı eylemlerde bulunulması gerektiği düşünülmektedir.						

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
A2	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak
H.2.3	Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak
H.2.3 Performans	%50
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması

Ulusal/Uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak amacına yönelik üçüncü hedef kartına ilişkin 2025 yılının ilk altı aylık dönemde %50 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2025 yılı sonuna kadar gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri üzerinde etkili politikalar uygulayarak hedefe ulaşılmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.1: Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	31	2100	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu göstergeye ait gerçekleşme düzeyi çok yüksek olmuştur. Bilimsel ve sanatsal etkinliklerde artış, üniversitenin akademik görünürlüğüne ve iş birliklerine olumlu katkı sağlamıştır. Fakülte, Yüksekokul ve MYO'ların bu alanda aktif olması, üniversitenin dinamizmini yansıtmaktadır.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	
	Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi vb.	Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi vb.
Eğitim Fakültesi	5	
Fen Fakültesi	2	1
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	10	20
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	
İlahiyat Fakültesi		1
İletişim Fakültesi	1	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4	
Orman Fakültesi	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi		2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	
Tıp Fakültesi	1	
Turizm Fakültesi	1	
Veteriner Fakültesi	1	1
Cide Rifat İlgaz MYO	10	4
İhsangazi MYO	1	
Kastamonu MYO	1	
TOPLAM	41	31

Tablo 16- Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024 (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.2: Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	4	-600	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının Ocak–Haziran döneminde, “Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (çalıştay, sempozyum, kongre, sanatsal sergi vb.)” performans göstergesinde hedefe ulaşılamamıştır. Ancak, 2025 Yılı Eylem Planı kapsamında taahhütte bulunan birimlerin yıl sonuna kadar düzenleyeceği uluslararası etkinliklerle bu göstergede kayda değer bir artış sağlanması beklenmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef
	Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi vb.	Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi vb.
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	4	3
İlahiyat Fakültesi	1	1
İletişim Fakültesi	1	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	3	
Orman Fakültesi	1	
Tıp Fakültesi	1	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2	
TOPLAM	13	4

Tablo 17-Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.3: TÜBİTAK 2237(A + B) /2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	20	22	3	-8500	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu TTO
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk yarısında “TÜBİTAK 2237 (A+B)/2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı” performans göstergesinde hedefe ulaşılamamıştır. 2025 Yılı Eylem Planı ile taahhüde bulunan birimlerin yılsonuna kadar düzenleyeceği etkinlikler ile performansın artacağı düşünülmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef
	Bilimsel Etkinlik Sayısı	Bilimsel Etkinlik Sayısı
Eğitim Fakültesi	1	
Fen Fakültesi	1	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	
İlahiyat Fakültesi	1	
İletişim Fakültesi	1	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	3	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	
Orman Fakültesi	1	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	
Tıp Fakültesi	1	
Veteriner Fakültesi	1	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	2	
Araç Rafet Vergili MYO	1	
Bozkurt MYO	1	
İhsangazi MYO	1	
Tosya MYO	2	
TOPLAM	25	3

Tablo 18- TÜBİTAK 2237 (A+B) ve 2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.3.4: Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı	20	7	8	19	1200	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.3.4 göstergesi, 2025 yılı için hedeflenen değerin çok üzerinde gerçekleşmiştir. Bu da Üniversitemizin araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik stratejik hedeflerine fazlasıyla ulaştığını ve bu alanda güçlü bir ivme yakaladığını göstermektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef
	Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı	Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)	1	14
Eğitim Fakültesi	1	
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	2
İlahiyat Fakültesi	2	
İletişim Fakültesi	1	1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	1
Orman Fakültesi	1	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	
Spor Bilimleri Fakültesi	1	
Tıp Fakültesi	1	
Turizm Fakültesi	1	1
Veteriner Fakültesi		
TOPLAM	14	19

Tablo 19- Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
A2	Ulusal/uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak
H.2.4	URAP Türkiye Sıralamasında İlik 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak
H.2.4 Performans	%100
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması

2025 yılı ilk yarısında 2024 yılı verisi dikkate alınmıştır. Yılın ikinci yarısında URAP sıralamaları açıldığında gerçekleşme değeri yeniden ölçülecektir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.4.1: Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması	100	81	79	63	9000	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.4.1 performans göstergesi için 2025 yılı hedefi yılın ilk yarısında başarıyla aşılmıştır.						

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	
A2	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak
H.2.5	TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB Proje Sayısını Artırmak
H.2.5 Performans	%50
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması

2025 Yılı'nın ilk yarısında ARDEP projelerinde belirli bir ivme yakalanmıştır. Ancak TEYDEP projeleri için 2025 yılı mevcudu korumak üzerine kurgulanmıştır. Bu sebeple yılın ikinci yarısında ARDEP projelerinde hedefe ulaşılacağını düşünülmektedir. Ancak TEYDEP projeleri için yeni yılda gerçekleştirilmeye yönelik politikalar belirlenmelidir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.5.1: ARDEB Proje Sayısı	50	89	100	108	172	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG2.5.1 göstergesi, 2025 yılının ilk altı ayında hedefe ulaşmıştır. 19 yeni proje ile kurum, sadece sayısal olarak değil, araştırma kültürünün derinleşmesi ve TÜBİTAK destekli akademik üretimin artması bakımından da güçlü bir başarı sergilemiştir. Yılın ikinci yarısında gerçekleşme değerinin daha da artacağı düşünülmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	
	ARDEB Proje Sayısı	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedefi ARDEB Proje Sayısı
Eğitim Fakültesi	5	2
Fen Fakültesi	3	2
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	1
İlahiyat Fakültesi	1	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	4	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	34	2
Orman Fakültesi	6	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	
Spor Bilimleri Fakültesi	1	
Tıp Fakültesi	3	
Turizm Fakültesi	2	
Veteriner Fakültesi	10	3
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	
Araç Rafet Vergili MYO		1
Bozkurt MYO		2
İhsangazi MYO	1	1
İnebolu MYO	1	1
Kastamonu MYO	1	
Tosya MYO	1	
Taşköprü MYO		1
Genel Sekreterlik (Rektörlük)		3
TOPLAM	81	19

Tablo 20- ARDEP Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG2.5.2: TEYDEB Proje Sayısı	50	5	5	0	0	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Her ne kadar Stratejik Plan ile 2025 yılı için hedef sabit tutulmuş ise de eylem planı ile Üniversitemiz bazı birimlerinin yaptığı taahhüdlerin gerçekleştirilmesi yönünde adımlar atılacaktır.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	Eylem Planına Göre 2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef
	TEYDEB Proje Sayısı	TEYDEB Proje Sayısı
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	
Orman Fakültesi	1	
Veteriner Fakültesi	1	
TOPLAM	3	0

Tablo 21- TEYDEP Proje Sayısı

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	
A3	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek
H.3.1	Hali Hazırdaki Fakültelerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmak ve Akredite Olan Program Sayısını Artırmak.
H.3.1 Performans	%66,66
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

“Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” amacına yönelik bir numaralı hedef kartına ilişkin 2025 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için hedef performansının %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Bu da Üniversitemizin kalite güvence sistemini benimsediğini, kalite ve akreditasyon süreçlerine büyük önem verdiğini göstermektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.1: Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı²	40	9	10	0	-900	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.1.1 göstergesi, 2025 yılı için belirlenen hedefi önemli ölçüde aşmış; planlanan artışın 11 katı bir performans sergilenmiştir. Bu, kalite güvence sisteminin kurumsal düzeyde benimsendiğini ve Kalite Koordinatörlüğü'nün bu süreci etkili bir şekilde yönettiğini göstermektedir.						

Göstergedan Sorumlu Birim	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025 Yılında Akreditasyon İşlemleri Başlatan Akademik Birim Sayısı	2025 Yılında Akreditasyon İşlemleri Tamamlayan Akademik Birim Sayısı
Eğitim Fakültesi		-Okul Öncesi Öğretmenliği -Türkçe Öğretmenliği	-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği -Fen Bilgisi Öğretmenliği -İlköğretim Matematik Öğretmenliği -Sınıf Öğretmenliği
Fen Fakültesi	-Biyoloji -Matematik		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-İşletme	-Finans ve Bankacılık	-Uluslararası Ticaret ve Lojistik
İletişim Fakültesi			-Radyo, Televizyon ve Sinema -Gazetecilik
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-Tarih		
Sağlık Bilimleri Fakültesi		-Hemşirelik -Beslenme ve Diyetetik	
Spor Bilimleri Fakültesi	-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		
Turizm Fakültesi	-Turizm Rehberliği -Gastronomi ve Mutfak Sanatları		
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat		
Plan Dönemi Başlangıç Değeri		9	

Tablo 22- Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı

² Akreditasyon kuruluşu bulunan fakülteler dikkate alınmıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.2: Akredite Olan Akademik Program Sayısı	30	8	12	14	150	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.1.2 göstergesinde 2025 yılı itibarıyla hedefin üzerinde bir başarıya ulaşılmış; bu durum kurumun akademik kalite ve akreditasyon süreçlerine verdiği önemin açık bir göstergesidir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	2025 Yılında Akreditasyon İşlemleri Tamamlanan Akademik Program Sayısı
Eğitim Fakültesi	-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği -Fen Bilgisi Öğretmenliği -İlköğretim Matematik Öğretmenliği -Sınıf Öğretmenliği
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-Uluslararası Ticaret ve Lojistik
İletişim Fakültesi	-Radyo, Televizyon ve Sinema -Gazetecilik
TOPLAM	6

Tablo 23- Akredite Olan Akademik Program Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.1.3: Akreditasyon Başvurusunda Bulunan Programların Akredite Olma Oranı (%)	30	80	82	100	1000	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.1.3 göstergesindeki %100'lük başarı oranı, kurumun kalite güvencesi süreçlerinde geliştiğini, başvuru yapan programların hazırlık süreçlerini iyi değerlendirdiğini ve Kalite Koordinatörlüğü'nün rehberlik işlevini etkin şekilde yerine getirdiğini göstermektedir.						

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	
A3	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek
H.3.2	Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak
H.3.2 Performans	%100
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-

“Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” amacına yönelik iki numaralı hedef kartına ilişkin 2025 yılının hedeflenen değerlerine ilk altı aylık dönemde büyük ölçüde ulaşılmış olup ilk altı ay için hedef performansının %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Bu da Üniversitemizin kalite güvence sistemini benimsediğini, kalite ve akreditasyon süreçlerine büyük önem verdiğini göstermektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.2.1: Sistemin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.2.1 göstergesi kapsamında 2025 yılı hedefi eksiksiz olarak yerine getirilmiş ve sistem %100 oranında tamamlanmıştır. Bu durum, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın zamanında ve etkili bir şekilde sistemi geliştirdiğini ve kurumsal hedefle tam uyumlu hareket ettiğini ortaya koyar.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.2.2: Sistemden Memnuniyet Düzeyi (%)	50	-	50	78,70	157,4	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.2.2 göstergesi kapsamında hedeflenen memnuniyet düzeyi önemli ölçüde aşılmış ve %78,7 ile yüksek bir başarı elde edilmiştir. Kullanıcıların sistemi benimsediği, işlevselliğinden memnun kaldığı ve sistemin günlük akademik/ıdarî süreçlere olumlu katkı sağladığı anlaşılmaktadır.						

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	
A3	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek
H.3.3	Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak
H.3.3 Performans	%20,5
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-

“Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” amacına yönelik üç numaralı hedef kartına ilişkin 2025 yılının hedeflenen değerlerin, ilk altı aylık dönemde %20,4 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Üniversitemiz birimlerinde öz değerlendirme kültürünün kurum içinde yerleşmeye başladığı ancak henüz tüm programlara yayılmadığı, akran değerlendirme kültürünün ise oluşturulmadığı görülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.1: Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	40	50	45	50	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk 6 ayda %50 gerçekleşme oranı, öz değerlendirme kültürünün kurum içinde yerleşmeye başladığını ancak henüz tüm programlara yayılmadığını göstermektedir. Bu doğrultuda stratejik planlama, iletişim, destek ve izleme süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.2: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	1	5	1,05	1,25	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk 6 ayda %1,25'lik gerçekleşme oranı, akran değerlendirme sürecinin henüz kurumsallaşmadığını göstermektedir. Bu göstergeye yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesi, uzun vadede kurumsal kalite güvencesi sisteminin güçlenmesi açısından kritik önemdedir. Bu süreç bir plan dâhilinde yaygınlaştırılmalı ve sürdürülebilir hale getirilmelidir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.3.3: Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	20	44	50	0	0	Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk altı ayında Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü alan birim bulunmamaktadır.						

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	
A3	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek
H.3.4	İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Arttırmak
H.3.4 Performans	%38
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-

“Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” amacına yönelik belirlenen dördüncü hedef kartında, 2025 yılı için öngörülen hedeflerin ilk altı aylık dönemde %38 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen iç ve dış paydaş geri bildirim toplantıları ile hizmet içi eğitim sayılarında hedeflenen seviyeye ulaşılmıştır. Ancak, memnuniyet anketleri ile kurumsal aidiyetin ölçümüne yönelik çalışmalar yıl sonunda yapılacağından, bu göstergelerde henüz hedeflenen düzeye ulaşamamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.1: Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen İç/Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantı Sayısı	20	51	56	56	100	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.4.1 göstergesi, 2025 yılı hedefi olan 56 toplantının eksiksiz şekilde gerçekleştirilmesiyle %100 oranında başarıyla tamamlanmıştır. Bu durum, Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite süreçlerini etkin bir şekilde yönettiğini ve paydaş katılımını sistematikleştirdiğini göstermektedir.						

Paydaş	Toplantı Adı	Tarih
İç Paydaş	Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Kurumsal Akreditasyon Süreci Hakkında Toplantı (Kalite Koordinatörlüğü)	03.07.2024
İç Paydaş	Enstitüler Geri Bildirim Toplantısı (Kalite Koordinatörlüğü)	17.07.2024
Dış Paydaş	Gazi Üniversitesi ile Kurumsal Akreditasyon Programı Tecrübe Paylaşım Toplantısı (Kalite Koordinatörlüğü)	18.07.2024
Dış Paydaş	YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Kocabağ Üversitemizde Akreditasyon Süreçleri (Kalite Koordinatörlüğü)	22.07.2024
İç Paydaş	Kalite Koordinatörlüğünün, Meslek Yüksekokulları ile Kalite Süreçleri Hakkında Toplantısı (Kalite Koordinatörlüğü)	09.08.2024
İç Paydaş	Kalite Koordinatörlüğü, Tıp Fakültesi ile akreditasyon toplantısı (Kalite Koordinatörlüğü)	06.08.2024
İç Paydaş	KVYS yazılımı geri bildirim toplantısı (Kalite Koordinatörlüğü)	05.08.2024
İç Paydaş	İç Tetkik Kapanış Toplantısı	09.09.2024
İç Paydaş	YGG Toplantısı 1. oturum	16.09.2024
İç Paydaş	YGG Toplantısı 2. oturum	17.09.2024
İç Paydaş	MYO Yöneticileri ile Akreditasyon Süreçleri hakkında toplantı	04.10.2024
İç Paydaş	Enstitüler Geri Bildirim Toplantısı	07.10.2024
Dış Paydaş	ISO 9001:2015 KYS 2. Gözetim Tetkiki Kapanış Toplantısı	11.10.2024
Dış Paydaş	Kurumsal Akreditasyon Programı Değerlendirme Kapanış Toplantısı	09.12.2024
Dış Paydaş	Gümüşhane Üniversitesi KVYS Yazılımı Tanıtım Toplantısı	28.04.2025
İç Paydaş	Antrenörlük eğitimi Bölümü ile Akreditasyon Deneyim Paylaşımı Toplantısı	29.04.2025
İç Paydaş	Birim Kalite Komisyon Üyelerine Kalite Süreçleri Hakkında Hatırlatma Eğitimi	07.05.2025
İç Paydaş	ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Çalışmaları Kapsamında İç Tetkik Hatırlatma Eğitimi	09.05.2025
Dış Paydaş	Sinop Üniversitesi'ne KVYS Yazılımı Tanıtımı Toplantısı	22.05.2025

Tablo 24- Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen İç/Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantı Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.2: İç Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	0	0	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.3: Dış Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	0	0	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.4: İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	20	-	55	0	0	Kalite Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.4.5: Hizmet İçi Eğitim Sayısı	20	78	88	87	90	Personel Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG3.4.5 göstergesi doğrultusunda 2025 yılı hizmet içi eğitim hedefinin %90 oranında gerçekleştirilmiş olması, kurumsal gelişime verilen önemi ortaya koymaktadır. Hedefe çok yakın bir gerçekleşme sağlanmış olup, sürdürülebilir başarı için planlama ve takip süreçleri güçlendirilmelidir.						

		T.C. KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI HİZMET İÇİ EĞİTİM PLANI						Doküman No		KYS-PL-007					
								İlk Yayın Tarihi		05.07.2021					
		Revizyon tarihi		17.08.2023		Revizyon No		1							
		Sayfa No													
Sıra No	Program Türü	Program İçeriği	Program Şekli	Eğitime katılacak Personelin Unvan/Statüsü	Eğitimin Süresi	Eğitime Katılacak Personelin Sayısı	Eğitmen	Tarih		Eğitim				Değerlendirme Yöntemi	Açıklama
								Planlanan	Gerçekleşen	İç	Dış	Planlı	Plansız		
1	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Personel Daire Başkanlığı Personeli	Ocak		+		+			
2	Mesleki Gelişim Eğitimleri	İş Yerinde Duygusal Zekâ Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Doç. Dr. Ahmet KARA	Şubat	16.04.2025	+		+			
3	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Bilgi Güvenliği ve Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Murat YAYLA	Mart	30.04.2025	+		+		Sınav	
4	Farkındalık Eğitimleri	Sağlıklı Yaşam Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Yasin DOĞAN	Nisan	29.04.2025	+		+		Sınav	
5	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Risk Alma / Problem Çözme ve Karar Verme / Sonuç Odaklılık	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Personeli	Mayıs		+		+			
6	Farkındalık Eğitimleri	Teknoloji Bağımlılığı ve Telefonsuz Yaşam Alanı	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	İletişim Fakültesi Personeli	Haziran		+		+			
7	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Liderlik Anlayışı, Aidyet ve İş Birliği Kültürü	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Personeli	Temmuz		+		+			
8	Uygulamalı Eğitimler	İlk Yardım Eğitimi	Örgün/ Uygulamalı	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Personeli	Ağustos		+		+		Sınav	
9	Farkındalık Eğitimleri	Dezavantajlı Bireylere Yönelik Yaklaşım Stratejileri ve Davranış Biçimleri	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Eğitim Fakültesi Personeli	Eylül		+		+			
10	Farkındalık Eğitimleri	Kanser Farkındalık Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü Personeli	Ekim			+	+			
11	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Hitabet ve Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	İletişim Fakültesi Personeli	Kasım		+		+			
12	Kişisel Gelişim Eğitimleri	Bilinçsiz Ön Yargı Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Personeli	Aralık		+		+			
13	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Güvenlik Görevlilerine Yönelik Asayiş, Toplumsal Olaylar ve Müdahale Eğitimi	Örgün	Güvenlik Görevlileri	2 Saat	DEĞİŞKEN	Öğr. Gör. Erhan ÇELİK Öğr. Gör. Burak KOÇ	Şubat	04-05.02.2025	+			+		
14	Mesleki Gelişim Eğitimleri	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun, Tutanak Nasıl Yazılır, İletişim Eğitimi	Örgün	Güvenlik Görevlileri	2 Saat	DEĞİŞKEN	Öğr. Gör. Erhan ÇELİK	Nisan	15-16.04.2025	+			+		
15	Mesleki Gelişim Eğitimleri	Disiplin Soruşturmalarına Yönelik Eğitim	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Av. Zekeriya MERAĞI	Nisan	21-25.04.2025	+			+		
16	Kişisel Gelişim Eğitimleri	Sigara Bırakma Kampanyası Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi	2 Saat	DEĞİŞKEN	Kastamonu İl Sağlık Müdürlüğü personeli	Nisan	28.04.2025			+	+		
17	Farkındalık Eğitimleri	Sıfır Atık Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi/ Öğrenci	2 Saat	DEĞİŞKEN	Prof. Dr. Savaş CANBULAT	Haziran	10.06.2025	+			+		
18	Uygulamalı Eğitimler	İlk Yardım Bilinçlendirme Eğitimi	Örgün	Akademik/İdari/Sözleşmeli Personel/Sürekli İşçi/ Öğrenci	1 Saat	DEĞİŞKEN	Elif Taşkın AYTEKİN	Temmuz	1.07.2025			+	+		
19	Uygulamalı Eğitimler	Yapay Zeka Araçları Eğitimi	Örgün	İdari/Sözleşmeli Personel	3 Saat	297	Murat YAYLA Onur ALTINTAŞ Ufuk AÇI	Temmuz	1-3-8.07.2025	+			+		

Tablo 25- Kastamonu Üniversitesi 2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı

KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE	
A3	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek
H.3.5	Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Artırmak
H.3.5 Performans	%0
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi

“Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” amacına yönelik belirlenen beşinci hedef kartında, mezun memnuniyet oranını belirlemeye yönelik çalışmalar yıl sonunda yapılacağından, bu göstergede hedeflenen düzeye ulaşılamamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG3.5.1: Mezun Memnuniyet Oranı (%)	100	72	73	0	0	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.						

BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK	
A4	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek
H.4.1	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak
H.4.1 Performans	%65,62
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

“Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek” amacına yönelik birinci hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen 4 performans göstergesinden sadece iki tanesi gerçekleştirilebilmiştir. Diğer performans göstergelerini gerçekleştirmeye yönelik danışmanlık, eğitim vb. faaliyetler gerçekleştirilecektir. Yılın ikinci yarısında hedefe ulaşılabacağı düşünülmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.1: İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	25	14	15	6	-800	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında, ihtisas alanı ile ilgili BAP proje sayısında hedefe ulaşamamıştır. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu düzeyinde bilgilendirme ve teşvik faaliyetlerinin artırılması ve eylem planında sorumluluğu bulunan birimlerin çalışmalarıyla yılın ikinci yarısında hedefe ulaşılabacağı öngörülmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	
	İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	2025 Hedef (Ocak-Haziran) Gerçekleşme İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı
Fen Fakültesi	1	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	
İletişim Fakültesi	1	1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	5	2
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	9	
Orman Fakültesi	5	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	
Turizm Fakültesi	2	
Veteriner Fakültesi	2	1
Tosya MYO	1	
TOPLAM	28	6

Tablo 26- İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)	Sorumlu Birim
PG4.1.2: İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	25	5	8	5	62,5	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında, “İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı” performans göstergesinde yıl sonu hedeflenen değer %62,5’una ulaşmıştır. Akademisyenlere TÜBİTAK proje süreçlerine ilişkin rehberlik ve destek sağlanmasıyla, yılın ikinci yarısında hedefe ulaşılabacağı öngörülmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedef	
	İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	2025 Hedef (Ocak-Haziran) Gerçekleşen İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı
Fen Fakültesi	0	1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	1
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	1	
Orman Fakültesi	3	
Turizm Fakültesi	1	
Veteriner Fakültesi	1	
Araç Rafet Vergili MYO	1	1
Tosya MYO	1	
Teknokent	0	2
TOPLAM	10	5

Tablo 27- İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.3: İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	25	2	2	7	500	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Bu gösterge açısından hedefler fazlasıyla aşılmıştır, bu olumlu bir gelişmedir. Diğer proje türlerinde yaşanan sıkıntılar göz önüne alındığında, bu başarı örneği daha fazla detaylı incelenerek başarının sebepleri diğer alanlara da taşınabilir. İlgili birimin deneyimleri ve iyi uygulamaları diğer fakülte/yüksekokullarla paylaşılabilir. Bu başarı motivasyonunu koruyacak şekilde devamlılık ve yeni hedeflerin belirlenmesi faydalı olacaktır.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedef	
	İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	2025 Hedef (Ocak-Haziran) Gerçekleşen İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	1
İletişim Fakültesi	1	
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	
Orman Fakültesi	1	6
Turizm Fakültesi	1	
Kastamonu MYO	1	
TOPLAM	5	7

Tablo 28- İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.1.4: İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	25	1	1	1	100	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında "İhtisas alanı ile ilgili Uluslararası proje sayısı"nda hedefinde istenilen başarıya ulaşılmıştır. Akademisyenlere, Uluslararası proje süreçlerine yönelik rehberlik ve destek sağlanarak, zaman ya da motivasyon eksikliği gidermeye yönelik faaliyetler düzenlenerek yılın ikinci yarısında hedefin aşılabacağı düşünülmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	
	İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı
İletişim Fakültesi	1	
Orman Fakültesi	1	
Araç Rafet Vergili MYO	1	1
TOPLAM	3	1

Tablo 29- İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı

BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK	
A4	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek
H.4.2	Üniversitemizin Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Başvuru ve Belge Sayısını Artırarak Patentlerin Ticarileşmesini Sağlamak
H.4.2 Performans	%80
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

"Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek" amacına yönelik ikinci hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen 3 performans göstergesinden sadece bir tanesi hedef belirlenmediğinden gerçekleştirilememiştir. Gerçekleşen performans göstergelerinde 2025 yılı Eylem Planı doğrultusunda, gerçekleşme değerlerinin yılın ikinci ayında daha da artması beklenmektedir.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	40	83	100	100	100	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında 'Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı' hedefine başarıyla ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2025 yılı Eylem Planı doğrultusunda, gerçekleşme değerinin yılın ikinci yarısında daha da artması beklenmektedir.						

Göstergeden Sorumlu Birim	Eylem Planına Göre 2025 Hedefi	
	Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	2025 (Ocak-Haziran) Gerçekleşen Hedef Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	7	11
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	11	
Orman Fakültesi	5	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2
Turizm Fakültesi	1	2
Veteriner Fakültesi	1	
Sivil Havacılık Yüksekokulu	1	
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	1	
İhsangazi MYO	4	1
Kastamonu MYO	1	
Tosya MYO	3	
TOPLAM	37	17

Tablo 30- Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.2: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı	40	31	38	53	314	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında 'Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı' hedefine başarıyla ulaşılmıştır. Üniversitemizin 2025 yılı Eylem Planı doğrultusunda, gerçekleşme değerinin yılın ikinci yarısında daha da artması beklenmektedir.						

Sayı	Başvuru Türü	Başvuru Numarası	Başvuru Tarihi	Dosya Adı	Tescil Tarihi
1	PATENT	2021/005402	25.03.2021	YARA İZİ GİDERİCİ VE KANAMA DURDURUCU SİNERJİK ETKİSİ BULUNAN SÜPERHİBRİT BİR YARA ÖRTÜSÜ VE ÜRETİM YÖNTEMİ	21.08.2024
2	FAYDALI MODEL	2022/008910	31.05.2022	RADYATÖR ISI YÖNETİM SİSTEMİ	22.07.2024
3	PATENT	2022/009947	15.06.2022	ATIK POLİSTİREN İLE BOYUTSAL KARARLIĞI GELİŞTİRİLMİŞ YÜKSEK YOĞUNLUKLU LİF LEVHA (PSAHDF)	23.06.2025
4	PATENT	2022/011023	4.07.2022	HİJYENİK AÇIDAN HASSAS YERLERDE KULLANILMAK ÜZERE ANTI-BAKTERİYEL ETKİYE SAHİP AHŞAP VE ÜRETİM YÖNTEMİ	23.09.2024
5	FAYDALI MODEL	2023/014324	3.11.2023	ÇOK FONKSİYONLU SALINCAK SİSTEMİ	23.12.2024
6	FAYDALI MODEL	2023/017298	14.12.2023	SEYİR HALİNDEKİ ARAÇ ŞOFÖRÜNÜN MOBİL CİHAZ KULLANIMINI ENGELLEYEN SİSTEM	21.05.2025
7	FAYDALI MODEL	2022/011027	4.07.2022	KİNETİK ENERJİLİ PATLAYICI SAVUNMA SİSTEMİ	21.05.2024
8	TASARIM	2023/009393	26.09.2023	Bilgilendirme Panosu	17.07.2024
9	TASARIM	2024/007904	28.09.2024	Desen	10.03.2025
10	TASARIM	2024/007905	28.09.2024	Desen	10.03.2025
11	TASARIM	2024/007906	28.09.2024	Desen	10.03.2025
12	TASARIM	2024/007907	28.09.2024	Desen	10.03.2025
13	TASARIM	2024/007912	28.09.2024	Desen	26.03.2025
14	TASARIM	2024/007913	28.09.2024	Desen	26.03.2025
15	TASARIM	2024/007914	28.09.2024	Desen	26.03.2025
16	TASARIM	2024/007916	28.09.2024	Desen	26.03.2025
17	TASARIM	2024/007917	28.09.2024	Desen	26.03.2025
18	TASARIM	2024/007918	28.09.2024	Desen	26.03.2025
19	TASARIM	2024/007919	28.09.2024	Desen	26.03.2025
20	TASARIM	2024/007922	28.09.2024	Folklorik Biblo Figürü	7.05.2025
21	TASARIM	2024/009571	15.11.2024	Logo	7.05.2025
22	PATENT	2020/20460	14.12.2020	Toz Metalurjisi Yöntemi ile Tinbvmocr Yüksek Entropi Alaşımın Biyomalzeme Olarak Üretimi	21.03.2025

Tablo 31- Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	0	0	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı için hedef belirlenmemiştir.						

BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK	
A4	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek
H.4.3	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksinde İlk 50 İçerisinde Yer Almak
H.4.3 Performans	%0
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Ar-Ge Teşvikleri Genel Müdürlüğü tarafından 2023, 2024 ve 2025 yılları Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Endeks sonuçları açıklanmadığından hesaplama yapılmamıştır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.3.1: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeks Sıralaması	100	58	56	0	0	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır.						

BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK	
A4	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek
H.4.4	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı Öncelikli Girişimcilik Programları Düzenlemek ve Bu Programlar Kapsamında Yeni Kuluçka Firmalarının Kurulmasını Sağlamak
H.4.4 Performans	%100
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

“Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek” amacına yönelik dördüncü hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen 2 performans göstergesi 2025 yılının ilk altı ayında gerçekleştirilmiştir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.4.1: Girişimcilik Program Sayısı	50	-	1	1	100	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında “Girişimcilik Program Sayısı” hedefine başarıyla ulaşılmıştır.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.4.2: Yeni Kurulan Kuluçka Firma Sayısı	50	-	1	1	100	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında “Yeni Kurulan Kuluçka Firma Sayısı” hedefine başarıyla ulaşılmıştır.						

YENİ KURULAN KULUÇKA FİRMA ADI

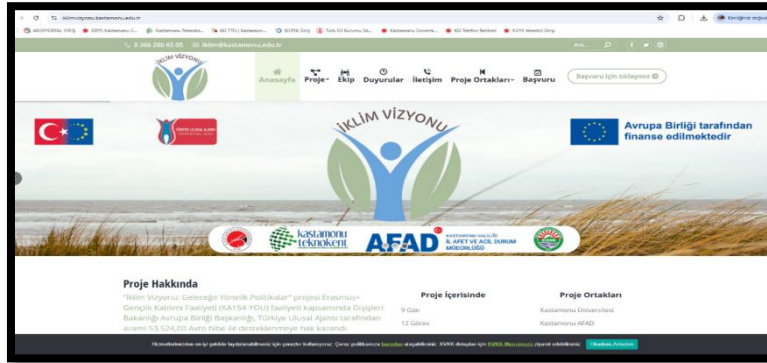
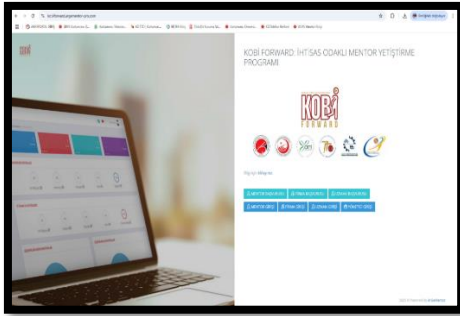
-ŞUAYP BAYSAL

Tablo 32- Yeni Kurulan Kuluçka Firma Sayısı

BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK	
A4	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek
H.4.5	Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalışmaları Çerçevesinde İnovatif Teknoloji Çıktısı Sağlayacak Yazılım Geliştirmek
H.4.5 Performans	%100
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi

“Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek” amacına yönelik beşinci hedefi gerçekleştirmeye yönelik belirlenen performans göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG4.5.1: Yazılım (WEB Uygulaması WEB Platformu vb.) Sayısı	100	1	2	3	200	TTO
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılının ilk altı ayında “Yazılım (WEB Uygulaması WEB Platformu vb.) Sayısı” hedefine başarıyla ulaşılmıştır.						



TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	
A5	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek
H.5.1	Üniversitemiz Tarafından Toplum Yararına Sunulan Hizmetlerin ve Bu Hizmetlerden Faydalananların Sayısını Artırmak
H.5.1 Performans	%80
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde geliştirme amacına yönelik belirlenen beş performans göstergesinden PG5.1.1 numaralı gösterge gerçekleştirilememiştir. 2025 yılı Eylem Planı doğrultusunda, PG5.1.1 performans göstergesinin yıl içerisinde hayata geçirilmesi hedeflenmekte olup, diğer gerçekleştirilen göstergelerin ise yılın ikinci yarısında daha da artış göstermesi beklenmektedir.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.1: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı	20	0	5	0	0	Teknoloji Transfer Ofisi (Sosyal Ofis), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı Ocak-Haziran ayları döneminde Toplumsal Katkı bağlamında dijital içerik üretilmemiştir.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.2: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı	20	3.384	3.400	6.776	21.200	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.1.2 göstergesi için 2025 yılında belirlenen hedef fazlasıyla aşılmıştır. Bu durum, çok yüksek bir performans başarısı anlamına gelir. Ancak hedefin düşük tutulması, oransal performansın bu kadar yüksek görünmesine neden olmuştur.						

Parametre ⇅	Değer ⇅
GÖRÜNTÜLEME LABORATUVARI	299.00
MEKANİK KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	25.00
KROMATOĞRAFİ LABORATUVARI	383.00
TERMAL ANALİZ LABORATUVARI	245.00
SPEKTROSKOPİ LABORATUVARI	793.00
YÜZEY VE GÖZENEK KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	88.00
İLERİ TEKNOLOJİK MALZEME ÜRETİM VE KARAKTERİZASYON LABORATUVARI	75.00
GENOM ANALİZ LABORATUVARI	12.00
ELEMENTEL ANALİZ LABORATUVARI	485.00
KJEKDAHL AZOT PROTEİN TAYİN LABORATUVARI	7.00
SIVI AZOT VE SAF SU ÜRETİM BİRİMİ	3.00
BAL ANALİZ LABORATUVARI	106.00
GIDA ANALİZİ LABORATUVARI	141.00
SU KALİTESİ VE KİRLİLİĞİ LABORATUVARI	2.00
TOPRAK ANALİZ LABORATUVARI	650.00
VETERİNERLİK PATOLOJİ ANALİZ LABORATUVARI	5.00
BAL ANALİZ LABORATUVARI - POLEN	41.00
BİTKİ ANALİZLERİ	32.00
TOPLAM	3,392.00

Tablo 33- Üniversitemiz Laboratuvarlarında Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değeri (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.3: Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesinde Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hasta Sayısı	20	35.297	60.750	242.071	812	Veteriner Fakültesi Tıp Fakültesi
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.1.3 göstergesi, 2025 yılı için çok yüksek düzeyde gerçekleşmiş (%812) ve hedefin açık ara aşılmış olduğu güçlü bir başarıyı temsil etmektedir.						
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değeri (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.4: Üniversite Sosyal Tesislerinden Faydalanma Sayısı	20	137.446	300.000	412.949	169	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.1.4 göstergesi için 2025 hedefi önemli ölçüde aşılmıştır. Bu durum, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın planlama, uygulama ve hizmet sunumunda oldukça başarılı olduğunu gösteriyor. Performans sadece nicel değil, nitel açıdan da değerlendirilerek gelecek planlamalarında hizmetin kalitesinin korunması sağlanmalıdır.						

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Sosyal Tesis Adı	Kullanıcı Sayısı
Mevlüt Beyribey Konukevi	3.779
Cide Konukevi	1.724
Ay Yıldız Yaşam ve Spor Kompleksi	270.000
TOPLAM	275.503

Tablo 34- Üniversite Sosyal Tesislerinden Faydalanma Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.1.5: Kütüphane Kaynaklarından Faydalanan Dış Paydaşların Sayısı	20	11.678	25.000	26854 (15.176+11.678=26854)	114	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.1.5 performans göstergesi açısından 2025 yılı ilk altı ayında hedef aşılmıştır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, dış paydaşlara erişimi artırmada başarılı olmuştur.						

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	
A5	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek
H.5.2	Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile İşbirliğini Güçlendirmek Amacıyla Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim Açmak ve Etkinliğini Artırmak
H.5.2 Performans	%35
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerinin, Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde geliştirilmesine yönelik belirlenen üç performans göstergesinden birinde hedefe ulaşılmış, diğer iki göstergede de hedefe ulaşılması amaçlanmaktadır. 2025 yılı Eylem Planı doğrultusunda, söz konusu performans göstergelerinin yıl içerisinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.1: Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Kurulacak Birimin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	25	0	0	Genel Sekreterlik
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı sonuna kadar sivil toplum alanında iş birliğine yönelik biriminin kuruluşu ile ilgili ön hazırlık yapılacaktır.						

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.2: Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı	30	38	40	39	50	Genel Sekreterlik
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.2.2 göstergesi için performans hedefinin %50'si gerçekleştirilmiştir. STK iş birliklerinin artırılması yönünde daha aktif ve yapısal adımlar atılması, gelecek planlama dönemleri açısından kritik önemdedir.						

Protokol İmzalanan Sivil Toplum Kuruluşu	
Protokol Tarihi	Sivil Toplum Kuruluşu
12 Mart 2025	Türkiye Beyazay Derneği
TOPLAM	1

Tablo 35- Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.2.3: Üniversite-STK İşbirliğiyle Düzenlenen Bilim, Kültür ve Sanat Faaliyeti Sayısı	20	5	10	54	980	Genel Sekreterlik
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.2.3 göstergesi için belirlenen 2025 hedefi çok büyük oranda aşılmıştır						

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	
A5	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek
H.5.3	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Öğrenci Topluluklarının Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Artırmak
H.5.3 Performans	%67,20
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde geliştirme amacına yönelik belirlenen üçüncü hedefe %67,20 ulaşılmıştır. Fakülterde ve Yüksekokullar (Akademik ve Öğrenci) ile öğrenci toplulukları tarafından yapılan Sosyal Sorumluluk Proje sayısında istenilen seviyeye ulaşılmışken Meslek Yüksekokulları hedefe ulaşmakta istenilen seviyeye gelememiştir. Hedefin gerçekleştirilmesi için MYO'larda daha aktif farkındalık, rehberlik ve teşvik çalışmalarına ihtiyaç vardır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.1: Fakülterde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	50	45	60	101	373	TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.3.1 göstergesi için belirlenen 2025 hedefi çok büyük oranda aşılmıştır. %373'lük performans oranı, sosyal sorumluluk projelerinde dikkat çekici bir artış yaşandığını ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversitenin topluma hizmet vizyonunun genişlediğini ve paydaşlar nezdinde etkili bir konumlandığını göstermektedir						

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

No	Yıl	Ay	Proje Kodu	Fakülte/MYO/Enstitü	Proje Türü	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	2025	Ocak	SSP202501015Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ayşegül YAĞCI	Farkındalık ve Temizlik: Geleceğe İz Bırak
2	2025	Ocak	SSP202501017Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mert Efe SARIOĞLU	Patilere Yuva Geleceğe Umud
3	2025	Ocak	SSP202501018Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Enes DORUK	Köye Dokunan Küçük Eller
4	2025	Şubat	SSP202502002Ö	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğrenci	Ahmet ÇUHADAR	Fun With English: A Puzzle Book for Young Learners
5	2025	Şubat	SSP202502003Ö	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Gülnur Cemre ÖNDER	İşçim Hiç Sönmesin Projesi
6	2025	Şubat	SSP202502005A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Ali Erdem CİĞERCİ	3x3 Basketbol: Birlikte Güçlüyüz, Sosyal Etki
7	2025	Şubat	SSP202502006A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Berk Hakan YILMAZ	Hedefimiz Birlik: Polis Haftası Dart Turnuvası
8	2025	Şubat	SSP202502008A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Şevval YEYİT	Yaşlılarımızla Sanat Etkinliği
9	2025	Şubat	SSP202502009A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Havva KAÇAN	Yaşlılarımızın Deneyimlerini Gençlerimizle Paylaşıyoruz
10	2025	Şubat	SSP202502010A	Orman Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Büşra KALLEÇİ	Doğanı Renkleri: Yabanın Yüzleri
11	2025	Şubat	SSP202502011A	Orman Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Arif Oguz ALTUNEL	Doğayı Seviyorum; Doğayı Öğrenmeye Kampçılıkla Başlıyorum
12	2025	Şubat	SSP202502012A	Orman Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Oytun Emre SAKICI	Kastamonu Güldal Akşit Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi Kurumsal Karbon Ayak İzinin Hesaplaması ve Kurumsal Karbon Emisyonunu Karşılamaya Yönelik Ağaçlandırma Etkinliği
13	2025	Mart	SSP202503001A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Semanur ÇELİK DEMİRYÜREK	Gebelikte Kahkaha: Mutluluğa Adım!
14	2025	Mart	SSP202503003A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Hasan Basri TAŞKIN	Su İçmeyi Öğren, Sporla Güçlen
15	2025	Mart	SSP202503005A	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Akademisyen	Doç. Serap YILDIZ	Engel Yok Müzik Var

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

16	2025	Mart	SSP202503006A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Filiz ÖZEL ÇAKIR	Yetişkin Bireylerde Kronik Hastalık Yönetimi Nasıl Olmalıdır?
17	2025	Mart	SSP202503008A	Turizm Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÇALIŞKAN	Pansiyonlu Okulların Yemekhanelerinde Çalışan Personelin Hijyen ve Sanitasyon Algıları: Kastamonu Örneği
18	2025	Mart	SSP202503009A	Orman Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Esra Nurten YER ÇELİK	Ormanların Korunmasına Yönelik Farkındalık Atölyeleri
19	2025	Mart	SSP202503010A	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Elif AYAN ÇEVEN	Bahçede Buluşalım
20	2025	Mart	SSP202503011A	Eğitim Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK	'Bizimle Oynar mısın?' : Bir Bavul Dolusu Oyunla Keşif ve Öğrenme Yolculuğu
21	2025	Mart	SSP202503016A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı YÜZGENÇ	Neşeli Adımlar
22	2025	Mart	SSP202503017A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı YÜZGENÇ	Çocuklar Oynasın, Güvende Büyüsün!
23	2025	Mart	SSP202503018A	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Ali ÇINAR	Dijital Detoks: Hayata Bağlan
24	2025	Mart	SSP202503020A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Şükran SİRKİNTİOĞLU YILDIRIM	Küçük Adımlar, Büyük Fikirler: Sosyal Girişimcilik Atölyesi
25	2025	Mart	SSP202503024A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	Öğrenme Yolculuğunda Eğlenceli Adımlar
26	2025	Mart	SSP202503026A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Mücahit MUSLU	1000 Şişe Farkındalık Müzesi
27	2025	Mart	SSP202503027A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Asiye TÛTÛNCÛ	Farklı Kùltùrlerle Tanışma Etkinliği
28	2025	Mart	SSP202503005Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sara Nur KAY	Geçmişten Bugüne Engelsiz Oyunlar
29	2025	Mart	SSP202503011Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Sara Nur KAY	Kırsal Bölgelerde Beden Okuryazarlığı Farkındalığı
30	2025	Mart	SSP202503016Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Sudenaz ÇETİNER	Sağlıklı Dişler Gülen Yüzler
31	2025	Mart	SSP202503017Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Beray Nur DEMİRTAŞ	Renkli Dünyalar: Bayraklar ve Paralarla Kültürel Keşif
32	2025	Mart	SSP202503022Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Emircan İPEKCİOğLU	Baseball5 Öğreniyoruz
33	2025	Mart	SSP202503024Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Müge YALÇIN	Yeşil Neslin Minik Elleri
34	2025	Mart	SSP202503025Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Hazal GÛMÛŞ	Elden Ele: Örgü ile Büyüyen Yaratıcılık
35	2025	Mart	SSP202503028Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Gùlten ÖZDEMİR	Hayvanları Keşfediyorum
36	2025	Mart	SSP202503031Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Burak ÖZKAN	Spor, Sanat ve Zeka ile Güçlenen Gelecek

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

37	2025	Mart	SSP202503033Ö	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Salime Şeyma DOĞAN	'Doğa İçin Adım At' – Doğa Farkındalığı ve İlk Yardım Eğitimi
38	2025	Nisan	SSP202504001A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ	Geleceğe Işık Sağan Adamlar
39	2025	Nisan	SSP202504003A	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Gökçe Didar DEĞİRMENCİ	Kahve İçerken Su Ayak İzini Fark Et: Bir Bardaktan Doğaya Etki
40	2025	Nisan	SSP202504004A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Bersu Nur HACİFETTAHOĞLU	Keçeden Aile Sebze Meyve Bahçesi
41	2025	Nisan	SSP202504006A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Erol TEKİN	Haklarımızla Güçlü Bir Aileyiz
42	2025	Nisan	SSP202504007A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Erol TEKİN	Ebeveyn 4.0: Aileler İçin Bilinçli Dijital Rehberlik
43	2025	Nisan	SSP202504008A	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Erol TEKİN	Engelsiz Aileler: Bir Gülümse de Sen Ol
44	2025	Nisan	SSP202504011A	Eğitim Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Funda BULUT	Ailem Benim İlk Değer Okulum
45	2025	Nisan	SSP202504014A	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Elif TARLAKAZAN	Baskı Şenliği
46	2025	Nisan	SSP202504015A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Ali Erdem CİĞERCİ	Pilatesle Hayatına Spor Kat
47	2025	Nisan	SSP202504016A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Berk Hakan YILMAZ	Güçlü Bedenler Güçlü Takımlar
48	2025	Nisan	SSP202504017A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Berk Hakan YILMAZ	Ailecek Bocce Oynuyoruz
49	2025	Nisan	SSP202504018A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Öğr. Gör. Adnan ÖZKAN	Her Alanda Spor
50	2025	Nisan	SSP202504019A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Öğr. Gör. Adnan ÖZKAN	Çocuklarda Esneklik Gelişimi ve Beceri Öğrenimi
51	2025	Nisan	SSP202504021A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Berk Hakan YILMAZ	Bir Günlüğüne Sen Ol
52	2025	Nisan	SSP202504022A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Öğr. Gör. Zafer ŞAHİN	Hareket Eğitimi ve Badminton Öğretimi
53	2025	Nisan	SSP202504023A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Binnur ÇELEBİ	Kortta Birlikte: Sağlıklı Yaşam, Güçlü Kampüs
54	2025	Nisan	SSP202504024A	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Gül Aslı BOZBAY	Özel Gereksinimli Bireylerin Meslek Eğitimine Katkı Sağlayacak Okul Donatıları: Üniversiteler ve Disiplinler Arası Tasarım Çalıştayı
55	2025	Nisan	SSP202504027A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN	Hareketin Yaşı Yok: Genç Zihinler, Bilge Bedenlerle Buluşuyor
56	2025	Nisan	SSP202504029A	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ERTEK	Sosyal Sorumluluk Yolu: Duyarlı Gençler, Duyulan Sesler
57	2025	Nisan	SSP202504030A	İletişim Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Ferda Yağmur YURTSEVER	Emek: Kastamonu'da Kaybolmaya Yüz Tutmuş Meslekler

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

58	2025	Nisan	SSP202504031A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Öğr. Gör. Durmuş YETİM	Gençlik Raketi
59	2025	Nisan	SSP202504032A	Orman Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Büşra KALLECİ	Eko Sanat ile Ailece Ekolojik Çanta Tasarıyoruz
60	2025	Nisan	SSP202504035A	Spor Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Öğr. Gör. Adnan ÖZKAN	Cimnastikle Temel Alt Yapını Geliştir
61	2025	Nisan	SSP202504006Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Zeynep ARSLAN	Aktif Yaşlan
62	2025	Nisan	SSP202504008Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Buğra ÇINAR	Hareketle Yaşıyoruz
63	2025	Nisan	SSP202504010Ö	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Öğrenci	Zeynep AYDIN	Bir Fırça İyilik
64	2025	Nisan	SSP202504011Ö	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Öğrenci	Gülten KARA	Pati İzi
65	2025	Nisan	SSP202504013Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Özlem YILMAZER	Aileyle Güçlü Bağlar: Zihinsel Yetersizlik ve Aile Etkileşimi
66	2025	Nisan	SSP202504015Ö	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Öğrenci	Nurullah Emin CAMCI	Minik Yüreklere Büyük Kanatlar Projesi
67	2025	Nisan	SSP202504017Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Gülten ŞİMŞİR	Sağlıklı Aile Engelsiz Yarımlar
68	2025	Nisan	SSP202504018Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Reem ALRAMLAWİ	Aileden Aileye: Kültür Köprüsü
69	2025	Nisan	SSP202504019Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Arda TABAK	Ailemizle Tarihe Yolculuk: Atatürk'ün İzinde
70	2025	Nisan	SSP202504020Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Berkay CIBIR	Minnetle Büyüyen Kalpler: Şehit Ailelerine Vefa
71	2025	Nisan	SSP202504021Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ayşe Sümeyye YALÇIN	Topraktan Gelen Güç: Ailemizle Birlikte Üretiyoruz
72	2025	Nisan	SSP202504023Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Zinat HOSHMAND	Dilden Kalbe Ailelerin Geleceğine Yatırım
73	2025	Nisan	SSP202504025Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Alp ŞENGÜL	Ritimle Voleybol Öğreniyoruz
74	2025	Nisan	SSP202504027Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Emirhan AVANOĞLU	Oyunlu Adımlar
75	2025	Nisan	SSP202504028Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Hanne Sena ARMUTÇU	Duygular Dünyasına Bir Macera
76	2025	Nisan	SSP202504030Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mustafa Yiğit KÖKEN	Atla Umuda, Gitarla Sevgiye: Ailece Engelsiz Bir Gün
77	2025	Nisan	SSP202504031Ö	Eğitim Fakültesi	Öğrenci	Beyza TUNA	Ailelerle Palyatif Yaşam Köprüsü
78	2025	Nisan	SSP202504033Ö	Turizm Fakültesi	Öğrenci	Cemile Nur ARBAĞ	Hatıradan Lezzetler
79	2025	Nisan	SSP202504034Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Duygu Nur KARAÇAMOĞLU	Hatıralara Yolculuk: Kuşaklar El Ele
80	2025	Nisan	SSP202504036Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Şerife Selda GÜLTEKİN	Annemle Birlikte Doğa Bahçem: Minik Eller Toprakla Buluşuyor

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

81	2025	Nisan	SSP202504037Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Adem BALCI	Kahveyle Kurulan Bağ: Aile İçi İletişimi Güçlendirme Projesi
82	2025	Nisan	SSP202504038Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mikail CAN	Ailede Tatlı Zamanlar: Pasta Yapma Atölyesi
83	2025	Nisan	SSP202504039Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Beyzanur TEKAHLAT	Dayanışmayla Büyüyen Yarınlar: Hepimiz Bir Aileyiz
84	2025	Nisan	SSP202504040Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Ece Melike ÇOBANOĞLU	Ailece Doğadayız: Farklılıklarla Birlikte Güçlüyüz
85	2025	Nisan	SSP202504041Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Ülkü ÇINAR	Saklama, Korkma, Anlat!
86	2025	Nisan	SSP202504042Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Mesut KAYHAN	Ailecek Önyargıları Aşıyoruz: Yeteneklere Yol Açıyoruz
87	2025	Nisan	SSP202504043Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep HARMANDA	Sanatla Gülümse, Fidanla Yaşat: Aileyle Engelsiz Bir Gün
88	2025	Nisan	SSP202504044Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep HARMANDA	Engel Tanımayan Sevgi: Ailede Emeğin ve Kalbin Buluşması
89	2025	Nisan	SSP202504045Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Alper POYRAZ	Engellere Karşı Ailece Oyun Hepimize Neşe
90	2025	Nisan	SSP202504046Ö	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrenci	Ali GÜZEL	Yeşil Rotada Bilinçli Adımlar
91	2025	Nisan	SSP202504047Ö	Sivil Havacılık Yüksekokulu	Öğrenci	Ahmet YÜZGEÇ	Gökyüzü Çocukların Hayaliyle Büyür
92	2025	Nisan	SSP202504050Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Sedanur AKSU	Gökyüzünden Satırlara
93	2025	Mayıs	SSP202505014Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Adem Balcı	Yapay Zeka Destekli Tasarım Araçları İle Toplumsal Farkındalık Atölyesi: Canva Uygulaması
94	2025	Mayıs	SSP202505015Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Batuhan Aktaş	Yapay Zeka Araçları İle Engelli Bireyleri Tanıştırmak: Speechify ve Goosle Lookout Uygulamaları
95	2025	Mayıs	SSP202505016Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	İrem Kızılırmak	Afetleri Önceden Görmek: Afet Yönetiminde Yapay Zeka Desteği
96	2025	Mayıs	SSP202505017Ö	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğrenci	Zeynep Pusmaz	Toplumsal Fayda İçin Yapay Zeka Atölyesi: Ev Kadınlarına Yönelik Bir Uygulama
97	2025	Mayıs	SSP202505003A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Demet GÜNEY	Sağlık Çalışanlarıyla Pilates Molası
98	2025	Mayıs	SSP202505004A	Turizm Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. Dr. Demet GÜNER	Gastronomide Dijital Dönüşüm: Yapay Zekâ Destekli Yaratıcı Sunum Atölyesi
100	2025	Mayıs	SSP202505008A	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Akademisyen	Arş. Gör. İhsan TÜRKEK	Yeşil Betonla Geleceği İnşa Et
101	2025	Mayıs	SSP202505009A	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Akademisyen	Doç. Dr. Havva KAÇAN	Özel Gereksinimli Birey ve Aileleri İle İletişim Atölyesi

Tablo 36- Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.2: Meslek Yüksekokullarında (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	40	7	45	14	18	-TTO (Sosyal Ofis), -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
PG5.3.2 performans göstergesi, 2025 yılı itibarıyla hedeflenen değer oldukça gerisinde kalmıştır. %18,4'lük performans oranı, bu göstergenin hem gelişmeye hem de özel müdahaleye ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır. Hedefin gerçekleştirilmesi için MYO'larda daha aktif farkındalık, rehberlik ve teşvik çalışmalarına ihtiyaç vardır. Aksi halde, sosyal sorumluluk amacına yönelik bütünsel başarıyı olumsuz etkileyebilir.						

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

No	Yıl	Ay	Proje Kodu	Fakülte/MYO/Enstitü	Proje Türü	Proje Yürütücüsü	Proje Adı
1	2025	Ocak	SSP202501003A	Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Oğuzhan HARMANDAOĞLU	Empati Parkuru
2	2025	Ocak	SSP202501006A	Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Yasemin KARTAL	İlk Yardım Sizin Geleceğinizdir
3	2025	Şubat	SSP202502001A	Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Oğuzhan HARMANDAOĞLU	Okulumuza Bir Kitap da Senden Olsun
4	2025	Mart	SSP202503013A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye KOÇKAR TUĞLA	Başarılı Kadınlar, Güçlü Aileler: Yönetici Kadınların İlham Veren Hikayeleri
5	2025	Mart	SSP202503012Ö	İnebolu Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Melek Nur SAKALLIOĞLU	Şiddetin Karşısında Ben de Varım!
6	2025	Mart	SSP202503034Ö	Kastamonu Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Rabia ERSÖZ	Nesilden Nesile Sevgi Bağı
7	2025	Mart	SSP202503035Ö	Devrekani Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Müzeyyen Nur ÇAKIR	Mutlu Gelecek
8	2025	Nisan	SSP202504013A	Tosya Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Banu SAPMAZ	Kontrol Bende! – Kendi Kendine Meme Muayenesi Bilinçlendirme Projesi
9	2025	Nisan	SSP202504025A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Esra GERGER	Doğaya Dokun, Geleceğe Nefes Ol
10	2025	Nisan	SSP202504026A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Esra GERGER	Geri Dön, Renklen: Sıfır Atık Bahçesi
11	2025	Nisan	SSP202504028A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Emine BOYNUEĞRİ KAPLAN	Denizden Gelen Güzellik
12	2025	Nisan	SSP202504033A	Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Oğuzhan HARMANDAOĞLU	Güçlü Aile, Güçlü Gelecek
13	2025	Mayıs	SSP202505001A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Öğr. Gör. Burcu SEVİNÇ	Gelecek Nesillere Mirasımız: Ata Tohumu
14	2025	Mayıs	SSP202505007A	Abana Sabahat Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu	Akademisyen	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye KOÇKAR TUĞLA	Öğrenciler İçin Yapay Zeka Destekli Eğitim: Akıllı ve Etik Öğrenmenin Yolu

Tablo 37- Meslek Yüksekokullarında (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.3.3: Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	10	4	5	38	3400	Transfer Ofisi (Sosyal Ofisi), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 Yılı ilk yarısında hedefe ulaşılmıştır. Yılı sonu değerinin daha da artacağı düşünülmektedir.						

S.N	İL	PROJE ADI	TOPLULUK ADI	ÜNİVERSİTE ADI	PROJE TAKİP BİRİMİ	PROJE KONUSU	ONAYLANAN PROJE TÜRÜ
703	KARS	BATTININ BİLGELİĞİ DOĞUNUN DERİNLİĞİ: ÇEVİRİYLE DERİN BİLGİLE ULAŞMAK	ÇEVİRİ KULÜBÜ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	KARS KAFKAS ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
704	KARS	ÖĞRETİMİNİMLE OKÇULUK	DAMLAM KULÜBÜ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	KARS KAFKAS ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	SPOR VE SAĞLIKLI YAŞAM	YEREL
705	KARS	DEZENFORMASYONLA MÜCADELE AKADEMİK VE KARIYER GELİŞİM ZİYARETLERİ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ DEZENFORMASYONLA MÜCADELE KULÜBÜ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	KARS KAFKAS ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
706	KARS	YABANLA BULUŞMA KAMPI	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ YABAN HAYATI KORUMA VE GÖZLEM KULÜBÜ	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	KARS KAFKAS ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KAPASİTE GELİŞTİRME	ULUSAL
707	KASTAMONU	GÖR, OKU, KESFET: KASTAMONU KÜLTÜREL VE ARKEOLOJİK MİRASINI TANİYOR	ARKEOLOJİ VE KÜLTÜREL MİRAS ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
708	KASTAMONU	BİR FİLM BİR HAYAL	BELKİ DE SENİN ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
709	KASTAMONU	BİLGİ AVCILARI : GENÇLERLE ARŞİV MACERASI	BİLGİ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
710	KASTAMONU	BİLİM İŞİĞİNDE GELECEĞE YÖN VEREN ADIMLAR: BİYOLOJİ MEZUNLARI İLE KARIYER ÇALIŞTAYI	BİYOLOJİ BİLİMLER ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	BİLİM VE TEKNOLOJİ	YEREL
711	KASTAMONU	KUŞAKLAR ARASI ETKİLEŞİM 'GENÇLER VE YAŞLULAR EL ELE'	ÇATALZYTİN SOSYAL SORUMLULUK VE AKTİVİTE TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
712	KASTAMONU	MUTFAKTAN TOPRAĞA: GASTRODOĞA KAMPI	DADAY GASTRONOMİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
713	KASTAMONU	KIYIDAN DOĞAYA TEMİZ BİR NEFES: CİDE SAHİL TEMİZLİĞİ ETKİNLİĞİ	DOĞA SPOR VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
714	KASTAMONU	DOĞAYA DÖNÜŞ	EBEDİ GENÇLİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	SPOR VE SAĞLIKLI YAŞAM	YEREL
715	KASTAMONU	ŞİDDETİN ANATOMİSİ: ANLAMAK, ÖNLEMEK VE DÖNÜŞTÜRMEK	EBELİK VE KADIN SAĞLIĞI	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
716	KASTAMONU	KIZ JİBEK: KAZAK BOZKIRINDAN TÜRK SAHNESİNE	EDEBİYAT VE TOPLUM	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	GÜZEL SANATLAR	YEREL
717	KASTAMONU	ESPORUN SAHNE ARKASI: TAKIM, YÖNETİM, STRATEJİ	E-SPOR TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KAPASİTE GELİŞTİRME	YEREL
718	KASTAMONU	KÜLTÜREL MİRAS VE DOĞAYLA BULUŞMA: SAFRANBOLU EĞİTİM GEZİSİ VE ARAÇTA FİDAN DİKİMİ ETKİNLİĞİ	GASTRONOMİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
719	KASTAMONU	"VATAN HASRETİ" AHISKA TÜRKLERİNİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ARAYIŞLARI	GENÇ AHISKALILAR ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
720	KASTAMONU	GÖNÜLLÜLERİN RENKLI YOLCULUĞU	GENÇ GÖNÜLLÜLER TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL

S.N	İL	PROJE ADI	TOPLULUK ADI	ÜNİVERSİTE ADI	PROJE TAKİP BİRİMİ	PROJE KONUSU	ONAYLANAN PROJE TÜRÜ
721	KASTAMONU	İLETİŞİMİN YENİ AKILLISI: YAPAY ZEKA	GENÇ İLETİŞİMCİLER TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	BİLİM VE TEKNOLOJİ	YEREL
722	KASTAMONU	DİJİTAL DINDARLIK: SOSYAL MEDYADA PAYLAŞILAN DİNİ ÇERİMLERİN BİREYLERİN DİN ALGISINA ETKİSİ	GENÇ MÜTEFEKKİRLER ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
723	KASTAMONU	MEZUNİYET YOLUNDA DİJİTAL DÖNÜŞİM ATÖLYESİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCIK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
724	KASTAMONU	SINIR TANIMAYAN DOĞA: TARIM ARAZİLERİNDE VAHŞİ YAŞAM KÖRİDÖRLERİ	HAYVANCILIK VE YABAN HAYATI TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
725	KASTAMONU	GENÇ KAŞIFLER TABİATTA	İZCİLİK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
726	KASTAMONU	BİR YÖNETMENİN GÖZÜLE SİNEMA	KARIYER VE ETKİNLİK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
727	KASTAMONU	GELENEKTEN GELECEĞE: KASTAMONU FOLKORUNUN İZİNDE	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ HALK DÂNSLARI TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
728	KASTAMONU	EDEBİ İZLER: KASTAMONU'DAN İSTANBUL'A EDEBİ MEKANLARA YOLCULUK	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR SANAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KAPASİTE GELİŞTİRME	YEREL
729	KASTAMONU	DİJİTAL DÜNYADA KENDİNİ KORUMA REHBERİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SİBER GÜVENLİK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
730	KASTAMONU	EKOSANAT: DOĞAYA DEĞER, SANATA YÖN VER	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ SOSYAL SORUMLULUK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	GÜZEL SANATLAR	YEREL
731	KASTAMONU	KARIYER BASAMAKLARI İLE GELİŞİM	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TEKNİK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
732	KASTAMONU	BİR GÖSTERİ SANATI OLAN GÖLGE OYUNUN YERİNDE GÖZLEMLENMESİ VE UYGULAMALI EĞİTİM ALINMASI	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TİYATRO TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	GÜZEL SANATLAR	YEREL
733	KASTAMONU	DÖŞÜNME YOLCULUĞUNDA KAVRAMLAR KONULU KONFERANS	KAVRAM ARAŞTIRMALARI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
734	KASTAMONU	KITAP TAKASI İLE SORUMLU TÜKETİM FARKINDALIĞI VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM ALIŞKANLIKLARI OLUŞTURMA PROJESİ	KITAPLAR BİZDEN YANA	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
735	KASTAMONU	MEDYA VE İLETİŞİM ALTIM SAFRANDA!	MEDYA VE İLETİŞİM TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
736	KASTAMONU	KAMPÜSTE, DİPLOMASİDE VE DOĞADA İNGİLİZCE	MODEL İSLAM İŞBİRLİĞİ TEŞKİLATI ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
737	KASTAMONU	BATI KARADENİZ EĞİTİM TURU	ORMAN ENDÜSTRİ VE İNOVASYON TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
738	KASTAMONU	KÖKLERDEN RİTME, MİRAS SAHNEYE I	RAKSAN HALKYONLARI TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	ULUSAL

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025 YILI STRATEJİK PLAN İLK ALTI AYLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

S.N	İL	PROJE ADI	TOPLULUK ADI	ÜNİVERSİTE ADI	PROJE TAKİP BİRİMİ	PROJE KONUSU	ONAYLANAN PROJE TÜRÜ
739	KASTAMONU	HER GENÇ BİR YUNUS EMRE	SAGLIK KÜLTÜR VE EDEBİYAT	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
740	KASTAMONU	BİR HAMLE. BİR GELECEK	SATRAHÇ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
741	KASTAMONU	OKUMAK GELECEĞİ AYDINLATIR	SÖĞÜTİ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
742	KASTAMONU	KAMPÜSTEN DOĞAYA: SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ELÇİLERİ İLE PROJELER VE EKOLOJİK ALAN ÇALIŞMASI	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KAPASİTE GELİŞTİRME	YEREL
743	KASTAMONU	EKOTOPYA PROJESİ	TASARIM VE EKOLOJİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	YEREL
744	KASTAMONU	TOPLUMSAL DUYARLILIK VE FARKINDALIK AKADEMİSİ	TOPLUMSAL DUYARLILIK VE FARKINDALIK ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KAPASİTE GELİŞTİRME	YEREL
745	KASTAMONU	KÜLTÜRGEN- 'BİLGİYLE BÜYÜ, KÜLTÜRLE GÜÇLENİ'	TOPLUMSAL GÖNÜLLÜLÜK TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
746	KASTAMONU	DİPLOMASI ROTASI	ULUSLARARASI İLİŞKİLER ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
747	KASTAMONU	SEKTÖRE İLK ADIM: ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK LİBERLERİNDEN İLHAM VEREN SÖYLEŞİLER	ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
748	KASTAMONU	KİLİM KRİZİ VE YABAN HAYATI	WAHŞİ YAŞAMI ARAŞTIRMA VE KORUMA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	ULUSLARARASI ÇALIŞMALAR	ULUSAL
749	KASTAMONU	YERİNDE GÖR YERİNDE ÖĞREN	YABANCI DİLDE ETKİLİ KONUŞMA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ	ULUSAL
750	KASTAMONU	MOBİL GELECEĞE İLK ADIM	YAZILIM GELİŞTİRME TOPLULUĞU	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	BİLM VE TEKNOLOJİ	ULUSAL
751	KAYSERİ	SOKAKTAKİ KALPLER	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ(AĞÜTOG)	ABDULLAH GÜL ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	YEREL
752	KAYSERİ	ASTRONOMİ GÜNLERİ	ASTRONOMİ KULÜBÜ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	BİLM VE TEKNOLOJİ	ULUSAL
753	KAYSERİ	BİR YÜZYIL UÇ SÜRGÜN	AVRASYA ARAŞTIRMALARI KULÜBÜ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	ULUSLARARASI ÇALIŞMALAR	ULUSAL
754	KAYSERİ	CANLIUS TABANLI ENDÜSTRİYEL VERİ TOPLAMA VE UZAKTAN İZLEME SİSTEMİ İÇİN LORA HABERLEŞME ENTEGRASYONU	AYBARIS MODEL UYDU KULÜBÜ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	BİLM VE TEKNOLOJİ	ULUSAL
755	KAYSERİ	GELENEKSEL TÜRK TİYATROSU FESTİVALI 2	BİR ÇOCUK BİR DİLEK ERCİYES	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	GÜZEL SANATLAR	ULUSAL
756	KAYSERİ	BİR DÜNYA EĞLENCE	BİR DÜNYA ÇOCUK KULÜBÜ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	KAYSERİ ERCİYES ÜNİVERSİTESİ GENÇ OFİS	KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM	ULUSAL

Tablo 38- Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	
A5	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek
H.5.4	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Düzenlenen Eğitim/Kurs Sayısını Artırmak
H.5.4 Performans	%0
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde geliştirme amacına yönelik belirlenen üçüncü hedefe ulaşılamamıştır. Hedefin gerçekleştirilmesi için KASÜSEM'in daha aktif farkındalık, rehberlik ve teşvik çalışmalarına ihtiyaç vardır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.1: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Eğitim Sayısı	40	2	3	0	0	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk yarısında KASÜSEM tarafından hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim bulunmamaktadır.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.2: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Kurs Sayısı	40	2	3	0	0	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk yarısında KASÜSEM tarafından hayat boyu öğrenme kapsamında verilen kurs bulunmamaktadır.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.4.3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Belge Alan (Sertifika, Katılım ve Başarı Belgesi) Kişi Sayısı	20	12	50	0	0	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
2025 yılı ilk yarısında KASÜSEM tarafından hayat boyu öğrenme kapsamında belge alan kişi sayısı bulunmamaktadır.						

TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK	
A5	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek
H.5.5	Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümü Kapsamında GreenMetric Türkiye Sıralamasında İlk 20'de/Dünya Sıralamasında ise İlk 200 Üniversite İçerisinde Yer Almak
H.5.5 Performans	%0
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-

Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde geliştirme amacına yönelik belirlenen beşinci hedefe ulaşılamamıştır. GreenMetric Türkiye ve Dünya Sıralamaları 2025 yılı verileri açıklanmadığından 2023 yılı verileri dikkate alınmıştır.

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.5.1: GreenMetric Türkiye Sıralaması	50	25	24	0	0	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır.						

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	2025 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2025 Yılı Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	Sorumlu Birim
PG5.5.2: GreenMetric Dünya Sıralaması	50	287	275	0	0	Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
Veri açıklanmadığı için hesaplama yapılamamıştır.						

SONUÇ VE ÖNERİLER

2025 yılı itibarıyla hedef ve göstergelere ilişkin genel performans gerçekleşme oranı %57,79 olarak ölçülmüştür. Bu oran, kurumun stratejik planına yönelik faaliyetlerinde orta düzeyde başarı sağladığını göstermektedir. Bununla birlikte, bazı amaç ve hedeflerde belirgin dengesizlikler ve düşük performanslar dikkat çekmektedir.

Aşağıdaki tabloda Stratejik Planın amaçları, hedefleri ve performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri gösterilmiştir.

AMAÇLAR	AMACIN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	HEDEFLER	HEDEFİN GERÇEKLEŞME ORANI (%)	PERFORMANS GÖSTERGESİNİN GERÇEKLEŞME ORANI (%)										AÇIKLAMA
				PG1	PG1 H.E.	PG2	PG2 H.E.	PG3	PG3 H.E.	PG4	PG4 H.E.	PG5	PG5 H.E.	
A1	57,48	H.1.1	89,5	100	30	65	30	100	20	100	20	-	-	
		H.1.2	10	0	40	0	30	30	30	-	-	-	-	
		H.1.3	98,4	92	20	100	20	100	20	100	20	100	20	
		H.1.4	69,5	58	25	0	20	100	20	100	20	100	15	
		H.1.5	20	0	40	0	40	100	20	-	-	-	-	PG1- Veriler 2025 yılı ilk altı ayında açıklanmadığından hesaplamaya dahil edilmemiştir. PG2- 2025 yılı sonunda anket düzenlenerek değerlendirilecektir.
A2	59,01	H.2.1	42,3	55	30	0	30	29	20	100	20	-	-	
		H.2.2	52,75	100	30	0	25	91	25	0	20	-	-	
		H.2.3	50	100	30	0	30	0	20	100	20	-	-	
		H.2.4	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
		H.2.5	50	100	50	0	50	-	-	-	-	-	-	
A3	54,63	H.3.1	60	0	40	100	30	100	30	-	-	-	-	
		H.3.2	100	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	
		H.3.3	20,5	50	40	1,25	40	0	20	-	-	-	-	
		H.3.4	38	100	20	0	20	0	20	0	20	90	20	PG2-2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır. PG3-2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır. PG4-2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.
		H.3.5	-	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	PG1-2025 Yılı sonunda değerlendirme yapılacaktır.
A4	82,5	H.4.1	50	0	25	0	25	100	25	100	25	-	-	
		H.4.2	80	100	40	100	40	0	20	-	-	-	-	PG3-2025 Yılı için hedef belirlenmemiştir.
		H.4.3	-	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	PG1-Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır. ³
		H.4.4	100	100	50	100	50	-	-	-	-	-	-	
		H.4.5	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	
A5	45,55	H.5.1	80	0	20	100	20	100	20	100	20	100	20	
		H.5.2	35	0	50	50	30	100	20	-	-	-	-	
		H.5.3	67,2	100	50	18	40	100	10	-	-	-	-	
		H.5.4	0	0	40	0	40	0	20	-	-	-	-	
		H.5.5	-	0	50	0	50	-	-	-	-	-	-	PG1-Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır. ⁴ PG2-Veri açıklanmadığından hesaplama yapılamamıştır. ⁵

Tablo 39- Stratejik Planın amaçları, hedefleri ve performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri

³ Amacın gerçekleşme oranı hesaplanırken verisi açıklanmayan performans göstergeleri dikkate alınmamıştır.

⁴ Amacın gerçekleşme oranı hesaplanırken verisi açıklanmayan performans göstergeleri dikkate alınmamıştır.

⁵ Amacın gerçekleşme oranı hesaplanırken verisi açıklanmayan performans göstergeleri dikkate alınmamıştır.

Bazı hedeflerin %100'e yakın başarı göstermesine karşın, bazılarında %0-2 gibi çok düşük oranlar gözlemlenmiştir. Bu durum stratejik önceliklendirmede dengesizliklere işaret etmektedir.

Bazı hedeflerde ölçülebilir göstergelerin bulunmaması veya %0 gerçekleştirme oranları, izleme sürecinde zayıflıklara neden olmuştur.

A4 amaç grubundaki hedeflerin tamamının %100 oranında gerçekleşmiş olması, stratejik planlamanın bu alanda etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

A5 amaç grubundaki hedeflerin büyük bir kısmı başarısız olmuş, bu durum genel ortalamayı da aşağı çekmiştir. Süreç, kaynak ve sorumluluk bazlı analiz yapılmalıdır.

Sonuç olarak 2025 yılı performans gerçekleştirmeleri, kurumun genel olarak stratejik hedeflerine ulaşma konusunda orta düzeyde başarılı olduğunu göstermektedir. Ancak bazı alanlarda önemli gelişim fırsatları bulunmaktadır. Bu bağlamda, performans yönetim sistemi sürekli iyileştirilerek, daha yüksek başarı oranlarına ulaşmak mümkündür.

